



**ISTITUTO COMPRENSIVO “G.GALILEI”**

Scuola dell'infanzia, primaria,  
secondaria di I grado Via Cappella  
81021 Arienzo (CE)  
Tel. 0823.755441 – Fax 0823.805491  
E-mail [ceic848004@istruzione.it](mailto:ceic848004@istruzione.it) -  
PEC [ceic848004@pec.istruzione.it](mailto:ceic848004@pec.istruzione.it)  
Sito WEB: [www.scuolarienzo.gov.it](http://www.scuolarienzo.gov.it)



**Prot. N.5094/IV**  
**Arienzo,22/09/2017**

**Ai docenti di scuola  
dell'infanzia, primaria e  
secondaria di I grado  
Al sito web  
All'Albo della scuola  
Ai plessi**

**BANDO INTERNO DI SELEZIONE TUTOR e DOCENTI ESPERTI PER LO  
SVOLGIMENTO DEL  
PROGETTO Aree a Rischio –Art.9 CCNL Comparto scuola 2016/2017- Misure  
incentivanti per progettare relative alle aree a rischio a forte processo migratorio e contro  
l'emarginazione scolastica**

**“ MILLE VOCI MILLE COLORI”2^annualità**  
Autorizzazione: **Prot. n. AOODRCA.REG.UFF(U) 16319**  
del 03/08/2017  
Annualità 2016/2017

- Vista la delibera n. 15 del Collegio dei Docenti del 02/09/2016 di approvazione del Progetto Aree a rischio-art.9 del CCNL Comparto scuola- annualità2016/17
- Vista la Nota di Autorizzazione Prot. n. AOODRCA.REG.UFF.(U).16319del 03/08/2017 che autorizza l'avvio delle attività progettuali
- Visto la contrattazione d'istituto siglata in data 12/12/2016 in cui sono riportati i criteri per il reclutamento e per i compensi massimi da riconoscere ai tutor e ai docenti esperti impegnati nelle attività del Progetto Aree aRischio
- Dovendo questa istituzione scolastica attuare le attività previste nell'ambito del progetto **“MILLE VOCI MILLECOLORI”2^annualità**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**EMANA**

## **BANDO INTERNO**

per l'individuazione dei docenti che intendano svolgere la funzione di docenti esperti o di tutor d'aula per i seguenti moduli :

### **SCUOLA PRIMARIA**

**-1° MODULO “ Artattack” laboratorio di pittura e decoupage**  
(*alunni delle classi prime della Scuola Primaria del Plesso Valletta - durata :25h*)

**-1° MODULO “ Colori in armonia” laboratorio di pittura e decoupage**  
(*alunni delle classi seconde della Scuola Primaria del Plesso Valletta - durata :25h*)

**-1° MODULO “ Artattack -Crisci” laboratorio di pittura e decoupage**  
(*alunni delle classi seconde della Scuola Primaria del Plesso Crisci - durata:25h*)

### **SCUOLA SECONDARIA 1°**

#### **CORSI DI POTENZIAMENTO E SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE -Scuola secondaria di primo grado**

##### **Scuola secondaria di primo grado**

**-1° MODULO “Laboratorio di riflessione linguistica” corso di recupero/potenziamento di Italiano**  
(*alunni delle classi terze dell'Istituto- durata :20h*)

**-1° MODULO “Laboratorio di matematica” corso di recupero/potenziamento di Matematica**  
(*alunni delle classi terze dell'Istituto- durata :20h*)

**-1° MODULO “Laboratorio di lingua Inglese” corso di recupero/potenziamento di lingua Inglese**  
(*alunni delle classi terze dell'Istituto- durata :20h*)

**1° MODULO “laboratorio di lingua Francese” corso di recupero/potenziamento di lingua Francese**  
(*alunni delle classi terze dell'Istituto- durata :20h*)

## Art.1

### Compiti del tutor d'aula

#### Il tutor è presente nella prima ora delle attività.

##### Durante la quale

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari a i corsisti e all'esperto
- Acquisisce gli atti del corso e eventuali richieste di autorizzazione ad uscire anticipatamente dalla lezione.
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo
- Provvede alla gestione della classe curando scrupolosamente la documentazione
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scenda oltre lo standard previsto
- Si interfaccia con gli esperti accertando che l'intervento venga effettuato
- Tiene i contatti con il valutatore per il monitoraggio del corso
- **Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare**
- **Si accerta che i consigli di classe abbiano le griglie per il monitoraggio della ricaduta e le compilano, restituendole al valutatore**
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette
- Cura il monitoraggio fisico del corso , contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata

