

	ISTITUTO COMPRENSIVO “G.GALILEI” Scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di I grado Via Cappella - 81021 Arienzo (CE) Tel. 0823.755441 – Fax 0823.805491 E-mail ceic848004@istruzione.it - PEC ceic848004@pec.istruzione.it Sito WEB: www.scuolarienzo.gov.it	
---	--	---

Valorizzazione del merito

legge 13 luglio 2015, n. 107, segnatamente dell’art. 1, comma 129

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

DOCENTE.....

GRADO DI SCUOLA.....

DISCIPLINA D’INSEGNAMENTO.....

I MACROAREA: Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, del successo formativo e scolastico degli studenti.

Macroindicatore: COMPETENZE DISCIPLINARI E METODOLOGICO-DIDATTICHE (Riferimento al profilo delle competenze indicate dal D.M. 850/2015, Area 1)

INDICATORI	DESCRITTORI	AUTOVALUTAZIONE con relativa documentazione (a cura del docente)	VALUTAZIONE (a cura del DS)
1. Elaborazione di materiali di lavoro didattico da condividere con i colleghi in un'ottica di supporto al diffuso raggiungimento del TSC	<u>Docenti che, a vantaggio dei colleghi, predispongano Procedure/ Format per :</u> ☐ piste di lavoro per il curricolo, schemi di progettazione, griglie di rilevazione, tabulazione dati in ingresso e in uscita ☐ percorsi per competenze, elaborazione di strumenti per l'osservazione e la rilevazione delle competenze ☐ compiti unitari di prestazione ☐ prove di verifica per classi parallele ☐ prove di verifica digitali e loro tabulazione con analisi dei risultati (scarto tra prima e dopo)e ppt da restituire come documentazione	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2. Capacità di avviare e far condividere attività che contribuiscano significativamente al rinnovamento della didattica	<u>Docenti che utilizzano (con risultati misurabili positivi):</u> ☐ il peer tutoring (conoscendone le caratteristiche e applicandole) ☐ cooperative learning (idem) ☐ la flipped classroom (idem)	☐	☐

3. Spirito di iniziativa per il miglioramento del successo formativo individuale	] i gruppi flessibili tra classi parallele] ☐ condivisione di materiali, di piste di lavoro e di percorsi didattici con i colleghi delle classi interessate] coordinamento delle attività didattiche impegnandosi e prendendo iniziative di <u>innovazione</u> concordate con i gruppi di lavoro preposti e il DS per sostenere i colleghi in queste pratiche <u>Docenti che</u>] <u>propongono</u> iniziative a favore degli alunni per la valorizzazione di talenti non immediatamente visibili con la didattica ordinaria (concorsi, competizioni, gare, olimpiadi ecc.)] diffondono le buone prassi attivate nella scuola: curare l'orientamento degli alunni, coordinare e documentare le attività di continuità e di raccordo tra i vari ordini di scuola e con la SS II grado ☐ curano l'ambiente di apprendimento, l'accoglienza e curano l'ascolto confrontandosi con il DS e il CdC (o il team) per la risoluzione di emergenze	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
---	--	---	---

	☐ Resilienza nella gestione produttiva di classi con BES	☐	☐
--	---	--------------------------	--------------------------

II MACROAREA: Esiti, ovvero i risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Macroindicatore: capacità di collaborazione e di socializzazione delle buone pratiche e delle innovazioni sul piano metodologico-didattico (Riferimento al profilo delle competenze indicate dal D.M. 850/2015, Area 2)

INDICATORI	DESCRITTORI	AUTOVALUTAZIONE con relativa documentazione (a cura del docente)	VALUTAZIONE (a cura del DS)
1. Capacità di individualizzare l'insegnamento: cura delle eccellenze e dell'inclusività	<u>Docenti impegnati a creare opportuni interventi didattici differenziati a seconda dei bisogni formativi :</u> ☐ differenziazione dei percorsi di lingua straniera per favorire il conseguimento delle certificazioni spendibili attraverso le attività curriculari a supporto di quelle extracurriculari ☐ valorizzazione nei gruppi tra pari di alunni con competenze informatiche (produzione di ppt, di video, podcast di lezioni interattive da condividere sul REL) <u>Docenti impegnati a</u> ☐ riconoscere le intelligenze prevalenti e valorizzare gli stili di apprendimento degli allievi rilevandoli con appositi dispositivi ed INTERVENENDO SU	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐

