



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale



via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Prot. 5214/VIII.1 del 17/10/2018

Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso prot. n°1953 del 21/02/2017
Albo d'istituto - Sezione PON FSE 2014-2020

Al personale docente dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DOCENTI



Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1** Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa, espressività corporea); **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **Avviso AOODGEFID**(Prot. n. 1953 del 21/02/2017). **Competenze di base**

PROGETTO “COMPETENZE IN CRESCITA”

Codice CUP	Codice identificativo progetto
H25B17000150007	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-779



pon
2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il PON- Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “**Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento**” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l’Avviso pubblico del MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie enuovi linguaggi, ecc.).
- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con la quale il MIUR pubblicava le graduatorie definitive dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all’Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- **VISTA** la nota prot. n°. AOODGEFID/195 del 01/10/2018 con la quale il MIUR autorizzava l’avvio delle attività progettuali previste dal Piano presentato da questo Istituto nell’ambito del PON in oggetto specificato, articolato in 9 distinti moduli e finanziato per il complessivo importo di € 44.905,20;
- **VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il decreto del D.S. prot.n° 715/VI.3 del 08/02/2018 di assunzione a bilancio dei Fondi Europei a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione per la realizzazione del Piano;
- **VISTO** la delibera n° 25 del Consiglio di Istituto del 8/02/2018 di variazione in aumento del programma annuale 2017 per l’importo di detto Piano;
- **VISTA** la nomina del dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n.5204 /VIII.1 del 17/10/2018;
- **VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
- **VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola
- **VISTA** la Nota MIUR.AOOGGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei– Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione - *I*ter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
- **VISTO** il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d’opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne/esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell’offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale, approvato dal Consiglio di Istituto, con delibera n. 4 del 27/09/2017 ;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale



via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



- **VISTI** i criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto deliberati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 31 del 15/10/2018 e dal Consiglio di Istituto con delibera n.11 del 15/10/2018;
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto **COMPETENZE IN CRESCITA**;
- **PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

EMANA

il presente **bando interno**, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire docenti esperti , in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati

ART. 1 MODULI/ REQUISITI

Titolo Modulo	Durata	Tipologia della proposta/ destinatari	Professionalità richieste	Prodotto finale previsto	Tempi di attuazione
Un libro per amico	30 h	Lingua madre Scuola Primaria (alunni delle classi quarte)	Esperto in materie letterarie -con esperienze di docenza nella Scuola Primaria coerenti al modulo formativo richiesto	Incontro con l'autore	Ottobre 2018 Marzo 2019
Il piacere di scrivere	30 h	Lingua madre - Scuola Primaria (alunni delle classi quinte)	Esperto in materie letterarie con comprovate e documentate competenze di scrittura creativa -con esperienze di docenza nella Scuola Primaria coerenti al modulo formativo richiesto	Giornalino on-line	Ottobre 2018 Marzo 2019



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " GALILEO GALILEI "

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale



via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



Non uno di meno	30 h	Matematica- Scuola Primaria (alunni delle classi quarte)	Esperto di Matematica -con esperienze di docenza nella Scuola Primariacoerenti al modulo formativo richiesto	Materiali per il blog	Ottobre 2018 Marzo 2019
Non uno di meno, ma di più	30 h	Matematica- Scuola Primaria (alunni delle classi quinte)	Esperto di Matematica -con esperienze di docenza nella Scuola Primariacoerenti al modulo formativo richiesto	Materiali per il blog	Ottobre 2018 Marzo 2019
Creiamo scrivendo	30 h	Lingua madre- Scuola Secondaria di primo grado (alunni delle classi seconde)	Esperto in materie letterarie con comprovate e documentate competenze di scrittura creativa -con esperienze di docenza nella SSI ^o , coerenti al modulo formativo richiesto	Materiali per il blog	Ottobre 2018 Marzo 2019
Galiblog	30 h	Lingua madre- Scuola secondaria di primo grado (alunni delle classi terze)	Esperto in materie letterarie (15 h) ed Esperto in Tecnologie didattiche (15h) con comprovate e documentate competenze di scrittura creativa e di uso delle tecnologie -con esperienze	Blog	Ottobre 2018 Marzo 2019



