

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: CAMPANIA-0007

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: EEEE SCUOLA PRIMARIA COMUNE

INDIRIZZO EMAIL: solladry@libero.it

COGNOME: SOLLA

NOME: ADRIANA

DATA DI NASCITA: 20/05/1977

LUOGO DI NASCITA: NAPOLI

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

☒ Didattica digitale

[a.s.2015/2016_Progetto extracurricolare, realizzato presso l'I.C. Ruggiero Terzo Circolo Caserta, di potenziamento della lingua inglese "Let's Play English!", rivolto alle classi seconde della scuola primaria, per piccoli gruppi, con impiego della LIM con Smart Notebook 10, giochi interattivi sviluppati ad hoc per obiettivi \(image select, multiple choice, pairs, vortex sort, word guess\) e video da you tube. Gli obiettivi prioritari sono stati: migliorare le abilità di ascolto, comprensione e produzione, sia lessicale \(vocabolario\) che strutturale \(esprimersi in modo semplice e corretto\).](#)

☒ Didattica innovativa

a.s. 2015/2016_ Durante l'attività peer to peer, presso l'I.C. Ruggiero Terzo Circolo Caserta, progetto di potenziamento linguistico "Frasilandia", rivolto ad una classe prima, con utilizzo di didattica metacognitiva, role playing, problem solving, cooperative learning e tutoring, anche con l'ausilio della multimedialità, per piccoli gruppi e moduli didattici con diversi gradi di competenza. Gli obiettivi fondamentali sono stati: raggiungere una buona strumentalità di base, incrementando la capacità di concentrazione e riflessione critica.

☒ **Didattica laboratoriale**

a.s. 2015/2016_Progetto extracurricolare, realizzato presso l'I.C. Ruggiero Terzo Circolo Caserta, di potenziamento linguistico, "Storie possibili da RI-SCRIVERE", rivolto alle classi terze della scuola primaria, per piccoli gruppi, con manipolazione del testo e laboratorio di scrittura creativa. L'obiettivo prioritario è stato sviluppare la capacità di produrre testi narrativi originali attraverso la creatività condivisa del gruppo.

a.s. 2011/2012_Progetto PON "Il mondo è bello perché è vario", presso l' I.C. Giovanni XXIII Castelmorrone, rivolto alle classi prime della scuola secondaria di primo grado, Laboratorio sul riconoscimento olfattivo e sull'attivazione dei ricordi, attraverso attività ludiche (tra cui il gioco di Kim) per piccoli gruppi. Gli obiettivi fondamentali sono stati: apprendere i correlati anatomico-fisiologici dei sensi primitivi, esercitarli, riconoscere le sensazioni e "attivare" i ricordi.

☐ **Educazione ambientale**

[Scrivi qui](#)

☐ **Insegnamento all'estero**

[Scrivi qui](#)

☐ **Legalità e cittadinanza**

[Scrivi qui](#)

☐ **Pratica musicale**

[Scrivi qui](#)

☐ **Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti**

[Scrivi qui](#)

☐ **Socrates/Erasmus/...**

[Scrivi qui](#)

☒ **Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche**

a.s. 2015/2016_Progetto curricolare, realizzato presso l'I.C. Ruggiero Terzo Circolo Caserta, di potenziamento linguistico "Leggo quindi volo", rivolto alle classi prime della scuola primaria, con manipolazione del testo, rappresentazione grafica e drammatizzazione finale. Partendo dalla lettura di un testo di Narrativa Psicologicamente Orientata, gli alunni, cogliendo gli aspetti salienti della storia, hanno imparato ad esprimere emozioni e sensazioni, sia con i disegni che con la drammatizzazione, sviluppando la capacità di comunicare in modo creativo e personale.

- ☐ Tutor per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

- ☐ Altro

[Scrivi qui](#)

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

- ☐ Aree a rischio e forte immigrazione

[Scrivi qui](#)

- ☐ Bullismo

[Scrivi qui](#)

- ☐ Disagio

[Scrivi qui](#)

- ☐ Dispersione

[Scrivi qui](#)

- ☐ Educazione degli adulti

[Scrivi qui](#)

- ☒ Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

[a.s. 2015/2016_Progetto di potenziamento per l'inclusione di BES, realizzato presso l'I.C. Ruggiero Terzo Circolo Caserta , "Eccomi...sono così aiutami a capire e a crescere", impiego di didattica digitale \(LIM e software specifici\), metodologie didattiche innovative e attività laboratoriali. Partendo da un'accurata e strutturata osservazione della classe e di eventuali antecedenti situazionali di comportamenti disadattivi, gli obiettivi prioritari sono stati favorire la socializzazione, l'adattamento e l'apprendimento nel rispetto delle regole, migliorando il clima della classe.](#)

