



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.GALILEI"
Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo
grado

VIA CAPPELLA – ARIENZO
TEL. 0823/755441 – FAX 0823-805491
e-MAIL ceic848004@istruzione.it
C.M. CEIC848004
Website: www.scuolarienzo.it

COMUNICAZIONE N. 140

Alla c.a. di tutti i docenti
Scuola primaria - scuola secondaria di I grado
Alla c.a. dei coordinatori di classe/interclasse
Alla c.a. del DSGa e A.A. addetto ai libri di testo

OGGETTO: promemoria adozione libri di testo a.s.2016/2017

Atto di indirizzo del dirigente

Si trasmette in allegato, con preghiera di attenta lettura la nota del Ministero della Pubblica Istruzione prot. N. 2581 del 9/04/2014, e la sintesi del **Decreto Ministeriale n. 209 del 26/03/2013**, relativa alle novità per le adozioni dei libri di testo, introdotte fin dal 2014.

Le novità introdotte con la su citata normativa furono sostanziali:

1. In primis, abolizione del vincolo del sessennio per le Adozioni nella secondaria di I grado e del quinquennio per la scuola primaria
2. L'obbligo dell'adozione di tre tipologie di libri: digitale, mista composto da libro cartaceo e contenuti digitali integrativi, libro in versione mista composto da libro digitale e contenuti digitali integrativi.
3. Il divieto di consigliare libri di testo, ma il ricorso al "consigliato" solo per monografie o contenuti digitali integrativi
 - E' consigliabile consultare, per le adozioni, il sito www.adozioniaie.it che contiene il catalogo AIE delle opere scolastiche e che fornisce tutti i dati utili ad essere in linea con i vincoli imposti dalla C.M. 2581
 - Scelgono i testi i docenti delle classi terminali: i docenti delle classi terze sceglieranno per il triennio successivo della scuola secondaria di I grado . Per la primaria: i docenti delle classi V scelgono per le classi I, II,III; i docenti delle classi terze scelgono per la classe quarta e per la classe quinta.
 - E' vincolante scegliere testi per i quali l'editore garantisca la versione online o mista, scaricabile da Internet, con lo scopo di avvicinare sempre più i fruitori dei libri di testo ad interagire opportunamente con le nuove tecnologie di supporto all'apprendimento, fin dalle classi di scuola primaria

- Per la **scuola secondaria di I grado si dovrà tener conto nella scelta del tetto massimo consentito per i prezzi** al fine di consentire a tutti i docenti di introdurre il libro necessario per la propria materia rimanendo all'interno del tetto massimo di spesa. In linea di massima, si invitano le SS.LL., nella SS I a scegliere testi con prezzi contenuti, o a privilegiare la versione digitale per agevolare le famiglie.
- Va cominciata considerare seriamente la possibilità che i docenti procedano alla **Realizzazione diretta di materiale didattico digitale (art. 6, c. 1, legge n. 128/2013)**, pertanto è possibile e consentito che il collegio docenti deliberi di non adottare il testo per alcune discipline in alcune classi e sperimentare l'impiego di materiali autoprodotti (dispense, materiale digitale)
- *La norma prevede che "nel termine di un triennio, a decorrere dall'anno scolastico 2014-2015, ... gli istituti scolastici possono elaborare il materiale didattico digitale per specifiche discipline da utilizzare come libri di testo e strumenti didattici per la disciplina di riferimento; l'elaborazione di ogni prodotto è affidata ad un docente supervisore che garantisce, anche avvalendosi di altri docenti, la qualità dell'opera sotto il profilo scientifico e didattico, in collaborazione con gli studenti delle proprie classi in orario curricolare nel corso dell'anno scolastico. L'opera didattica è registrata con licenza che consenta la condivisione e la distribuzione gratuite e successivamente inviata, entro la fine dell'anno scolastico, al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e resa disponibile a tutte le scuole statali, anche adoperando piattaforme digitali già preesistenti prodotte da reti nazionali di istituti scolastici e nell'ambito di progetti pilota del Piano Nazionale Scuola Digitale del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca per l'azione Editoria Digitale Scolastica".*
Al fine di supportare le istituzioni scolastiche nel processo di elaborazione dei materiali e degli strumenti didattici digitali da realizzare nel corso dell'anno 2014/2015, il Ministero emanerà specifiche linee guida contenenti le indicazioni per la elaborazione dei materiali. Le linee guida saranno emanate entro la fine del corrente anno scolastico
- **Per la Religione Cattolica**, in seguito alla pubblicazione dei "Traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento della religione cattolica per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione (DPR 11 Febbraio 2010) è stato già possibile nell'a.s. 2012/2013, e lo è tuttora, se non fosse stato fatto l'anno scorso, confermare o modificare le adozioni per la scuola primaria e secondaria di I grado.