## Art.2

### Modalità di selezione

La selezione degli aspiranti sarà effettuata ad insindacabile giudizio del Gruppo operativo di progetto, che stilerà la graduatoria dei candidati a seguito di comparazione dei curricula secondo i seguenti criteri:

#### 4.1. Tabella per la selezione dei docenti aspiranti in qualità di ESPERTI

|  |
|--|
| <b>Titoli culturali</b><br>Laurea specifica per l'intervento da realizzare<br>PUNTI 6  |
| <b>Competenza documentata nell'area disciplinare prevista dal modulo</b><br><br>PUNTI 3  |
| <b>Docenze in precedenti esperienze</b><br>Per ogni esperienza lavorativa extracurricolare in attività coerente con l'ambito disciplinare del progetto espletati come esperto nei PON, in Aree a rischio, in progetti finanziati col FIS ,) PUNTO 1 per ogni corso (max 5 PUNTI) |
| <b>Docenze nell'ordine scolastico di riferimento</b><br>PUNTI 3  |
| <b>Docenze nell'ordine scolastico superiore ma con esperienza di docenza nell'ordine di scuola in cui realizzare il percorso</b><br>PUNTI 3  |

## Tabella per la selezione dei tutor

|  |
|--|
| <b>A) Esperienza di tutoraggio in precedenti percorsi formativi( PON ,Art. 9 – aree a rischio, altri progetti con finanziamenti esterni)</b><br>Punti 1 per ogni esperienza (se ne considera una per ogni anno scolastico – fino ad un max di 3) |
| <b>B) Docente dello stesso grado di Scuola</b><br>Punti 3  |
| <b>C) Docente dello stesso Plesso</b><br>Punti 5   |

**A parità di punteggio, sarà preferito il docente più giovane**

### Art. 3

I docenti interessati potranno produrre domanda , tassativamente, entro le ore **14.00**

**del 27/09/2017** utilizzando l'apposito modulo fornito da questa presidenza brevi manu o via mail purché scansionate ed opportunamente firmate tutte le componenti la modulistica (domanda, curriculum, griglia di autovalutazione)

5.1 E' possibile candidarsi sia in qualità di docente esperto che di tutor. Si precisa che qualora la stessa candidatura sia soddisfatta dalla collocazione in entrambe le graduatorie, sarà attribuito il ruolo di docente che automaticamente escluderà l'attribuzione del ruolo di tutor. Non è possibile, pertanto, ricoprire entrambi i ruoli, seppur in moduli diversi.

Si raccomanda di compilare la griglia di autovalutazione esplicitando con chiarezza le attività/esperienze svolte per l'attribuzione dei relativi punteggi

**5.2. Non saranno prese in considerazione domande di tutoraggio e domande di docenza prive:**

- a) **del curriculum vitae e di griglia di autovalutazione pervenute prive di firma (sia al curriculum che alla domanda che alla griglia di autovalutazione)**
- b) **pervenute oltre i termini perentori previsti per l'arrivo al protocollo.**
- c) **pervenute via fax,**
- d) **pervenute via mail prive di firma (firma sia alla domanda che al curriculum che alla griglia di autovalutazione)**
- e) **anticipate telefonicamente per avvisare la segreteria dell'invio se queste non arrivassero entro l'ora e la data indicata.**

Arienzo, 22/09/2017

Il dirigente scolastico Prof.ssa Rosa Prisco

ALL.1

**MODELLO DI DOMANDA DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DEI  
TUTOR E DEGLI ESPERTI**

**Progetto Aree a Rischio –Art.9 CCNL Comparto scuola 2016/2017 “**

**Mille voci mille colori”2^annualità**

Al Dirigente Scolastico  
dell' Istituto  
Comprensivo “G.  
Galilei”Via Cappella  
81021 Arienzo (CE)

