



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale



via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

Prot. 1107/IV.5

del 06/03/2018

Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 10862 del 16 /09/2016
Albo d'istituto - Sezione PON FSE 2014-2020
Al personale docente dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE TUTOR D'AULA E FIGURA AGGIUNTIVA



Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*

PROGETTO “FUORI...CLASSE”

Codice CUP	Codice identificativo progetto
H29G16000390007	10.1.1A-FSEPON-CA-2017-205



pon
2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il PON- Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 **“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”** approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l’Avviso pubblico del MIUR prot. n.AOODGEFID 10862 del 16/09/2016 **“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”**;
- **VISTO** l’avviso del MIUR protn. AOODGEFID 26418 del 26/6/2017 di trasmissione delle graduatorie dei progetti presentati e positivamente valutati nell’ambito del PON testé richiamato;
- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017 con la quale il MIUR pubblicava le graduatorie definitive dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all’Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016;
- **VISTA** la nota prot. n°. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 con la quale il MIUR autorizzava l’avvio delle attività progettuali previste dal Piano presentato da questo Istituto nell’ambito del PON in oggetto specificato, articolato in 7 distinti moduli e finanziato per il complessivo importo di € 39.916,80;
- **VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il decreto del D.S. prot.n° 5215/V3 del 26/09/2017 di assunzione a bilancio dei Fondi Europei a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione per la realizzazione del Piano;
- **VISTO** la delibera n° 5 del Consiglio di Istituto del 27/09/2017 di variazione in aumento del programma annuale 2017 per l’importo di detto Piano;
- **VISTA** la nomina del dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n.6608/vi.3 del 10/11/2017
- **VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa
- **VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007;
- **VISTA** la Nota MIUR.AOOGGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei– Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione - *Iter* di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " GALILEO GALILEI "

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale



via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



- **VISTO** il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale, approvato dal Consiglio di Istituto, con delibera n. 4 del 27/09/2017 ;
- **VISTI** i criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto deliberati dal Collegio dei Docenti con delibera n.27 del 16/10/2017 e dal Consiglio di Istituto con delibera n.12 del 30/10/2017;
- **ATTESA** la necessità di procedere, per la realizzazione del Progetto in oggetto, all'individuazione di n° 7 docenti interni per l'espletamento della funzione di **tutor d'aula**, uno per ogni modulo del Piano, e di n° 1 docente, quale **figura aggiuntiva** per il modulo "**In cerca... di palcoscenico**";
- **PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

EMANA

il presente **bando interno**, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire docenti, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati :

ART. 1 Tipologia della proposta/moduli

Titolo Modulo	Durata	Tipologia della proposta/Destinatari	Professionalità richieste	Prodotto finale previsto	Tempi di attuazione
Tutti... in gioco	30 h	Educazione motoria, sport, gioco didattico- Scuola Primaria (alunni delle classi quinte)	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo	Evento ludico-sportivo (giochi tradizionali)	Giugno/Luglio 2017
Muoviti ...Muoviti	30 h	Educazione motoria, sport, gioco didattico- Scuola Primaria (alunni)	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche	Evento ludico-sportivo	Giugno/Luglio 2017



pon
2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



		delle classi quarte)	specifiche nell'ambito disciplinare del modulo		
Matematica in tuta	30 h	Educazione motoria, sport, gioco didattico - Scuola Primaria (alunni delle classi terze)	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo	Evento ludico-sportivo	Giugno/Luglio 2017
In cerca... di palcoscenico	60 h	Arte, scrittura creativa, teatro - Scuola secondaria di primo grado (alunni delle classi prime, seconde e terze)	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo + N°1 figura aggiuntiva (17h) con competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo (recitazione); - competenze nella gestione di attività professionali pertinenti con la tematica del modulo; - competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e	Rappresentazione teatrale in collaborazione con l'azione "Ti conto ... un racconto"	Giugno/Luglio/ Settembre 2017



pon
2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



			l'accoglienza		
Terra...viva	30 h	Arte, scrittura creativa, teatro -Scuola secondaria di primo grado (alunni delle classi prime , seconde e terze)	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo	Produzione di bassorilievi , suppellettili in ceramica, di oggetti modificati e riprogettati per l'allestimento e la scenografia degli spazi teatro in collaborazione con le azioni "Ti conto ... un racconto" e "In cerca ... di palcoscenico"	Giugno/Luglio 2017
Ti conto ... un racconto	30 h	Potenziamento delle competenze di base-Scuola secondaria di primo grado (alunni delle classi seconde e terze)	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo	Scrittura di un testo teatrale in collaborazione con l'azione "In cerca ... di palcoscenico"	Maggio/Giugno 2017
Matematicamente... mi oriento	30 h	Potenziamento delle competenze di base-Scuola secondaria di primo grado (alunni delle classi prime, seconde e terze)	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo	Sperimentazione di percorsi e creazione di mappe e/o riproduzione siti con stampante 3D	Giugno/Luglio 2017



