



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale



via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Prot. 5213/VIII.1 del 17/10/2018

Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso prot. n°1953 del 21/02/2017

Albo d'istituto - Sezione PON FSE 2014-2020

Al personale docente dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE TUTOR



Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1** Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa, espressività corporea); **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **Avviso AOODGEFID**\(Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base**

PROGETTO “COMPETENZE IN CRESCITA”

Codice CUP	Codice identificativo progetto
H25B17000150007	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-779



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il PON- Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “**Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento**” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l’Avviso pubblico del MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie enuovi linguaggi, ecc.).
- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con la quale il MIUR pubblicava le graduatorie definitive dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all’Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- **VISTA** la nota prot. n°. AOODGEFID/195 del 01/10/2018 con la quale il MIUR autorizzava l’avvio delle attività progettuali previste dal Piano presentato da questo Istituto nell’ambito del PON in oggetto specificato, articolato in 9 distinti moduli e finanziato per il complessivo importo di € 44.905,20;
- **VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il decreto del D.S. prot.n° 715/VI.3 del 08/02/2018 di assunzione a bilancio dei Fondi Europei a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione per la realizzazione del Piano;
- **VISTO** la delibera n° 25 del Consiglio di Istituto del 8/02/2018 di variazione in aumento del programma annuale 2017 per l’importo di detto Piano;
- **VISTA** la nomina del dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n.5204 /VIII.1 del 17/10/2018;
- **VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
- **VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro -comparto scuola
- **VISTA** la Nota MIUR.AOOGGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei– Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione - *Iter* di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
- **VISTO** il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d’opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne/esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell’offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale, approvato dal Consiglio di Istituto, con delibera n. 4 del 27/09/2017 ;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale



via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



- **VISTI** i criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto deliberati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 31 del 15/10/2018 e dal Consiglio di Istituto con delibera n.11 del 15/10/2018;
- **ATTESA** la necessità di procedere, per la realizzazione del Progetto in oggetto, all'individuazione di docenti interni per l'espletamento della funzione di **tutor d'aula**, uno per ogni modulo del Piano
- **PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

EMANA

il presente **bando interno**, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire docenti , in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati

ART. 1 MODULI/ REQUISITI

Titolo Modulo	Durata	Tipologia della proposta/ destinatari	Professionalità richieste	Prodotto finale previsto	Tempi di attuazione
Un libro per amico	30 h	Lingua madre Scuola Primaria (alunni delle classi quarte)	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo	Incontro con l'autore	Ottobre 2018 Marzo2019
Il piacere di scrivere	30 h	Lingua madre - Scuola Primaria (alunni delle classi quinte)	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo	Giornalino on-line	Ottobre 2018 Marzo2019
Non uno di meno	30 h	Matematica- Scuola Primaria (alunni delle classi quarte)	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo	Materiali per il blog	Ottobre 2018 Marzo2019



pon
2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



Non uno di meno, ma di più	30 h	Matematica- Scuola Primaria (alunni delle classi quinte)		Materiali per il blog	Ottobre 2018 Marzo2019
Creiamo scrivendo	30 h	Lingua madre- Scuola Secondaria di primo grado (alunni delle classi seconde)	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo	Materiali per il blog	Ottobre 2018 Marzo2019
Galiblog	30 h	Lingua madre- Scuola secondaria di primo grado (alunni delle classi terze)	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo	Blog	Ottobre 2018 Marzo2019
Dinamismo Geometrico	30 h	Matematica Scuola secondaria di primo grado (alunni delle classi seconde)	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo	Materiali per il blog	Ottobre 2018 Marzo2019
Logica in azione	30h	Matematica Scuola secondaria di primo grado (alunni delle classi terze)	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo	Materiali per il blog	Ottobre 2018 Marzo2019
Passport pour l'Europe	30h	Lingua Straniera Scuola secondaria di primo grado (alunni delle classi seconde)	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo	Certificazione esterna DELF- livello A1/A2	Ottobre 2018 Marzo2019



pon
2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



Descrizione dei Moduli

“Un libro per amico”

Il modulo si propone di rendere i libri oggetti familiari ai nostri alunni, in un rapporto positivo che perduri oltre gli anni della scuola.