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale



via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



			di docenza nella SSI°, coerenti al modulo formativo richiesto		
Dinamismo Geometrico	30 h	Matematica Scuola secondaria di primo grado (alunni delle classi seconde)	- Esperto di Matematica - con esperienze di docenza nella SSI°, coerenti al modulo formativo richiesto	Materiali per il blog	Ottobre 2018 Marzo 2019
Logica in azione	30h	Matematica Scuola secondaria di primo grado (alunni delle classi terze)	- Esperto di Matematica - con esperienze di docenza nella SSI°, coerenti al modulo formativo richiesto	Materiali per il blog	Ottobre 2018 Marzo 2019

Descrizione dei Moduli

“ Un libro per amico”

Il modulo si propone di rendere i libri oggetti familiari ai nostri alunni in un rapporto positivo che perduri oltre gli anni della scuola.

Per far scaturire un autentico amore per il libro è indispensabile che le motivazioni e le spinte si sviluppino su un vissuto emozionale positivo, da qui l'esigenza di creare occasioni di incontro con gli autori e le loro opere, al fine di consentire agli alunni di sperimentare situazioni creative, esperienze ricche sul piano umano e culturale.

Con l'intervento si intende perseguire i seguenti obiettivi

- Promuovere iniziative che pongono il libro all'attenzione della scuola, della famiglia, della comunità, ma soprattutto dello studente
- Fare della scuola un centro di lettura, di mediazione culturale del territorio
- Facilitare il contatto dell'alunno con il mondo della cultura e della creatività
- Far nascere e coltivare negli alunni il piacere per la lettura fine a se stessa
- Motivare alla lettura come attività libera e capace di porre il soggetto in relazione con sé e con gli altri, promuovendone le capacità cognitive, le risorse affettive, il gusto personale e la sensibilità estetica
- Formare dei lettori abituali che siano in grado di gestire autonomamente e consapevolmente il proprio rapporto con la sfera dell'informazione e con le proprie aspirazioni culturali
- Promuovere interessi volti all'utilizzo del tempo libero
- Arricchire l'esperienza culturale ed espressiva degli alunni
- Innalzare i livelli di competenza nella comunicazione in lingua madre e nelle competenze previste dai curricula trasversali

Saranno preferite attività di lettura animata, conversazioni e scambi di riflessioni sui contenuti letti, manipolazione e analisi dei testi, visione di filmati inerenti alle tematiche oggetto di lettura. Si prevede, inoltre, la visita ad una libreria locale e la partecipazione ai laboratori da essa attivati. I destinatari del modulo saranno gli alunni delle



pon
2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



classi quarte della Scuola primaria.

Il percorso si concluderà con l'incontro con l'autore di un testo scelto.

"Il piacere di scrivere"

Il laboratorio di scrittura creativa vuole essere per i bambini un'esperienza alternativa, centrata sull'aspetto ludico dell'apprendimento, con un duplice obiettivo: di stimolo alla propria creatività letteraria attraverso un uso consapevole del linguaggio e insieme di confronto aperto con gli altri. Gli obiettivi del percorso formativo saranno:

- Motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura.
- Attivare stimoli e risposte per allargare il bagaglio di conoscenze linguistiche dell'alunno.
- Favorire la maturazione dei processi cognitivi creativi e del pensiero divergente.
- Migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo.
- Esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici espressivi.
- Riconoscere l'importanza della pianificazione e della collaborazione nell'ambito dell'attività laboratoriale.
- Discutere le proprie idee e confrontarle per il raggiungimento di uno scopo condiviso.
- Lavorare autonomamente e in gruppo in modo costruttivo.
- Incoraggiare la scoperta delle proprie attitudini e la condivisione della propria visione del mondo con gli altri.

