



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



COMITATO DI VALUTAZIONE A.S. 2018/2019

Verbale

Il giorno 19 giugno 2019 alle ore 17.30 presso la Presidenza dell'I.C. "Galileo Galilei" di Arienzo (CE), si riunisce il Comitato di valutazione.

I componenti convocati sono:

Componente esterno: Dott.ssa Di Maio Elisabetta – Dirigente Scolastico I.C. Sant'Agata de' Goti

Componente docenti:

Docente SP Pelella Anna

Docente SI Caprio Assunta Stella

Docente SS I grado Morgillo Carmen

Componente genitori: Balletta Pia Maria e Liparulo Enza

Presiede il Dirigente Scolastico Prof.ssa Prisco Rosa e verbalizza la Prof.ssa Morgillo Carmen.

Risultano assenti Balletta Maria Pia

Il Presidente, Dirigente scolastico dell'Istituto, constatata la presenza del numero legale per la validità della riunione, apre la seduta .

Gli argomenti all'Ordine del Giorno sono:

- Insediamento Comitato Triennio 2018/2021
- Approvazione Regolamento del Comitato di Valutazione
- Approvazione dei criteri di attribuzione del bonus triennio 2018/2021

Il Dirigente, Prof.ssa Prisco Rosa socializza il Regolamento di cui sopra che viene approvato all'unanimità dal Comitato.

Per quanto attiene ai criteri, sono confermati i criteri adottati nel triennio precedente con l'integrazione dei seguenti criteri specifici per i docenti della Scuola dell'Infanzia :

Qualità dell'insegnamento	Verifica e valutazione delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione e impiego di strumenti di rilevazione dei progressi dei bambini (ad es. schede di osservazione, portfolio, ecc.) della scuola
----------------------------------	---	--

		dell'Infanzia.
Successo formativo e scolastico degli studenti	Autovalutazione e metacognizione	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e realizzazione di giochi o attività, per gli alunni dell'Infanzia, volti a promuovere: l'autoconoscenza, abilità di metamemoria, di osservazione, il controllo dell'emotività, il controllo e il confronto delle strategie, processi di identificazione, ecc
		<ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento, attraverso schede di osservazioni, per gli alunni dell'Infanzia
		<ul style="list-style-type: none"> • Percorso dialogico/educativo rivolto ai genitori per il monitoraggio e la valutazione delle difficoltà di apprendimento e l'eventuale avvio di percorso osservativo/diagnostico per la Scuola dell'Infanzia

I criteri così revisionati si allegano al presente verbale.

Si confermano:

1. Requisiti di accesso:

1. Essere docenti di ruolo
2. Non essere incorsi in sanzioni disciplinari nell'a.s. corrente

2. Modalità di attribuzione del bonus

I criteri strutturati saranno validati dal DS con una rilevazione quantitativa in base alla documentabilità di ciascun descrittore.

Il bonus viene assegnato fino al contenimento del budget secondo la quantificazione di seguito descritta:

3. Quantificazione del bonus

I compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente sono determinati sulla base dei seguenti criteri generali ai sensi dell'art. 22, c. 4, punto c4 del C.C.N.L. comparto istruzione e ricerca 2016-2018:

- il compenso più basso non potrà essere inferiore a 500 euro, quello più alto non potrà essere superiore a 1000 euro;

- il sistema di calcolo per la determinazione del bonus da assegnare sarà il seguente:

L'importo massimo attribuibile, sarà diviso per il numero di indicatori da soddisfare, così come derubricati dal Comitato per la Valutazione e revisionati con cadenza annuale; tale divisione determinerà il valore unitario di ciascun indicatore. Pertanto a ciascun docente, a seconda del numero di indicatori contenuti nella scheda di autovalutazione, validati dal Dirigente Scolastico, sarà attribuito un bonus del valore pari al valore di ciascun indicatore, moltiplicato il numero di evidenze soddisfatte. Il Dirigente procederà ad assegnare il bonus secondo una graduatoria di docenti da valorizzare, stilata in base al numero di indicatori validati, fino al contenimento della somma assegnata all'Istituzione scolastica per l'anno scolastico di riferimento.

Ciascun anno scolastico il Ministero, nell'assegnare le risorse finanziarie costituenti il Fondo MOF (Miglioramento dell'Offerta Formativa), comunicherà all'Istituzione Scolastica l'entità del Fondo per la Valorizzazione del Merito dei Docenti, parte integrante del MOF.