Per far scaturire un autentico amore per il libro è indispensabile che le motivazioni e le spinte si sviluppino su un vissuto emozionale positivo, da qui l'esigenza di creare occasioni di incontro con gli autori e le loro opere, al fine di consentire agli alunni di sperimentare situazioni creative, esperienze ricche sul piano umano e culturale.

Con l'intervento si intende perseguire i seguenti obiettivi

- Promuovere iniziative che pongono il libro all'attenzione della scuola, della famiglia, della comunità, ma soprattutto dello studente
- Fare della scuola un centro di lettura, di mediazione culturale del territorio
- Facilitare il contatto dell'alunno con il mondo della cultura e della creatività
- Far nascere e coltivare negli alunni il piacere per la lettura fine a se stessa
- Motivare alla lettura come attività libera e capace di porre il soggetto in relazione con sé e con gli altri, promuovendone le capacità cognitive, le risorse affettive, il gusto personale e la sensibilità estetica
- Formare dei lettori abituali che siano in grado di gestire autonomamente e consapevolmente il proprio rapporto con la sfera dell'informazione e con le proprie aspirazioni culturali
- Promuovere interessi volti all'utilizzo del tempo libero
- Arricchire l'esperienza culturale ed espressiva degli alunni
- Innalzare i livelli di competenza nella comunicazione in lingua madre e nelle competenze previste dai curricula trasversali

Saranno preferite attività di lettura animata, conversazioni e scambi di riflessioni sui contenuti letti, manipolazione e analisi dei testi, visione di filmati inerenti alle tematiche oggetto di lettura. Si prevede, inoltre, la visita ad una libreria locale e la partecipazione ai laboratori da essa attivati. I destinatari del modulo saranno gli alunni delle classi quarte della Scuola primaria.

Il percorso si concluderà con l'incontro con l'autore di un testo scelto.

“Il piacere di scrivere”

Il laboratorio di scrittura creativa vuole essere per i bambini un'esperienza alternativa, centrata sull'aspetto ludico dell'apprendimento, con un duplice obiettivo: di stimolo alla propria creatività letteraria attraverso un uso consapevole del linguaggio e insieme di confronto aperto con gli altri. Gli obiettivi del percorso formativo saranno:

- Motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura.
- Attivare stimoli e risposte per allargare il bagaglio di conoscenze linguistiche dell'alunno.
- Favorire la maturazione dei processi cognitivi creativi e del pensiero divergente.
- Migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo.
- Esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici espressivi.
- Riconoscere l'importanza della pianificazione e della collaborazione nell'ambito dell'attività laboratoriale.
- Discutere le proprie idee e confrontarle per il raggiungimento di uno scopo condiviso.
- Lavorare autonomamente e in gruppo in modo costruttivo.
- Incoraggiare la scoperta delle proprie attitudini e la condivisione della propria visione del mondo con gli altri.

Il risultato finale consiste nell'elaborazione di un giornalino online, pubblicato con il supporto del computer e di software specifici.

Gli elaborati prodotti da ciascun ragazzo, infatti, saranno trasformati da loro stessi in documenti multimediali, mediante l'utilizzo di un programma di videoscrittura, impaginazione e animazione.