Il risultato finale consiste nell'elaborazione di un giornalino online, pubblicato con il supporto del computer e di software specifici.

Gli elaborati prodotti da ciascun ragazzo, infatti, saranno trasformati da loro stessi in documenti multimediali, mediante l'utilizzo di un programma di videoscrittura e animazione.

La fase conclusiva del progetto prevede un momento di incontro per presentare il lavoro svolto dagli alunni a tutta la comunità scolastica e non.

"Non uno di meno"

"Non uno di meno, ma di più"

Con questi moduli si intende realizzare un percorso didattico che tenga conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo, al fine di prevenire l'insuccesso e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base. La matematica per molti è una materia fredda, poco comprensibile, fatta di formule e algoritmi da mandare a memoria, poco creativa, poco simpatica e non proprio "bella" da fare. Attraverso le attività del modulo, si intende coltivare il gusto e il piacere di fare matematica, con percorsi che coinvolgano tutti e tre i nuclei tematici: numeri, spazio e figure, relazioni dati e previsioni. Lo scopo è quello di restituire una matematica utile, reale, affascinante e piacevole che sappia costruire una vera competenza e soprattutto che sappia sviluppare le potenzialità di ognuno. Verranno privilegiate le metodologie attive e laboratoriali (ricerca-azione, problem solving, gioco...), per consentire un alto grado di coinvolgimento degli utenti che sono parte attiva nel processo di formazione e sarà favorito l'apprendimento cooperativo, per migliorare le dinamiche relazionali degli allievi orientati a collaborare ed interagire collettivamente nei processi di apprendimento. Il ricorso all'utilizzo delle tecnologie (software specifici, LIM, web), contribuirà ad adeguare l'insegnamento agli interessi degli allievi consentendo una maggiore condivisione delle attività.

Nei "laboratori" di matematica (per esempio: costruzione di un supermercato virtuale per giocare a "fare i grandi" e comprare, vendere, scontare, fare mutui e rate ...) verranno utilizzati strumenti di varia natura, dai materiali più poveri e tradizionali, come carta, fogli quadrettati e trasparenti, riga e compasso, a quelli più recenti come software di geometria, di calcolo, siti didattici. L'utilizzo di tali strumenti permetterà agli alunni di confrontarsi continuamente con compiti di realtà che consentiranno loro di prendere consapevolezza dell'utilità dell'acquisizione di competenze matematiche.

"Creiamo scrivendo"

La scrittura creativa ha come obiettivo la demistificazione del processo di scrivere dando la possibilità agli studenti di imparare a liberare la propria immaginazione e fantasia, in un ambiente sicuro e creativo. Scrivere è



pon
2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



un'attività cognitiva che implica però anche emozioni e corrisponde al bisogno di esprimere se stessi, raccontando direttamente la propria storia e proiettandola su personaggi di fantasia; è pratica individuale, ma può diventare pratica collettiva. L'attività proposta intende offrire strumenti per stimolare e facilitare l'apprendimento della scrittura, sviluppare negli alunni la motivazione, promuovere la discussione delle proprie conoscenze ed emozioni con i compagni. Il compito di scrittura è proposto come un gioco e supportato da testi dati, frasi, domande stimolo. Viene dato spazio alla meta cognizione sia durante lo svolgimento del lavoro, sia al termine di ogni attività. Tutte le attività possono essere svolte in gruppi di due o più studenti: la discussione sull'ideazione, il processo di scrittura generato a quattro o a più mani, rinforzano e potenziano le abilità cognitive. Il lavoro è dunque prevalentemente cooperativo, anche perché questa risulta essere la modalità più motivante per gli studenti, ma restano importanti anche momenti di lavoro individuale, in particolare per quanto riguarda la generazione e l'organizzazione delle idee.