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



Descrizione dei Moduli

"Tutti... in gioco"

(educazione motoria, sport, gioco didattico)

Il modulo nasce dall'esigenza di valorizzare il patrimonio della tradizione locale, recuperando le memorie perdute attraverso la riscoperta dei **giochi tradizionali**. Si faranno raccogliere agli alunni (classi...) stessi le memorie storiche trasmesse oralmente da parte dei nonni e dei genitori. La finalità è consentire agli alunni di appropriarsi culturalmente di questo patrimonio, a tutto vantaggio della loro crescita e della loro salute. Gli obiettivi da perseguire devono essere coerenti con quelli fissati all'interno del curriculum verticale d'istituto delle discipline coinvolte nel modulo. Le attività del modulo si dovranno concretizzare in una performance motoria degli alunni coinvolti.

"Matematica...in tuta"

(educazione motoria, sport, gioco didattico)

In palestra è possibile rendere più concreto e dimostrabile il pensiero logico, rendere quotidiani e reali i problemi. Gli alunni attraverso il loro corpo e movimenti strutturati e finalizzati dovranno scoprire se stessi e gli altri, acquisendo competenze che poi "porteranno sui quaderni". Il modulo, quindi, aspira a raggiungere sia obiettivi di matematica (specifici delle classi terze della scuola primaria alle quali il modulo è rivolto) che di educazione fisica. Le attività del modulo si dovranno concretizzare in una performance motoria degli alunni coinvolti.

"Muoviti...muoviti"

(Educazione motoria, sport, gioco didattico)

Il modulo si prefigge di concorrere alla formazione della personalità dell'individuo, allargandone i campi d'interesse, promuovendo la cultura del rispetto dell'altro, del rispetto delle regole quali importanti veicoli di inclusione sociale, non solo, favorendo la pratica motoria quale abitudine di vita. Il percorso, differenziato in relazione all'età e alle classi di appartenenza degli alunni (classi...), prevede una proposta centrata sulla ginnastica con piccoli attrezzi (cerchio, palla, clavette, nastro e fune). Gli obiettivi da perseguire sono coerenti con quelli fissati all'interno del curriculum verticale d'istituto delle discipline coinvolte nel modulo. Le attività del modulo si dovranno concretizzare in un saggio di ginnastica ritmica.

"Ti conto un racconto"

(Potenziamento delle competenze di base)

Il modulo partirà da una ricerca sui luoghi e sui monumenti più significativi e rappresentativi della storia del territorio per passare a raccontarli mediante l'utilizzo dei testi legati alle radici socio-culturali dei suoi cittadini. Si prenderanno in esame storie e leggende popolari tramandate attraverso testi teatrali, il percorso introduce lo studente al riconoscimento delle inferenze, delle



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



implicature e in genere degli impliciti testuali. L'abilità che si intende sviluppare è un'abilità trasversale di piena decodifica della comunicazione, che va al di là della superficie linguistica e investe aspetti di pragmatica testuale. Gli obiettivi da perseguire riguardano il saper riconoscere e comprendere il significato di parole ed espressioni, individuare informazioni date implicitamente nel testo, cogliere le relazioni di coerenza testuale, sviluppare un'interpretazione del testo, al di là di una comprensione letterale, riconoscere e comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni; riconoscere le relazioni tra parole. L'attività dovrà confluire nella riscrittura di un testo adattandolo alla rappresentazione teatrale.

"In cerca di ...palcoscenico"

(Arte, scrittura creativa, teatro)

Il modulo riprenderà i testi teatrali, testimonianza di una cultura antica, adattati per essere riportati in scena e narrare la storia di un luogo e dei suoi abitanti. Gli obiettivi da perseguire attraverso la drammatizzazione sono la possibilità di creare un'occasione di incontro con un testo, con un messaggio, con un problema: in definitiva trattasi di una modalità nuova di comprendere e di conoscere. L'attività teatrale implica l'accettazione della libertà e del punto di vista dell'altro, la discussione e il coordinamento delle azioni; la gestione consapevole dell'emotività in quanto i ragazzi si sentono liberi di esprimersi; la maturazione del linguaggio mettendo in atto tutte le potenzialità permettendo allo studente di appropriarsi di molteplici linguaggi garantendogli la possibilità di comunicare; lo sviluppo della creatività avendo la possibilità di esprimere appieno il proprio potenziale fantastico. L'attività conclusiva riguarderà il mettere in scena una rappresentazione teatrale che coinvolga gli studenti frequentanti

"Terra... viva"

(Arte, scrittura creativa, teatro)

"Terra...viva", modulo di ceramica, riuso e riprogettazione degli oggetti della tradizione, ha la finalità di coniugare le risorse e le tradizioni culturali del territorio con la creatività e manualità degli alunni.