- ☐ Sezioni carcerarie

[Scrivi qui](#)

- ☐ Sezioni ospedaliere

[Scrivi qui](#)

- ☐ Altro

[Scrivi qui](#)

Area organizzativa e progettuale

- ☐ Animatore digitale

[Scrivi qui](#)

- ☐ Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

[Scrivi qui](#)

- ☐ Collaboratore del DS

[Scrivi qui](#)

- ☐ Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

[Scrivi qui](#)

- ☐ Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

[Scrivi qui](#)

- ☐ Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

- ☐ Referente per progetti di reti di scuole

[Scrivi qui](#)

- ☐ Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Scrivi qui](#)

- ☐ Referente/coordinatore orientamento

[Scrivi qui](#)

- ☐ Referente/coordinatore valutazione

[Scrivi qui](#)

- ☐ Tutor tirocinanti/neoassunti

[Scrivi qui](#)

- ☐ Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

[Scrivi qui](#)

- ☒ Altro

[a.s. 2015-2016_Collaborazione per la revisione del RAV e del Piano di Miglioramento](#)

[Gennaio-Maggio 2015_Responsabile segreteria organizzativa Società Scientifica di Medicina e Chirurgia Rigenerativa Polispecialistica \(SIMCRI\)](#)

[a.a. 2004-2005_Pianificazione e organizzazione Master di Psicodiagnostica, Facoltà di Psicologia \(SUN\)](#)

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- ☒ Certificazione linguistica B2 o superiore

[Certificazione linguistica B2 per superamento di concorso per esami e titoli \(con prove di lingua inglese, art. 9, nota 1 del CCNI\) DDG del 24 settembre 2012](#)

- ☐ Certificazioni informatiche

[Scrivi qui](#)

- ☐ Certificazione Italiano L2

[Scrivi qui](#)

- ☐ Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

[Scrivi qui](#)

- ☐ Percorso universitario specializzazione sostegno

[Scrivi qui](#)

- ☐ Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

[Scrivi qui](#)

- ☒ Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
a.a. 2000-2001_Laurea in Psicologia, Facoltà di Psicologia (SUN) con 110 e lode.
a.a. 2001-2002_Corso di Perfezionamento Universitario in Psicodiagnostica, Facoltà di Medicina e Chirurgia (SUN)
-

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- ☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)
[Scrivi qui](#)
- ☐ Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
[Scrivi qui](#)
- ☐ Inclusione
[Scrivi qui](#)
- ☐ Nuove tecnologie
[Scrivi qui](#)
- ☒ Altro
a.s. 2015-2016 Formazione obbligatoria per neoassunti di 18 ore, con laboratori su: "Gestione della classe e delle problematiche relazionali", "Bisogni educativi speciali", "Valutazione didattica e Valutazione di sistema" e "Nuove Tecnologie e loro impatto sulla didattica." ITS M. Buonarroti, Caserta.
Formazione on line di 20 ore sulla piattaforma Indire, con la realizzazione della relazione finale. Peer to peer e osservazione in classe di 12 ore
-

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- 2010 _Seminari sul Counseling "La comunicazione efficace nel colloquio e nella relazione d'aiuto", "Il counseling psicosociale centrato sulla persona" , "La comunicazione", "La gestione del gruppo", "Sportello d'ascolto nella scuola", Forclusa srl.
- 2006_Giudice affidabile AAI (Adult Attachment Interview)
- 2005_Iscrizione Albo degli Psicologi – Regione Campania

- 2004_Abitolazione all'esercizio della Professione di Psicologo Clinico, Facoltà di Psicologia (SUN)
- Dal 2003 al 2011_ Varie Pubblicazioni, tra cui Pubblicazione scientifica di una ricerca condotta in una scuola primaria (Caviglia, Solla, Dazzi "Attaccamento e problemi comportamentali ed emozionali: uno studio su bambini di 6 anni", Infanzia e Adolescenza, 2, 2003)
- 2001-2003_Scuola Romana Rorschach, Corso Biennale in Psicodiagnostica Rorschach
- Competenze acquisite: flessibilità, comunicazione efficace, capacità di adattamento, team work, competenze sociali, imparare ad imparare, gestione della classe e di situazioni problematiche.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 2/8/2016

Firma
Adriana Solla