"Galiblog"

Il fenomeno del blog rappresenta un'innovativa forma di comunicazione che permette a larghe fasce di utenti della Rete di lasciare il ruolo passivo di lettori e diventare a buon diritto redattori di articoli. Proprio per la sua natura può essere un valido strumento per la didattica delle lingue in generale e, in modo più specifico, per quella dell'italiano, che ad oggi è la quarta lingua più usata al mondo per la redazione di blog. La realizzazione di un blog scolastico consente di attivare molteplici competenze da parte degli alunni andando a intensificare quelle specifiche della comunicazione in lingua madre, in quanto per la redazione di un articolo, ad esempio, sono necessarie varie fasi: il reperimento del materiale, la lettura e l'organizzazione delle informazioni, la stesura del testo, il controllo e la verifica. Queste sessioni devono essere precedute da opportune attività di elicitazione delle parole e acquisizione del lessico adeguato prima a raccogliere le informazioni e poi a redigere il testo stesso. All'interno di un post è inoltre opportuno inserire dei link che permettano la fruizione del testo a vari livelli e che dovranno essere collegati a delle parole chiave interne all'articolo: la scelta delle parole e dei link può a buon diritto essere considerata un'ottima verifica della comprensione approfondita del tema scelto e dei testi stessi. Inoltre si può fare in modo che ogni articolo possa essere commentato e il blog si trasformi in qualcosa di simile ad un forum.

"Dinamismo geometrico"

La scelta di approfondire questo ramo delle competenze matematiche nasce dalla valutazione dei punti di criticità emersi dalle prove invalsi degli ultimi anni.

L'attività contribuirà:

- alla formazione di un "habitus" mentale matematico, abituando a predisporre strumenti adeguati per il calcolo mentale nelle diverse situazioni della vita sociale
- alla costruzione della identità facendo assumere e praticare responsabilità individuali e collettive
- alla pratica e alla cultura del lavoro attivando comportamenti adeguati nelle diverse situazioni problematiche di vita quotidiana;
- all'acquisizione di metodi di studio, di lavoro e di strumenti culturali.

Si propone di strutturare le attività con il supporto di un software (Geogebra) ad un elevato grado di interattività in grado di sviluppare la capacità degli studenti di agire sugli oggetti, di notare le implicazioni consequenziali dei propri atti, di estrapolare enunciati e affermazioni sulle azioni compiute, e, infine, di trarre conclusioni sui rapporti che si sono creati.

L'attività prevede una prima fase di elaborazione personale da parte degli studenti ed una successiva discussione collettiva delle osservazioni da essi effettuate e delle eventuali proposte di risoluzione per il problema proposto. In questo modo viene ad essere completamente trasformato il rapporto consueto tra insegnanti e studenti, il contratto didattico che si suggerisce in questa attività, infatti, prevede che studenti ed insegnante siano corresponsabili dell'apprendimento. Una scheda di lavoro con l'indicazione del "compito" da svolgere e la formulazione di quesiti contestuali, fornita agli studenti all'inizio dell'attività pratica, rappresenta un espediente didattico per spingere gli studenti ad organizzare logicamente e a controllare i propri pensieri, nonché per abituarli a descrivere e commentare la soluzione dei problemi affrontati in modo da saperla comunicare ai compagni e all'insegnante.



pon
2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



“Logica in azione”

L'attività prevede un approccio interattivo con il sostegno del software Geogebra finalizzato a sviluppare:

- le competenze per utilizzare tecniche diverse di rappresentazione stimolando la produzione di congetture e sostenendole con ragionamenti coerenti e pertinenti;
- la comprensione di processi logici e lo sviluppo di semplici catene deduttive;
- l'analisi e risoluzione di problemi del piano utilizzando le proprietà delle figure geometriche o mediante opportune trasformazioni metodologiche.