e formazione anche fuori dell'istituzione scolastica	aggiornamento e riqualificazione delle competenze: ricaduta e sperimentazione nelle classi delle attività di aggiornamento frequentate dentro o fuori della scuola con ricaduta dei risultati sulla didattica con conseguente cura del Monitoraggio e della rendicontazione di dette attività con diffusione e condivisione dei materiali e dei risultati all'interno della scuole ed eventualmente nelle reti di scuole		
2. Disponibilità per la partecipazione ad attività proposte da altri enti	└ coordinamento di attività progettuali come concorsi, gare, competizioni proposte da altri enti predisponendo calendari, trasporto, accompagnatori e dando la disponibilità ad accompagnare gli alunni anche fuori orario di servizio	☐	☐
	└ coinvolgimento di classi e colleghi e rendicontazione dei risultati con diffusione e condivisione delle esperienze	☐	☐
	└ capacità di organizzarsi coinvolgendo i colleghi in tutte le fasi del lavoro, portandolo a termine dall'alfa all'omega senza ricercare pretesti per l'abbandono in itinere di iniziative faticose o restituendone al dirigente la soluzione definitiva	☐	☐
	└ produzione di materiali didattici da mettere a disposizione dei colleghi e delle scuole in rete	☐	☐

3. Partecipazione oltre l'orario scolastico a gruppi di lavoro e di ricerca per il miglioramento della didattica	」 progettazione e ricerca individuale e di gruppo, di procedure migliorative e semplificative della didattica a seguito di percorsi di formazione impegnandosi a sostenere la diffusione anche attraverso il supporto offerto ai colleghi	☐	☐
	」 partecipazione a riunioni autoconvocate e convocate dal DS con apporti significativi ai processi di miglioramento dell'istituzione (procedure di qualità, regolamenti, griglie, sintesi, ppt , tabulazioni, monitoraggi, percorsi didattici, PDP, supporti e semplificazioni per la didattica per i BES,progettazioni europee, calendarizzazione e coordinamento di attività curriculari o extracurriculari;	☐	☐
	」 docenti che si dedicano all'organizzazione ex ante in itinere ed ex post degli eventi celebrativi o di comunicazione al territorio delle attività della scuola	☐	☐
4. Svolgimento di attività di supporto ai colleghi e alle famiglie	」 docenti impegnati in attività di tutoring nei confronti di colleghi neo-immessi in ruolo, di colleghi trasferiti, di colleghi meno esperti di TIC e di	☐	☐

	strategie attive. └ docenti impegnati nella formazione di colleghi con la messa a disposizione di personali EXPERTISE <u>Docenti capaci di sostenere positivi rapporti con le famiglie:</u> └ ricevendole anche fuori orario di servizio per attività di approfondimento della conoscenza dei ragazzi e/o per illustrare le attività della scuola, quali: supporto ai genitori per la compilazione dei questionari di gradimento dell' o.f. o di altre iniziative e di supporto all'orientamento	☐	☐
5. Disponibilità ad interagire con il territorio per: 1.ampliare l' o.f. 2.coordinare le reti 3.ricercare le possibilità di collaborazione con altri enti per lo scambio e la messa a disposizione di risorse umane e finanziarie	└ Coordinamento e cura dei contatti con altri ent, istituzioni ed associazioni e capacità di reperire risorse e sponsorizzazioni <u>Docenti disponibili e impegnati a :</u> └ ricercare strutture idonee per lo svolgimento di attività di restituzione delle iniziative della scuola al territorio e coordinare la fruizione di quella a disposizione della scuola (palestra, laboratori) <u>Docenti attivi nella:</u> └ partecipazione consapevole agli organi collegiali fornendo	☐	☐
6. Partecipazione attiva alla vita della scuola	└ partecipazione consapevole agli organi collegiali fornendo	☐	☐

7. Capacità di intrattenere rapporti inter ed intrapersonali tali da contribuire a generare un clima improntato alla collaborazione e alla condivisione, alla fiducia e alla stima nell'ottica della collegiale corresponsabilità nel raggiungimento degli obiettivi del POF e del PDM 8. Contribuzione alla diffusione della cultura della sicurezza e del rispetto delle norme che regolano le istituzioni (privacy, tutela della salute, divieto di fumo, ecc.)	anche ad essi un contributo proficuo con proposte originali e innovative e presenziando in maniera regolare alle loro convocazioni e riunioni <u>Resilienza nei rapporti con i colleghi per :</u> ☐ le emergenze educative e tecnologiche ,capacità di intrattenere rapporti di stima, di solidarietà e di collaborazione e ricevendone fiducia e apprezzamenti nonché capacità di condurre gruppi all'insegna del rispetto e della stima professionale mettendo a disposizione le proprie competenze con umiltà e senza ostentazioni , attivando competenze collettive tra pari e operando in gruppo sinergicamente <u>Docenti che si impegnano in maniera ricorrente e responsabilmente a far osservare le norme di sicurezza</u> all'interno della classe e della scuola: ☐ uso corretto delle suppellettili ☐ osservanza dei divieti di fumo e del divieto nell'allontanare gli alunni dalla classe per sanzionarli per comportamenti ineducati e di infliggere sanzioni non previste dal regolamento	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
--	--	---	---

	☐ resilienza nell'osservanza della sicurezza, privacy e tutela della salute.	☐	☐
--	---	--------------------------	--------------------------