Il corso si pone come obiettivo quello di fornire agli alunni le conoscenze base per la realizzazione di oggetti in ceramica di piccole e medie dimensioni e di diversa difficoltà; la parte pratica è prevalente, si cercherà attraverso la stessa di sottolineare gli aspetti teorici utili all'attività.

Il percorso sarà organizzato alternando il prevalente lavoro d'aula con uscite sul territorio, musei e laboratori artistici. Gli strumenti impiegati saranno i più vari, da quelli utili alle discipline del design e del restauro a quelli della pittura e scultura a quelli utili allo studio ed alla ricerca (proiezioni d'immagini, fotografia, ecc..).

Le attività del modulo si concretizzeranno nella produzione di oggetti, bassorilievi e suppellettili varie in ceramica o oggetti della tradizione modificati e riprogettati che contribuiranno a costituire l'allestimento e la scenografia degli spazi teatro delle performances itineranti previste nella manifestazione finale "Appuntamento...al Monumento", che coinvolgerà in qualità di spettatori anche attivi gli alunni ospiti delle scuole partners.

"Matematicamente ...mi oriento"

(Potenziamento delle competenze di base)

Il modulo "Matematicamente...mi oriento", di potenziamento delle competenze di base in



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



matematica, parte dal presupposto che argomenti apparentemente complessi e teorici possano avvalersi del collegamento con la realtà, con contesti operativi ed attività motorie.

Gli alunni coinvolti nel modulo predisporranno il percorso di orienteering in un sito scelto come rappresentativo della realtà territoriale della comunità scolastica di Arienzo. Sperimenteranno il percorso, rileveranno misure, metteranno in relazione i tracciati dei percorsi con figure geometriche per calcolarne, perimetri, aree, volumi, costruiranno mappe ridotte e simboliche, utilizzeranno applicazioni per rilevare le quote altimetriche ...

Il completamento del lavoro avverrà con la parte grafica al computer, in cui si disegneranno digitalmente i rilievi realizzati, secondo le normative internazionali vigenti (ISOM per le carte CO, ISSOM per le mappe di gare sprint).

Il percorso stesso sarà proposto agli alunni delle scuole partners ospiti nella manifestazione finale.

ART. 2 PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno presentare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre **le ore 14:00 del 13/03/2018** la candidatura di partecipazione alla selezione delle professionalità sopraindicate.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu, presso gli uffici di segreteria, in busta chiusa indirizzata : **Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo " Galileo Galilei " di Arienzo (CE)**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "**Bando Selezione Tutor/Figura aggiuntiva – PON FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Annualità 2017-18**".
- Posta raccomandata con ricevuta A/R in busta chiusa indirizzata : **Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo " Galileo Galilei " di Arienzo (CE)**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "**Bando Selezione Tutor /Figura aggiuntiva – PON FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Annualità 2017-18**".
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: ceic848004@pec.istruzione.it, con oggetto " "**Bando Selezione Tutor /Figura aggiuntiva – PON FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Annualità 2017-18**".

Si fa presente che non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre il termine di scadenza previsto da questo bando e che fa fede esclusivamente il timbro, il protocollo in ingresso con l'ora di ricezione apposto dagli uffici di segreteria della scuola.

La candidatura redatta secondo lo schema allegato A1 deve essere corredata da :

- 1) curriculum vitae in formato europeo
- 2) griglia di autovalutazione compilata secondo l'allegato A2



pon
2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



(a tal fine si rende necessario evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione, e di riportare nella griglia (all.A2) le stesse esperienze e titoli con i relativi punteggi)

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che :

1. presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
2. possiedono i titoli di studio e di servizio richiesti dallo specifico modulo ;
3. possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del modulo assegnato;

Condizioni di inammissibilità

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre i termini e le modalità previste;
2. sprovviste della firma in originale che va apposta a tutti i documenti presentati ;
3. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
4. sprovviste della scheda di autovalutazione;

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per la tipologia di prestazione professionale richiesta, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati .

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

Nella richiesta l'aspirante autorizzerà l'istituto al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART 3. SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

La selezione degli aspiranti sarà effettuata ad insindacabile giudizio della Commissione Tecnica, che stilerà la graduatoria dei candidati a seguito di comparazione dei curricula secondo i **criteri** stabiliti dal Collegio dei docenti del 16 ottobre 2017 con delibera n° .27

Titoli Culturali Specifici

(tutti i titoli devono avere attinenza con il modulo)

-Diploma di laurea triennale

PUNTI 2



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



-Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento (per i moduli di Scuola Primaria) PUNTI 3
-Diploma di specializzazione post laurea (per i moduli di SS1°) PUNTI 6
- Master di I e II livello, (per i moduli di SS1°) PUNTI 4
-Corsi di perfezionamento (per i moduli di SS1°) PUNTI 2 (max2)
- Diploma o qualifica professionale o brevetto specifico per il settore di pertinenza del modulo PUNTI 2
- Crediti formativi della durata minima di 20/25 ore, conseguiti da non più di 5 anni, a seguito di percorsi attinenti alla tematica del modulo PUNTI 1 (max2)
Titoli di Servizio
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali documentate PUNTI 3 (max2 titoli)
<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze documentate nell'utilizzo di piattaforme informatiche PUNTI 2
<ul style="list-style-type: none"> • Docente appartenente al grado di scuola destinatario del modulo PUNTI 3
<ul style="list-style-type: none"> • Docente della disciplina (o area disciplinare) attinente al modulo PUNTI 5
<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze di tutoraggio in percorsi PON PUNTI 2 (max 3)
<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze di docenza in percorsi formativi (PON, POR, Progetti MIUR o finanziati da Enti esterni) PUNTI 1 (max 3 esperienze)

- A parità di titoli precede il più giovane di età
- Ogni candidato può scegliere di candidarsi come tutor anche per più moduli, fermo restando che potrà essere destinatario di un solo incarico riferito ad un modulo.

Si precisa che la candidatura alle attività di tutor o di figura aggiuntiva nel seguente PON, non preclude la possibilità di candidarsi anche per l'attività di esperto relativa allo stesso PON, fermo restando che ciascun candidato potrà essere destinatario di un solo incarico (prioritariamente incarico di esperto, a seguire tutor e figura aggiuntiva).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



Compiti del tutor d'aula

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- Compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- Cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Si sottolinea che

Il docente tutor deve garantire una collaborazione strettissima con l'Esperto, pertanto è presente alla lezione per tutta la sua durata .

Compiti della figura aggiuntiva:

La Figura Professionale Aggiuntiva, in stretta collaborazione con l'esperto e il tutor, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, per cui

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con i rappresentanti dell'istituzione scolastica;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



- Predisporre e realizzare supporti didattici per favorire la partecipazione di tutti gli allievi al percorso formativo;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale degli alunni ;
- Predisporre, insieme all'esperto e con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza degli alunni seguiti ;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione, ai fini del monitoraggio telematico, insieme all'esperto.

L'elenco sopraindicato non è da considerarsi esaustivo. Ulteriori specificazioni potranno essere ricavate dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/20".

ART. 4 COMPENSI

La prestazione professionale del **tutor** sarà retribuita con l'importo di: € **30,00** onnicomprensivo per ogni ora di incarico effettivamente svolta e per un massimo di 30/60 ore.

La prestazione professionale della **figura aggiuntiva** sarà retribuita con l'importo di: € **30,00** onnicomprensivo per ogni ora di incarico effettivamente svolta e per un massimo di 17 ore.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a conclusione di tutte le attività e **SOLO** a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi . Nulla potrà essere preteso fino a quel momento.

Il numero di ore effettivamente prestate dal tutor/figura aggiuntiva sarà desunto dal registro che il tutor consegnerà, debitamente firmato , al DSGA al termine della propria attività.

L'incarico del tutor/figura aggiuntiva avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti richiesti dalla piattaforma.

ART. 5 DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente bando interno viene pubblicato all'albo e sul sito Internet della scuola. La comunicazione di avvenuta pubblicazione sul sito della scuola sarà inviata per posta elettronica a tutti i docenti dell'Istituto.

ALLEGATI:

- Modello di domanda di partecipazione al bando (**all.A1**)
- Tabella di Autovalutazione/valutazione dei titoli (**all.A2**)

Arienzo, 06/03/2018

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosa Prisco sostituita a

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, c.2, D.Lgs.n.39/93