Il percorso didattico, che così viene a configurarsi, consente di introdurre gli studenti nel mondo della geometria euclidea ed offrire loro l'occasione per esplorare un problema “aperto”, come contesto motivante per l'apprendimento; permettere di cogliere le proprietà invarianti di un problema tramite le funzionalità permesse dal software, come il “trascinamento” (o dragging), la misura e la verifica di specifiche proprietà geometriche (ad esempio uguaglianza, parallelismo, perpendicolarità, allineamento); facilitare l'individuazione di relazioni all'interno di una configurazione geometrica, mettendo in evidenza i legami funzionali (descrizione di quali oggetti variano in dipendenza di quali altri oggetti) e variazionali (descrizione di come tali oggetti variano); sviluppare la capacità di formulare congetture e di realizzare per queste ultime una verifica immediata fondata su costruzioni dinamiche; fornire agli studenti gli strumenti di conoscenza per verificare una congettura in casi particolari, essendo ben consapevoli della distinzione tra verifica e dimostrazione, per confutare le congetture prodotte mediante il ricorso a controesempi e per confrontare le proprie congetture con quelle prodotte da altri. Le costruzioni geometriche vengono individuate come contesto tematico nel quale organizzare le attività didattiche nell'ambito della geometria.

Il software di geometria dinamica diviene l'ambiente di mediazione per giungere alla costruzione del significato (condiviso ed interiorizzato dagli studenti) delle proprietà di alcune figure geometriche. La discussione collettiva diviene il contesto in cui far evolvere i processi argomentativi degli studenti verso la dimensione della dimostrazione.

ART. 2 PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno presentare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre **le ore 14.00 23/10/2018**, la candidatura di partecipazione alla selezione di una delle professionalità sopraindicate. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu, presso gli uffici di segreteria, in busta chiusa indirizzata :**Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “ Galileo Galilei “ di Arienzo (CE)**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura “**Bando Selezione Esperti – PON FSE: Competenze di base**”.
- Posta raccomandata con ricevuta A/R in busta chiusa indirizzata :**Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “ Galileo Galilei “ di Arienzo (CE)**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura “**Bando Selezione Esperti – PON FSE: Competenze di base**”.
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: ceic848004@pec.istruzione.it, con oggetto " “**Bando Selezione Esperti – PON FSE: Competenze di base**”.

Si fa presente che non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre il termine di scadenza previsto da questo bando e che fa fede esclusivamente il timbro, il protocollo in ingresso con l'ora di ricezione apposto dagli uffici di segreteria della scuola.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



La candidatura, redatta secondo lo schema allegato A1 deve essere corredata da :

- 1) curriculum vitae in formato europeo
- 2) griglia di autovalutazione compilata secondo l'allegato A2
(a tal fine si rende necessario evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione e di riportare nella griglia (all.A2) le stesse esperienze e titoli con i relativi punteggi)
- 3) il progetto formativo che si intende proporre redatto secondo lo schema allegato A3

Al progetto formativo la Commissione Tecnica attribuirà il punteggio secondo la seguente tabella:

1) Coerenza con gli obiettivi del Piano	Punti max 5
2) Originalità della proposta	Punti max 5
3) Innovatività degli approcci didattici	Punti max 5
4) Strategie di insegnamento alternative alla lezione frontale	Punti max 5

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che :

1. possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
2. presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
3. possiedono i titoli di studio e di servizio richiesti dallo specifico modulo;
4. possiedono adeguate competenze digitali funzionali alla gestione del modulo assegnato sulla piattaforma GPU;

Condizioni di inammissibilità

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre i termini e le modalità previste;
2. sprovviste della firma in originale che va apposta a tutti i documenti presentati;
3. sprovviste del curriculum vitae informato europeo;
4. sprovviste della scheda di autovalutazione;
5. sprovviste di progetto formativo;
6. altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per la tipologia di prestazione professionale richiesta, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati .

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"</p>	
<p align="center"><i>Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale</i></p>		
<p align="center">via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491 e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it</p>		

Nella richiesta l'aspirante autorizzerà l'istituto al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

ART. 3 VALUTAZIONE DEI REQUISITI

I richiedenti devono avere una formazione specifica nel settore per cui si candidano e una consolidata esperienza nel settore dell'istruzione destinatario del modulo. In particolare, dal *curriculum* si dovrà evincere: l'attività professionale svolta, nel settore richiesto, i titoli culturali e le eventuali pubblicazioni, ovvero ogni attestazione atta a comprovare idonea qualificazione e competenza relativamente all'incarico da ricoprire.

