



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado
Via Cappella - 81021 Arienzo (CE)
Tel. 0823.755441 - Fax 0823.805491
E-mail ceic848004@istruzione.it - PEC ceic848004@pec.istruzione.it
Sito WEB: www.scuolarienzo.gov.it



Prot. n. 9091/B16 14/12/2016

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO ALLEGATA AL CONTRATTO INTEGRATIVO D' ISTITUTO ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Art.40, comma 3 sexies, D.Lgs. n. 165/01

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica, come modificato dal Collegio Docenti con delibera n.33 del 20/10/2016 ;
- ATTESO quanto in merito deliberato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 5 in data 26/10/2016;
- CONSIDERATO l'ammontare delle risorse finanziarie assegnate alla Scuola a titolo di M.O.F. e di F.I.S. dell'Istituzione scolastica per l'anno 2016/2017, notificato dal M.I.U.R. con Nota 14207 del 29/09/2016;
- VISTA la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

DICHIARA

che l'attività contrattuale è stata indirizzata nel modo seguente:

1. il Contratto Integrativo d'Istituto riguarda l'a.s. 2016/2017 e gli effetti decorrono dal giorno successivo alla data di stipulazione;
2. le risorse finanziarie assegnate alla Scuola sono utilizzate a perseguire le priorità strategiche, individuate dal Collegio dei docenti, alle quali orientare l'intera progettazione dell'offerta formativa per soddisfare le richieste e i bisogni fondamentali dell'utenza.

Pertanto il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato sulla realtà scolastica dell'istituto Comprensivo "G. Galilei" costituita da sei plessi ospitanti circa 900 alunni.

In esso in particolare sono stati esplicitati l'ammontare e la ripartizione del fondo d'istituto, gli incarichi specifici e le attività aggiuntive del personale ATA, le funzioni strumentali e le attività aggiuntive di insegnamento e funzionali del personale docente.

Poiché le priorità e relativi traguardi evidenziate nel Rapporto di autovalutazione, sono:

1) Migliorare i risultati nelle prove standardizzate:

Raggiungere i risultati di Matematica ed Italiano delle scuole con lo stesso ESCS (incremento del 15%)

2) Migliorare l'ambiente di apprendimento:

Rendere pervasivo l'impiego di didattiche innovative

Implementare azioni di tutoring tra i docenti per l'impiego di didattiche innovative

sono state ritenute necessarie azioni quali:

- Supporto agli allievi con Bisogni Educativi Speciali, realizzabili attraverso progetti di recupero ed inclusione in orario curricolare;

- Interventi di insegnamento graduali e continui, strutturati in progetti curricolari per la sostituzione del personale assente, nei limiti e modalità previste dalle vigenti normative (in particolare la Legge 190/2014) attivabili con i docenti cui sono attribuite quote orario desunte dal monte ore per il potenziamento dell'offerta formativa assegnato all'istituzione Scolastica, (pari a tre unità per la Scuola primaria e un'unità per la Scuola secondaria di I Grado) , nonché due unità di docenti di scuola dell'infanzia cui sono assegnate attività di potenziamento curricolare a seguito di soppressione di una sezione per elevato numero di alunni inadempienti e, nel caso, il ricorso alle relative ore eccedenti con l'impegno di personale docente, resosi disponibile;
- Potenziamento delle competenze in lingua straniera inglese, finalizzato all'alfabetizzazione per gli alunni della Scuola dell'Infanzia e al conseguimento delle certificazioni Cambridge di livello A1 e A2 del Quadro comune di riferimento europeo, per gli alunni di scuola primaria classi quinte ed alunni della scuola secondaria di I grado, realizzabile mediante l'affidamento di attività aggiuntive a docenti in possesso di competenze certificate o della classe di concorso A345 e l'impiego delle quote orarie del monte ore dell'organico potenziato assegnato all'Istituzione scolastica, affidato a docenti titolari della medesima classe di concorso;
- Attivazione di percorsi laboratoriali di linguaggi non verbali (emozioni, canto corale, banda, pittura, step) atti alla valorizzazione dei talenti nonché allo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza;
- Miglioramento delle competenze digitali dei docenti attraverso l'attivazione di percorsi laboratoriali finalizzati all'utilizzo pratico della LIM o alla formazione al pensiero computazionale, tenuti dall' Animatore Digitale.

Parte del Fondo dell'istituzione Scolastica e' stato impiegato per remunerare compensi ai docenti per lo svolgimento di funzioni di supporto alla didattica (Commissioni, Animatore e team digitale, Referente Legalità, Invalsi, Coordinatori Dipartimenti, Tutor neoassunti,) e al Dirigente Scolastico (Responsabili di plesso, Coordinatori Consigli di Classe ed Interclasse/Intersezione Referente Sicurezza e salute, Referente formazione , Coadiutori Progettualità). *

Si ritiene per quanto esposto che il Contratto sia coerente con tutti gli altri documenti dell'Istituzione scolastica, regolarmente approvati dagli Organi collegiali competenti in quanto le risorse del fondo dell'istituzione scolastica sono state finalizzate al conseguimento di risultati formativi disciplinari e trasversali alle discipline, nell'intento di erogare un servizio qualificato e connotato secondo i principi di economicità, efficacia ed efficienza, che devono caratterizzare l'azione della Scuola in quanto Pubblica Amministrazione. In tale ottica gli incarichi aggiuntivi vengono assegnati dalla scrivente al maggior numero di insegnanti possibile tra quelli con specifiche competenze e disponibili, nell'ottica della condivisione di modalità organizzative quanto più possibilmente diffuse e partecipate.

Per quanto attiene il personale ATA i compiti vengono assegnati al fine di stimolare il coinvolgimento e facilitare la partecipazione alla vita della scuola.

Le attività previste saranno ovviamente liquidate previa verifica e valutazione degli obiettivi raggiunti nel rispetto degli indicatori programmati, conseguentemente i compensi corrisposti in relazione all'effettivo svolgimento di attività e funzioni, attuando il principio della "selettività e differenziazione sulla base dei risultati conseguiti" a garanzia dell'interesse della collettività.

Il pagamento dei compensi verrà effettuato con la modalità del "cedolino unico", ovviamente successivamente alla conclusione dei progetti e delle attività.

Il budget relativo al F.I.S. ed agli istituti contrattuali viene impegnato per retribuire le attività di cui alla presente Contrattazione Integrativa d'Istituto.

Le modalità di copertura dei relativi oneri vanno riferite agli strumenti annuali di gestione, come da relazione tecnico-finanziaria del Direttore S.G.A.

In relazione agli adempimenti connessi, si dispone, in attesa del rilascio da parte dei Revisori dei Conti del parere previsto, l'immediata pubblicazione e diffusione della Contrattazione d'Istituto e di allegare alla medesima:

- copia della Relazione tecnico-finanziaria, redatta dal Direttore dei S.G.A.
- la presente Relazione Illustrativa.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosa Prisco

