

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: CAM0000007

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: EEEE Scuola primaria – tipo posto AN, comune

INDIRIZZO EMAIL: giovanna_dimaio_@libero.it

COGNOME: di Maio

NOME: Giovanna

DATA DI NASCITA: 30/07/1984

LUOGO DI NASCITA: Maddaloni

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra **ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.**

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattica digitale

Nel corso della mia esperienza lavorativa ho sempre valorizzato la didattica digitale, didattica che rispecchia a pieno l'epoca in cui i ragazzi si relazionano e socializzano. Tale didattica permette l'approfondimento di alcune tematiche e portano ad un elevamento dell'attenzione, ad un miglioramento degli atteggiamenti cooperativi degli alunni e ad un elevamento della partecipazione in aula. Ho messo in pratica tutto ciò partendo già dalle classi prime: con le colleghe del modulo abbiamo alternato alle lezioni teoriche in classe, lezioni al computer nel laboratorio informatico dove con l'ausilio di programmi didattici divertenti e semplici abbiamo approfondito e consolidato

gli argomenti studiati. Nel corso del progetto scientifico da me avviato i ragazzi si sono avvalsi di strumenti multimediali quali LIM computer, accesso ad internet e programmi, come Word e Power Point per creare schemi e mappe che riassumano ed esplichino gli esperimenti effettuati, utilizzando così più canali di comunicazione e più codici. Ritengo che la professionalità di un insegnante non debba riguardare solo le competenze disciplinari e le capacità di progettazione didattica ma anche l'uso nella didattica delle TIC al fine di migliorare e facilitare il processo di apprendimento individuale e il processo di inclusione scolastica dei ragazzi diversamente abili.

Didattica innovativa

Nell'era in cui viviamo non possiamo escludere la possibilità di introdurre nelle nostre lezioni l'utilizzo di una didattica innovativa, didattica che stimola l'attenzione e l'interesse degli allievi. Nelle mie lezioni faccio uso di diversi approcci metodologici che migliorano la lezione: brainstorming, didattica multimediale, cooperative learning, circle time, role Playing, Learning by doing, tutoring tra pari, Problem solving. Tali approcci hanno sempre un riscontro positivo in quanto gli alunni si sentono i protagonisti del loro processo di apprendimento e di conseguenza ottengono risultati migliori.

Didattica laboratoriale

Questo tipo di didattica è il punto di forza del mio lavoro. Essendo un'insegnante con conoscenze e competenze scientifiche fornitemi dalla Laurea in Biologia immergo sempre i ragazzi nel mondo affascinante della scienza. Faccio ciò utilizzando il laboratorio scientifico, luogo in cui i ragazzi si sentono liberi di conoscere e applicare il loro sapere ma soprattutto sono in grado di imparare ad imparare. Il laboratorio valorizza il fare, l'operosità e l'agire al fine di migliorare e potenziare l'apprendimento. Rendo sempre di facile comprensione il sapere scientifico permettendo ai ragazzi di realizzare con il metodo scientifico piccoli esperimenti che gli facciano capire il meccanismo dei fenomeni naturali. Tale didattica laboratoriale è un punto di forza anche per la didattica inclusiva, in quanto i ragazzi BES riescono a raggiungere più facilmente i loro obiettivi. Nel corso dell'anno di prova, essendo una docente del potenziamento, ho realizzato e attuato un progetto scientifico che ha riscontrato un notevole successo tra gli alunni e i colleghi. La didattica laboratoriale è una didattica che valorizza il sapere e l'apprendimento di tale sapere in quanto i ragazzi agiscono e operano e di conseguenza fissano maggiormente i diversi concetti disciplinari.

Educazione ambientale

L'educazione ambientale ha trovato posto in diversi aspetti del mio insegnamento. Sempre nel laboratorio scientifico ho avvicinato i ragazzi ai diversi aspetti dell'ambiente: dallo studio e osservazione delle piante, del suolo, del regno animale, fino ad arrivare al rispetto dell'ambiente stesso

occupandoci della raccolta differenziata, spiegando come, quando e perché farla.

Insegnamento all'estero

Legalità e cittadinanza

Pratica musicale

Essendo una docente del potenziamento ho fornito aiuto didattico a diverse docenti ed in particolare all'insegnante di musica con la quale abbiamo formato un coro tra gli alunni di prima e seconda elementare, che si è poi esibito nella recita di Natale e nella Manifestazione di fine anno. La musica è da considerare un altro canale attraverso il quale gli alunni possano esprimere il proprio io interiore, i propri sentimenti e la propria libertà espressiva.

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Socrates/Erasmus/...

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Nel periodo delle festività la scuola Primaria si arricchisce di tutte le tradizioni del nostro paese ed è da considerare un momento in cui gli alunni possano liberare il proprio estro creativo. Ho realizzato lavoretti a temi con il laboratorio manipolativo-creativo in cui i ragazzi si cimentavano nella realizzazione di manufatti tipici. Ho preso parte al gruppo docente che si occupava delle recite natalizie e di fine anno al fine di avvicinare i ragazzi al teatro, alla tecnica espressiva del teatro recitando in italiano e nel nostro dialetto. Ad alcune classi, in particolare le quinte, ho proiettato anche il film natalizio "A Christmas Carol", un film rivisitato da diversi registi ed attori, che ha una carica emotiva, sentimentale ed istruttiva enorme e che credo debbano vedere tutti gli alunni della scuola primaria.