La fase conclusiva del progetto prevede un momento di incontro per presentare il lavoro svolto dagli alunni a tutta la comunità scolastica e non.



pon
2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



“Non uno di meno”

“Non uno di meno, ma di più”

Con questi moduli si intende realizzare un percorso didattico che tenga conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo, al fine di prevenire l'insuccesso e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base. La matematica per molti è una materia fredda, poco comprensibile, fatta di formule e algoritmi da mandare a memoria, poco creativa, poco simpatica e non proprio “bella” da fare. Attraverso le attività del modulo, si intende coltivare il gusto e il piacere di fare matematica, con percorsi che coinvolgano tutti e tre i nuclei tematici: numeri, spazio e figure, relazioni dati e previsioni. Lo scopo è quello di restituire una matematica utile, reale, affascinante e piacevole che sappia costruire una vera competenza e soprattutto che sappia sviluppare le potenzialità di ognuno. Verranno privilegiate le metodologie attive e laboratoriali (ricerca-azione, problemsolving, gioco...), per consentire un alto grado di coinvolgimento degli utenti che sono parte attiva nel processo di formazione e sarà favorito l'apprendimento cooperativo, per migliorare le dinamiche relazionali degli allievi orientati a collaborare ed interagire collettivamente nei processi di apprendimento. Il ricorso all'utilizzo delle tecnologie (software specifici, LIM, web), contribuirà ad adeguare l'insegnamento agli interessi degli allievi consentendo una maggiore condivisione delle attività.

Nei “laboratori” di matematica (per esempio: costruzione di un supermercato virtuale per giocare a “fare i grandi” e comprare, vendere, scontare, fare mutui e rate ...) verranno utilizzati strumenti di varia natura, dai materiali più poveri e tradizionali, come carta, fogli quadrettati e trasparenti, riga e compasso, a quelli più recenti come software di geometria, di calcolo, siti didattici. L'utilizzo di tali strumenti permetterà agli alunni di confrontarsi continuamente con compiti di realtà che consentiranno loro di prendere consapevolezza dell'utilità dell'acquisizione di competenze matematiche.

“Creiamo scrivendo” La scrittura creativa ha come obiettivo la demistificazione del processo di scrivere dando la possibilità agli studenti di imparare a liberare la propria immaginazione e fantasia, in un ambiente sicuro e creativo. Scrivere è un'attività cognitiva che implica però anche emozioni e corrisponde al bisogno di esprimere se stessi, raccontando direttamente la propria storia e proiettandola su personaggi di fantasia; è pratica individuale, ma può diventare pratica collettiva. L'attività proposta intende offrire strumenti per stimolare e facilitare l'apprendimento della scrittura, sviluppare negli alunni la motivazione, promuovere la discussione delle proprie conoscenze ed emozioni con i compagni. Il compito di scrittura è proposto come un gioco e supportato da testi dati, frasi, domande stimolo. Viene dato spazio alla meta cognizione sia durante lo svolgimento del lavoro, sia al termine di ogni attività. Tutte le attività possono essere svolte in gruppi di due o più studenti: la discussione sull'ideazione, il processo di scrittura generato a quattro o a più mani, rinforzano e potenziano le abilità cognitive. Il lavoro è dunque prevalentemente cooperativo, anche perché questa risulta essere la modalità più motivante per gli studenti, ma restano importanti anche momenti di lavoro individuale, in particolare per quanto riguarda la generazione e l'organizzazione delle idee.

“Galiblog”

Il fenomeno del blog rappresenta un'innovativa forma di comunicazione che permette a larghe fasce di utenti della Rete di lasciare il ruolo passivo di lettori e diventare a buon diritto redattori di articoli. Proprio per la sua natura può essere un valido strumento per la didattica delle lingue in generale e, in modo più specifico, per quella dell'italiano, che ad oggi è la quarta lingua più usata al mondo per la redazione di blog. La realizzazione di un blog scolastico consente di attivare molteplici competenze da parte degli alunni andando a intensificare quelle specifiche della comunicazione in lingua madre, in quanto per la redazione di un articolo, ad esempio, sono necessarie varie fasi: il reperimento del materiale, la lettura e l'organizzazione delle informazioni, la stesura del testo, il controllo e la verifica. Queste sessioni devono essere precedute da opportune attività di elicitazione delle parole e acquisizione del lessico adeguato prima a raccogliere le informazioni e poi a redigere il testo stesso.



pon
2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



All'interno di un post è inoltre opportuno inserire dei link che permettano la fruizione del testo a vari livelli e che dovranno essere collegati a delle parole chiave interne all'articolo: la scelta delle parole e dei link può a buon diritto essere considerata un'ottima verifica della comprensione approfondita del tema scelto e dei testi stessi. Inoltre si può fare in modo che ogni articolo possa essere commentato e il blog si trasformi in qualcosa di simile ad un forum.