In generale, per la Scuola Secondaria di I grado, sarà cura di ciascun docente, all'interno del consiglio di classe verificare l'adeguatezza della tipologia di versione del libro di testo per la propria disciplina, oltre all'obbligo per il coordinatore di calcolare il costo complessivo e rimanere nell'ambito del tetto di spesa, ricorrendo all'abolizione di libri di testo non indispensabili, in quanto il relativo materiale è scaricabile da Internet, alle versioni digitali di libri di testo che la prevedono (cosa che renderebbe anche più affascinante l'apprendimento e l'esercitazione : vedi esercizi di grammatica, lingue straniere, arte, ecc.) ripartendo il costo max tra libri indispensabili (per lo più materie orali).

E' possibile lo sfioramento, con motivazione di inderogabilità, del 10%, previa approvazione del consiglio di istituto.

Le deliberazioni dovranno essere adottate dagli organi collegiali entro la seconda decade di maggio. Pertanto, tutte le procedure dovranno concludersi:

- **Scadenza scuola secondaria di I grado: 15 maggio 2016**
- **Scadenza scuola primaria 15 maggio 2016**
- **La prima fase delle adozioni viene realizzata con i dipartimenti e le aree disciplinari), poi, i consigli di classe/interclasse con i genitori realizzeranno la II fase delle adozioni e infine il collegio dei docenti per la delibera entro il 20 maggio 2016 concluderà le fasi di competenza dei docenti..**
- .

Appare superfluo ricordare a tutti che la scelta dei libri di testo è un'operazione che richiede grande attenzione e dedizione, confronto, sereno dialogo, scelte oculate e ponderate, ascolto attento di tutte le esigenze, occhio alla qualità del libro di testo, auspicando sempre più l'utilizzo delle lavagne interattive e il contenimento della spesa per le famiglie.

Va, in particolare, tenuto in considerazione che bisogna evitare sia ulteriori spese alla famiglie, con la richiesta di ulteriori eserciziari, laboratori ecc...., sia uso eccessivo di fotocopie, potendo sopperire a tutto questo con l'utilizzo di Internet e della LIM.

Il libro va scelto tenendo conto:

- degli obiettivi generali delle indicazioni per curriculum
- delle finalità del POF dell'Istituto
- dei reali bisogni degli studenti
- delle metodologie che si intendono mettere in atto per il conseguimento degli obiettivi
- della necessità di utilizzare le LIM, in dotazione sia alla scuola primaria che secondaria, per avvicinare gli studenti ad un apprendimento sempre più accattivante e motivante
- della possibilità di avviare gli studenti all'uso del tablet o del pc portatile per la fruizione dei contenuti digitali dei libri di testo

Vanno tenuti nella debita considerazione i fattori di qualità che caratterizzano l'istituto quali:

- momenti di programmazione
- momenti di verifica e di valutazione
- prove trimestrali
- monitoraggi degli apprendimenti

Tutti i docenti che già nel corso di questo anno scolastico abbiano arricchito il libro scelto con dispense e commenti autoprodotti potranno autorizzarne la pubblicazione sul sito della scuola, passando il materiale alla F.S. area 2, e/o alla curatrice anche del sito web della scuola per la diffusione di tali approfondimenti, per i quali potrà essere sul sito una sezione apposita.

Va, pertanto, tenuta nella debita considerazione la procedura per l'adozione dei libri di testo che si allega alla presente comunicazione, nonché la scheda di comparazione che dovrà essere compilata, al fine di presentare dettagliatamente nei consigli di classe/interclasse (che si terranno in prossimità delle adozioni) ai genitori tutti i libri consultati e comparati e le motivazioni a supporto della scelta proposta dal dipartimento, che sarà deliberata nel collegio del 19 maggio

Si resta a disposizione per qualsiasi ulteriore chiarimento.

Arienzo, lì 15/04/2016

La dirigente scolastica
Prof.ssa Maria Pirozzi

ALLEGATI:

PROCEDURA PER LE ADOZIONI DEI LIBRI DI TESTO - MANUALE DELLA QUALITÀ 2015

SINTESI DEL d.m. 209/2013

SINTESI DELLA c.m. 2581 DEL 9/04/2014

E' Già IN POSSESSO DEI COORDINATORI: SCHEDA DI COMPARAZIONE PER LA SCELTA
TABELLA RIEPILOGATIVA DEI LIBRI DI TESTO DELLA CLASSE/INTERCLASSE CHE DEVE
RIPORTARE TUTTI I DATI NONCHÉ LA FIRMA DEL DOCENTE PROPONENTE

C.M. 2581 DEL 9/04/2014.