A tal fine, l'Istituto si riserva di richiedere in qualsiasi momento la certificazione attestante il possesso dei titoli dichiarati ai sensi del D.P.R. 455 del 2000; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento dell'incarico ad altro concorrente.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 4 SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

La selezione degli aspiranti sarà effettuata ad insindacabile giudizio della Commissione Tecnica, che sarà all'uopo costituita in data successiva al termine di scadenza del presente avviso, la quale stilerà la graduatoria dei candidati a seguito di comparazione dei curricula secondo i seguenti criteri:

PER I MODULI di SSI°

“Logica in azione”, “Dinamismo geometrico”, “Galiblog”, “Creiamo scrivendo”

<p>Condizione di ammissibilità:</p> <p>Titolo di studio</p> <p>Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento specifica per l'intervento da realizzare</p>
<p>Titoli Culturali Specifici</p> <p>(tutti i titoli devono avere attinenza con il modulo)</p>
<p>-Diploma di specializzazione post laurea PUNTI 10</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



- Master di I e II livello, PUNTI 8
-Corsi di perfezionamento PUNTI 3 (max 2 corsi)
-Crediti formativi conseguiti a seguito di percorsi formativi attinenti alla tematica del modulo della durata minima di 20/25 ore PUNTI 2(max 2 percorsi conseguiti da non più di 5 anni)
Titoli di Servizio
-Esperienze di docenza in percorsi formativi (PON, POR, Progetti MIUR o finanziati da Enti esterni) attinenti al modulo specifico PUNTI 3(max 4 esperienze)
Stato di docente (attuale o trascorso) nella Scuola Primaria/SSI° PUNTI 3
Competenze informatiche documentate PUNTI 2(max 2 titoli)
Pubblcazioni riferite alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità Richieste PUNTI 0,50(max 4 pubblicazioni)
Progetto formativo per la realizzazione del modulo:
- coerenza con gli obiettivi del Piano PUNTI max 5
-originalità della proposta PUNTI max 5
- innovatività degli approcci didattici PUNTI max 5
-strategie di insegnamento alternative alla lezione frontale PUNTI max 5

PER I MODULI di Scuola Primaria:

“Non uno di meno”, “ Un libro per amico”, “Non uno di meno, ma di più”, “Il piacere di scrivere”,

Titolo distudio
-Diploma di Laurea specifica nelle discipline del modulo o altra laurea/diploma attinente PUNTI 10



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



Titoli Culturali Specifici
-Diploma di specializzazione post laurea PUNTI 10
- Master di I e II livello, PUNTI 8
-Corsi di perfezionamento PUNTI 3(max 2 corsi)
-Crediti formativi conseguiti a seguito di percorsi formativi attinenti alla tematica del modulo della durata minima di 20/25 ore PUNTI 2 (max 2 percorsi conseguiti da non più di 5 anni)
Titoli di Servizio
-Esperienze di docenza in percorsi formativi (PON, POR, Progetti MIUR o finanziati da Enti esterni) attinenti al modulo specifico PUNTI 3(max 4 esperienze)
Stato di docente (attuale o trascorso) nella Scuola Primaria/SSI° PUNTI 3
Competenze informatiche documentate PUNTI 2(max 2 titoli)
Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste PUNTI 0,50(max 4 pubblicazioni)
Progetto formativo per la realizzazione del modulo:
- coerenza con gli obiettivi del Piano PUNTI max 5
-originalità della proposta PUNTI max 5
- innovatività degli approcci didattici PUNTI max 5
-strategie di insegnamento alternative alla lezione frontale PUNTI max 5

- A parità di titoli precede il più giovane di età
- Ogni candidato può scegliere di candidarsi come Esperto anche per più moduli, fermo restando che potrà essere destinatario di un solo incarico riferito ad un modulo.