Tutor per alternanza scuola lavoro

Altro

Nel corso della mia esperienza didattica ho organizzato diversi eventi ed incontri scuola-famiglia come l'Open Day, la Manifestazione sulla Shoah e la Manifestazione su Progetti Sportivi attuati in Istituto. Credo che queste manifestazioni siano importanti momenti di convivialità tra scuola- famiglia che permettono alle famiglie di veder l'ambiente sereno e positivo frequentato dai loro figli.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Bullismo

Nell'anno scolastico 2015/2016 con le insegnanti delle classi prime elementari abbiamo realizzato delle lezioni sul bullismo per spiegare ai bambini cosa fosse e come affrontarlo. Ovviamente essendo bambini piccoli abbiamo utilizzato delle storie semplici spiegando l'argomento con molto tatto. A tal proposito ho messo in scena, in aula, una piccola rappresentazione che raccontasse un episodio di bullismo.

Disagio

Dispersione

Educazione degli adulti

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Come docente di potenziamento ho fatto diverse supplenze in istituto ed in particolare ho sostituito una collega sul sostegno che si occupava di una bambina Down. Ho avuto modo di mettere in pratica una didattica inclusiva ed è stata un'esperienza molto positiva che mi ha permesso di attuare le metodologie inclusive atte a promuovere l'apprendimento. Con grande soddisfazione, mia, del dirigente e dei genitori della bambina, ho ottenuto ottimi risultati e la bambina ha raggiunto i suoi obiettivi minimi. Inoltre in diverse classi c'erano bambini BES per cui ho avuto modo di rapportarmi con loro e di attuare metodologie inclusive atte a promuovere il loro apprendimento.

Sezioni carcerarie

Sezioni ospedaliere

Altro

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali
- Collaboratore del DS
- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento
- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)
- Referente per alternanza scuola lavoro
- Referente per progetti di reti di scuole
- Referente/coordinatore inclusione/disagio
- Referente/coordinatore orientamento
- Referente/coordinatore valutazione
- Tutor tirocinanti/neoassunti
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
- Altro

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore
Sono in possesso della Certificazione Linguistica B2 conseguita il 06/06/2012 presso il BRITISH INSTITUTES.
- Certificazioni informatiche
Sono in possesso della certificazione informatica ECDL (European Computer Driving Licence) conseguita il 12/11/2004 presso AICA
- Certificazione Italiano L2
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
- Percorso universitario specializzazione sostegno

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
Sono in possesso di ulteriori titoli:

- Laurea Triennale in Scienze Biologiche conseguita il 29/03/2006 con votazione 110/110 e lode presso la Seconda Università degli Studi di Napoli (SUN), Caserta.
- Laurea Specialistica in Biologia 6/s conseguita il 30/03/2009 con votazione 110/110 e lode presso la Seconda Università degli Studi di Napoli (SUN), Caserta.
- Corso di Perfezionamento Universitario in "Igiene Alimentare, Nutrizione e Benessere" conseguito il 15/12/2010 nell'anno accademico 2009/2010 presso il Dipartimento delle Scienze Biologiche dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.
- Master Universitario annuale di I Livello in "LA DIDATTICA INNOVATIVA PER L'APPRENDIMENTO E L'INCLUSIONE SCOLASTICA" con 1500 ore di impegno, con un riconoscimento di 60 CFU e con un esame finale sostenuto in data 19/03/2016, presso l'Università Telematica "Giustino Fortunato" di Benevento.

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

CLLL (Content and Language Integrated Learning)

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
Attività formativa in presenza, con rispettivo laboratorio formativo, in "Gestione della Classe e delle problematiche relazionali", svolta nel periodo 30 marzo/24 maggio 2016 presso l'Istituto Tecnico Statale "Michelangelo Buonarroti", Caserta.

Inclusione

Attività formativa in presenza, con rispettivo laboratorio formativo, in "Bisogni Educativi Speciali", svolta nel periodo 30 marzo/24 maggio 2016 presso l'Istituto Tecnico Statale "Michelangelo Buonarroti" Caserta.

Nuove tecnologie

Attività formativa in presenza, con rispettivo laboratorio formativo, in "Nuove Tecnologie e loro impatto sulla didattica", svolta nel periodo 30 marzo/24 maggio 2016 presso l'Istituto Tecnico Statale "Michelangelo Buonarroti", Caserta.

Altro

Attività formativa in presenza, con rispettivo laboratorio formativo, in "Valutazione didattica e Valutazione di Sistema, svolta nel periodo 30 marzo/24 maggio 2016 presso l'Istituto Tecnico Statale "Michelangelo Buonarroti".

Attività formativa on-line su INDIRE

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 03/08/2016

di Maio Giovanna

Giovanna d. Maio