"Dinamismo geometrico"

La scelta di approfondire questo ramo delle competenze matematiche nasce dalla valutazione dei punti di criticità emersi dalle prove invalsi degli ultimi anni.

L'attività contribuirà:

- alla formazione di un "habitus" mentale matematico, abituando a predisporre strumenti adeguati per il calcolo mentale nelle diverse situazioni della vita sociale
- alla costruzione della identità facendo assumere e praticare responsabilità individuali e collettive
- alla pratica e alla cultura del lavoro attivando comportamenti adeguati nelle diverse situazioni problematiche di vita quotidiana;
- all'acquisizione di metodi di studio, di lavoro e di strumenti culturali.

Si propone di strutturare le attività con il supporto di un software (Geogebra) ad un elevato grado di interattività in grado di sviluppare la capacità degli studenti di agire sugli oggetti, di notare le implicazioni consequenziali dei propri atti, di estrapolare enunciati e affermazioni sulle azioni compiute, e, infine, di trarre conclusioni sui rapporti che si sono creati.

L'attività prevede una prima fase di elaborazione personale da parte degli studenti ed una successiva discussione collettiva delle osservazioni da essi effettuate e delle eventuali proposte di risoluzione per il problema proposto. In questo modo viene ad essere completamente trasformato il rapporto consueto tra insegnanti e studenti, il contratto didattico che si suggerisce in questa attività, infatti, prevede che studenti ed insegnante siano corresponsabili dell'apprendimento. Una scheda di lavoro con l'indicazione del "compito" da svolgere e la formulazione di quesiti contestuali, fornita agli studenti all'inizio dell'attività pratica, rappresenta un espediente didattico per spingere gli studenti ad organizzare logicamente e a controllare i propri pensieri, nonché per abituarli a descrivere e commentare la soluzione dei problemi affrontati in modo da saperla comunicare ai compagni e all'insegnante.

"Logica in azione"

L'attività prevede un approccio interattivo con il sostegno del software Geogebra finalizzato a sviluppare:

- le competenze per utilizzare tecniche diverse di rappresentazione stimolando la produzione di congetture e sostenendole con ragionamenti coerenti e pertinenti;
- la comprensione di processi logici e lo sviluppo di semplici catene deduttive;
- l'analisi e risoluzione di problemi del piano utilizzando le proprietà delle figure geometriche o mediante opportune trasformazioni metodologiche.

Il percorso didattico, che così viene a configurarsi, consente di introdurre gli studenti nel mondo della geometria euclidea ed offrire loro l'occasione per esplorare un problema "aperto", come contesto motivante per l'apprendimento; permettere di cogliere le proprietà invarianti di un problema tramite le funzionalità permesse dal software, come il "trascinamento" (o dragging), la misura e la verifica di specifiche proprietà geometriche (ad esempio uguaglianza, parallelismo, perpendicolarità, allineamento); facilitare l'individuazione di relazioni all'interno di una configurazione geometrica, mettendo in evidenza i legami funzionali (descrizione di quali oggetti variano in dipendenza di quali altri oggetti) e variazionali (descrizione di come tali oggetti variano);

sviluppare la capacità di formulare congetture e di realizzare per queste ultime una verifica immediata fondata su costruzioni dinamiche; fornire agli studenti gli strumenti di conoscenza per verificare una congettura in casi particolari, essendo ben consapevoli della distinzione tra verifica e dimostrazione, per confutare le congetture prodotte mediante il ricorso a controesempi e per confrontare le proprie congetture con quelle prodotte da altri.