Si precisa che la candidatura alle attività di esperto dei suddetti moduli PON non preclude



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



la possibilità di candidarsi anche per l'attività di tutor relativa allo stesso PON, fermo restando che ciascun candidato potrà essere destinatario di un solo incarico (prioritariamente incarico di esperto, a seguire tutor)

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare coloro che si collocheranno in posizione utile in graduatoria per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare il possesso delle attitudini e delle competenze necessarie all'espletamento del corso specifico;
- richiedere l'esibizione dei titoli e delle esperienze dichiarate nel curriculum;
- scegliere il modulo da espletare, in caso di collocamento in posizioni paritarie in più graduatorie.

ART. 5- COMPITI DEGLI ESPERTI NELL'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO

Gli Esperti selezionati saranno chiamati a svolgere le seguenti funzioni:

- L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, , e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

- E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi edell'aula.
- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento. Inoltre, l'esperto deve
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo.
- Compilare la sezione della piattaforma GPU dedicata all'esperto. Inserire tutta la documentazione delle attività svolte nel sistema di gestione e monitoraggio informatizzato predisposto dall'autorità di gestione.
- Produrre una relazione finale sull'andamento delcorso.
- Condividere le attività in raccordo con gli esperti degli altri moduli del Piano in vista della manifestazione finale

Per ogni modulo è previsto, oltre all'esperto, anche un tutor.

ART. 6 GRADUATORIA

La graduatoria sarà stilata ad insindacabile giudizio del gruppo di progetto attraverso *la comparazione dei curricula secondo la tabella di valutazione di cui all'art.4*

I selezionati saranno destinatari di una lettera di incarico. Le attività si svolgeranno **in orario extrascolastico** secondo una calendarizzazione che sarà stabilita dal Gruppo di Supporto al Coordinamento e che sarà comunicata ai selezionati all'atto dell'accettazione dell'incarico.

Gli stessi da questa non potranno discostarsi per esigenze organizzative e logistiche della scuola pena la decadenza dall'incarico.

ART 7 PUBBLICAZIONE RISULTATI

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo e sul sito web della scuola; il Gruppo di Supporto al Coordinamento provvederà ad informare individualmente soltanto i docenti che si collocheranno in posizione utile a ricoprire l'incarico oggetto del presente Avviso nella graduatoria di merito.



pon
2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



ART. 8 CLAUSOLE DI RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL CONTRATTO

Costituiscono cause di eventuale risoluzione anticipata del contratto le seguenti mancanze:

1. venir meno, successivamente all'accettazione dell'incarico o durante la sua esecuzione, dei requisiti prescritti e delle condizioni espresse dal bando;
2. violazione dell'obbligo di riservatezza nel trattamento dei dati personali dei corsisti;
3. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Gli Esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere e finale; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o assenze e rinvii dell'intervento o mancato assolvimento dei compiti, possono essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative e compenso solo delle ore effettivamente prestate fino al monitoraggio.

ART. 9 COMPENSI

La prestazione professionale degli Esperti sarà retribuita con l'importo di: **€70,00** onnicomprensivo per ogni ora di incarico effettivamente svolta.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

L'Esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a conclusione di tutte le attività e **SOLO** a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi. Nulla potrà essere preteso fino a quel momento.

L'incarico dell'Esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

ART. 10 TRATTAMENTO DEI DATI

L'Istituto Comprensivo "G. Galilei" di Arienzo (CE), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D.Lgs 196/2003 e del GDPR 25/05/2016 i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente



pon
2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo di Supporto al Coordinamento.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

ART. 11 DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente bando interno viene pubblicato all'albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica www.scuolarienzo.gov.it.

La comunicazione di avvenuta pubblicazione sul sito della scuola sarà inviata per posta elettronica a tutti i docenti dell'Istituto.

ALLEGATI:

- Modello di domanda di partecipazione al bando (**all.A1**)
- Tabella di Autovalutazione/valutazione dei titoli (**all.A2**)
- Format Proposta progettuale (**All.A3**)

Arienzo 17/10/2018

F.to Digitalmente

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosa Prisco