Oggetto: candidature per attività di tutor/esperto - **Progetto Aree a Rischio “Mille voci mille colori” –Art.9 CCNL Comparto scuola 2016/2017- Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica**

Il/La sottoscritto/a

\_\_\_\_\_ docente di scuola  
infanzia/primaria/ secondaria di questa Istituzione

**Comunica**

La propria candidatura in qualità di

- Tutor
- Docente

**(N.B.La scelta del modulo per il tutor è puramente indicativa.)**

**per il seguente modulo:**

- 1° MODULO “ **Artattack**” *laboratorio di pittura e decoupage*  
(*alunni delle classi prime della Scuola Primaria del Plesso Valletta - durata :25h*)
- 1° MODULO “ **Colori in armonia**” *laboratorio di pittura e decoupage*  
(*alunni delle classi seconde della Scuola Primaria del Plesso Valletta - durata :25h*)
- 1° MODULO “ **Artattack -Crisci**” *laboratorio di pittura e decoupage*

*(alunni delle **classi seconde** della Scuola Primaria del Plesso Crisci - durata:25h)*

### **Comunica**

La propria candidatura in qualità di

Docente

Destinatari:**AlunniScuolaSecondaria 1°**

### **CORSI DI POTENZIAMENTO E SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE – Scuola secondaria di primo grado**

#### **Scuola secondaria di primo grado**

-1° MODULO “**Laboratorio di riflessione linguistica**” *corso di recupero/potenziamento di Italiano (alunni dell’Istituto- durata :20h)*

-1° MODULO “**Laboratorio di matematica**” *corso di recupero/potenziamento di Matematica (alunni dell’Istituto- durata :20h)*

-1° MODULO “**Laboratorio di lingua Inglese**” *corso di recupero/potenziamento di lingua Inglese (alunni dell’Istituto- durata :20h)*

1° MODULO “**laboratorio di lingua Francese**” *corso di recupero/potenziamento di lingua Francese (alunni dell’Istituto- durata :20h)*

Arienzo

Firma

**ALL.2**

**GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE PER ATTIVITA' DI DOCENZA**

Si raccomanda di compilare la griglia di autovalutazione esplicitando con chiarezza i titoli, le competenze, posseduti, le attività/esperienze svolte per l'attribuzione dei relativi punteggi

| <b>ATTIVITÀ PROFESSIONALE</b>  | <b>PUNTI</b> | <b>RISERVATO ALL'UFFICIO</b> |
|--|--------------|------------------------------|
| <b>TITOLI CULTURALI</b><br>Diploma di laurea specifica per l'intervento da realizzare. . . PUNTI 6<br>_____<br>_____   |              |                              |
| Competenze documentate nell'area disciplinare prevista dal modulo (in alternativa al punto precedente) PUNTI 3<br>_____<br>_____<br>_____                              |              |                              |
| <b>DOCENZE IN PRECEDENTI ESPERIENZE</b>  |              |                              |
| Per ogni esperienza lavorativa in attività coerente con l'ambito disciplinare del progetto<br>PUNTO 1 per ogni corso (max 5 PUNTI)<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ |              |                              |
| <b>Docente nell'ordine scolastico di riferimento</b><br>PUNTI 3  |              |                              |
| <b>Docenza nell'ordine scolastico superiore ma con esperienza di docenza nell'ordinedi scuola in cui realizzare il percorso da realizzare PUNTI 3</b><br>_____         |              |                              |

Arienzo,

Firma

### **All.3**

#### **GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE PER ATTIVITA' DI TUTOR**

Si raccomanda di compilare la griglia di autovalutazione esplicitando con chiarezza le attività/esperienze svolte per l'attribuzione dei relativi punteggi

| <b>ATTIVITÀ PROFESSIONALE</b>  | <b>PUNTI</b> | <b>RISERVATO ALL'UFFICIO</b> |
|--|--------------|------------------------------|
| <b>Esperienza di tutoraggio in precedenti percorsi formativi ( PON ,Art. 9 – aree a rischio, altri progetti con finanziamenti esterni)</b><br>_____<br>_____ |              |                              |
| <b>Docente dello stesso Grado di scuola</b> Punti 3  |              |                              |
| <b>Docente dello stesso Plesso</b> Punti 5   |              |                              |

Arienzo,

Firma