Le costruzioni geometriche vengono individuate come contesto tematico nel quale organizzare le attività didattiche nell'ambito della geometria.

Il software di geometria dinamica diviene l'ambiente di mediazione per giungere alla costruzione del significato



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



(condiviso ed interiorizzato dagli studenti) delle proprietà di alcune figure geometriche. La discussione collettiva diviene il contesto in cui far evolvere i processi argomentativi degli studenti verso la dimensione della dimostrazione matematica.

“ Passport pour l’Europe”

La nostra scuola pone particolare attenzione all’insegnamento delle lingue straniere intese come fondamentale strumento di formazione ed apertura dei giovani discenti verso un mondo sempre più multiculturale, oltre che come parte attiva all’educazione alla cittadinanza europea.

Con l’intervento si intendono perseguire i seguenti obiettivi:

- Incrementare la motivazione allo studio della lingua francese
- Potenziare le abilità linguistiche per favorire il raggiungimento degli standard europei di competenze nella lingua francese (presumibilmente il livello A1 e/o A2 descritto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo)
- Sensibilizzare gli alunni alla spendibilità delle certificazioni delle competenze linguistiche nell’ambiente scolastico e lavorativo
- Acquisire maggiore sicurezza nelle proprie capacità

Verrà utilizzato il metodo funzionale-comunicativo che affronta lo studio della lingua in modo globale e ne favorisce un uso concreto in situazione per i principali scopi comunicativi ed operativi, pertanto per sviluppare le abilità di comprensione orale e scritta, verranno utilizzati questionari relativi a documenti registrati e/o scritti riguardanti situazioni di vita quotidiana (conversazioni telefoniche, previsioni meteo, annunci televisivi..., cartoline, e-mail, menu, istruzioni per l’uso di oggetti, cartelli stradali...).

Per le abilità di produzione orale e scritta, ci si servirà della redazione di messaggi vari (lettere, e-mail, brevi descrizioni, simulazione di dialoghi, scambi di informazioni, brevi monologhi,...).

Risultati attesi

- Favorire lo sviluppo di competenze comunicative funzionali al Livello A2/A1 (lingua Francese) del European Framework;
- Certificazione esterna DELF delle competenze acquisite secondo quanto previsto dalle disposizioni in materia e dalle convenzioni tra il Ministero della Pubblica Istruzione ed enti certificatori accreditati.
- Valorizzare le eccellenze

ART. 2 PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno presentare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre **le ore 14:00 del 24/10/2018** la candidatura di partecipazione alla selezione delle professionalità sopraindicate.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu, presso gli uffici di segreteria, in busta chiusa indirizzata :**Al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “ Galileo Galilei “ di Arienzo (CE)**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione Tutor– PON FSE: Competenze di base – Annualità2018-19 -I° CICLO”**.
- Posta raccomandata con ricevuta A/R in busta chiusa indirizzata :**Al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “ Galileo Galilei “ di Arienzo (CE)**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione Tutor– PON FSE: Competenze di base – Annualità2018-19 -I° CICLO”**.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: ceic848004@pec.istruzione.it con oggetto " **Bando Selezione Tutor – PON FSE: Competenze di base – Annualità 2018-19 - I° CICLO**".

Si fa presente che non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre il termine di scadenza previsto da questo bando e che fa fede esclusivamente il timbro, il protocollo in ingresso con l'ora di ricezione apposto dagli uffici di segreteria della scuola.

La candidatura redatta secondo lo schema allegato A1 deve essere corredata da :

- 1) curriculum vitae in formato europeo
- 2) griglia di autovalutazione compilata secondo l'allegato A2

(a tal fine si rende necessario evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione, e di riportare nella griglia (all.A2) le stesse esperienze e titoli con i relativi punteggi)

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che :

1. presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
2. possiedono i titoli di studio e di servizio richiesti dallo specifico modulo ;
3. possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del modulo assegnato;

Condizioni di inammissibilità

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre i termini e le modalità previste;
2. sprovviste della firma in originale che va apposta a tutti i documenti presentati;
3. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
4. sprovviste della scheda di auto valutazione;

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per la tipologia di prestazione professionale richiesta, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati .

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



Nella richiesta l'aspirante autorizzerà l'istituto al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART 3. SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

La selezione degli aspiranti sarà effettuata ad insindacabile giudizio della Commissione Tecnica, che stilerà la graduatoria dei candidati a seguito di comparazione dei curricula secondo i **criteri** stabiliti dal Collegio dei docenti del 16 ottobre 2017 con delibera n° .27

Titoli Culturali Specifici

(tutti i titoli devono avere attinenza con il modulo)

-Diploma di laurea triennale

PUNTI 2

Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento (per i moduli di Scuola Primaria)

PUNTI 3

-Diploma di specializzazione post laurea (per i moduli di SS1°)

PUNTI 6

- Master di I e II livello, (per i moduli di SS1°)

PUNTI 4

-Corsi di perfezionamento (per i moduli di SS1°)

PUNTI 2 (max2)

- Crediti formativi della durata minima di 20/25 ore, conseguiti da non più di 5 anni, a seguito di percorsi attinenti alla tematica del modulo

PUNTI 1(max2)

Titoli di Servizio

- Competenze digitali documentate

PUNTI 3 (max2 titoli)

- Esperienze documentate nell'utilizzo di piattaforme informatiche

PUNTI 2

- Docente appartenente al grado di scuola destinatario del modulo

PUNTI 3

- Docente della disciplina (o area disciplinare) attinente al modulo

PUNTI 5



pon
2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



- Esperienze di tutoraggio in percorsi PON

PUNTI 2 (max 3)

- Esperienze di docenza in percorsi formativi (PON, POR, Progetti MIUR o finanziati da Enti esterni)

PUNTI 1 (max 3 esperienze)

- A parità di titoli precede il più giovane di età
- Ogni candidato può scegliere di candidarsi come tutor anche per più moduli, fermo restando che potrà essere destinatario di un solo incarico riferito ad un modulo.

Si precisa che la candidatura alle attività di tutor nel seguente PON, non preclude la possibilità di candidarsi anche per l'attività di esperto relativa allo stesso PON, fermo restando che ciascun candidato potrà essere destinatario di un solo incarico (prioritariamente incarico di esperto, a seguire tutor).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



Compiti del tutor d'aula

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- Compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- Cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Si sottolinea che

Il docente tutor deve garantire una collaborazione strettissima con l'Esperto, pertanto è presente alla lezione per tutta la sua durata.

L'elenco sopraindicato non è da considerarsi esaustivo. Ulteriori specificazioni potranno essere ricavate dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/20".

ART. 4 COMPENSI

La prestazione professionale del **tutor** sarà retribuita con l'importo di: **€30,00** onnicomprensivo per ogni ora di incarico effettivamente svolta e per un massimo di 30 ore.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a conclusione di tutte le attività e **SOLO** a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi. Nulla potrà

 	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI" <i>Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale</i> via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491 e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it	
--	--	---

essere preteso fino a quel momento.

Il numero di ore effettivamente prestate dal tutor sarà desunto dal registro che il tutor consegnerà, debitamente firmato, al DSGA al termine della propria attività.

L'incarico del tutor avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti richiesti dalla piattaforma.

ART. 5 DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente bando interno viene pubblicato all'albo e sul sito Internet della scuola. La comunicazione di avvenuta pubblicazione sul sito della scuola sarà inviata per posta elettronica a tutti i docenti dell'Istituto.

ALLEGATI:

- Modello di domanda di partecipazione al bando (**all.A1**)
- Tabella di Autovalutazione/valutazione dei titoli (**all.A2**)

Arienzo 17/10/2018

F.to Digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosa Prisco