I criteri generali di attribuzione del fondo, consistenti ad esempio nelle minima/massima quota da attribuire, nel sistema di calcolo, nei requisiti generali per l'accesso, saranno oggetto di Contrattazione Integrativa di Istituto.

Per il corrente anno scolastico con Nota prot. N.19270 del 28.09.2018, all'Istituzione Scolastica è stato assegnato il Fondo per la Valorizzazione pari a euro 13.202,45 (13.143,98 + economia di 58,47). Le modalità di attribuzione del bonus di cui al punto 2 e 3 del presente verbale sono state concordate nella seduta di Contrattazione d'Istituto del 20.11.2018 di cui al verbale n. 4 ed inseriti all'art. 25 del Contratto Integrativo d'Istituto a.s. 2018/2019.

Esaurita la trattazione di tutti i punti all'o.d.g., il Presidente alle ore 18.30 dichiara chiusa la seduta.

Il segretario

Il Dirigente Scolastico

Componente esterno: Dott.ssa Di Maio Elisabetta

Componente docenti: Ins.ti Pelella Anna

Caprio Assunta Stella

Morgillo Carmen

Componente genitori:

Liparulo Enza



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



Criteria per la valorizzazione dei docenti

I MACROAREA: Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, del successo formativo e scolastico degli studenti.

**Macroindicatore: COMPETENZE DISCIPLINARI E METODOLOGICO-DIDATTICHE
(Riferimento al profilo delle competenze indicate dal D.M. 850/2015, Area 1)**

INDICATORI Sez. A Qualità dell'insegnamento
1) Assiduità nello svolgimento del servizio (max 20gg. di assenza per anno scolastico)
2) Permanenza nella scuola da almeno un triennio (senza aver prodotto domanda di mobilità né di assegnazione provvisoria)
3) Accompagnatore visita guidata ½ giornata
4) Accompagnatore visita guidata giornata intera
5) Accompagnatore viaggio di istruzione
6) Creazione di un clima positivo in classe
7) Relazioni positive con le famiglie
8) Elaborazione e impiego di strumenti di rilevazione dei progressi dei bambini (ad es. schede di osservazione, portfolio, ecc.) della scuola dell'Infanzia.

Sez. B Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e del successo formativo
8) Interventi individualizzati per alunni BES
9) Iniziative per la valorizzazione delle eccellenze(gare, competizioni, concorsi...) partecipazione
10) Iniziative per la valorizzazione delle eccellenze(gare, competizioni, concorsi...) con esito positivo
11) Adesione a sperimentazioni
12) Progetti o attività curriculari per il raggiungimento degli obiettivi del PdM (referenza nella propria classe)
13) Progetti o attività curriculari per il raggiungimento degli obiettivi del PdM (coordinamento di altre classi)
14) Cura dell'ambiente di apprendimento: corretto utilizzo delle attrezzature, delle suppellettili, dei laboratori, decoro dell'aula
15) Rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento, attraverso schede di osservazioni, per gli alunni dell'Infanzia
16) Percorso dialogico/educativo rivolto ai genitori per il monitoraggio e la valutazione delle difficoltà di apprendimento e l'eventuale avvio di percorso osservativo/diagnostico per la Scuola dell'Infanzia

II MACROAREA: Esiti, ovvero i risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Macroindicatore: capacità di collaborazione e di socializzazione delle buone pratiche e delle innovazioni sul piano metodologico-didattico (Riferimento al profilo delle competenze indicate dal D.M. 850/2015, Area 2)

Sez. A Esiti
1)Innovazione metodologica: peer tutoring
2)Innovazione metodologica: cooperative learning

3) Innovazione metodologica: flipped classroom
4) Innovazione metodologica: gruppi di livello a classi aperte
5) Utilizzo di piattaforme per classi virtuali
6) Progettazione e realizzazione di giochi o attività, per gli alunni dell'Infanzia, volti a promuovere: l'autoconoscenza, abilità di metamemoria, di osservazione, il controllo dell'emotività, il controllo e il confronto delle strategie, processi di identificazione, ecc
Sez. B Ricerca e documentazione
7) Condivisione di materiali didattici e di ricerca sull'apposita area repository
8) Puntuale tabulazione e registrazione degli esiti delle prove comuni
9) Capacità di intrattenere rapporti positivi con tutta la comunità professionale

III MACROAREA: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione personale

Macroindicatore: capacità di assunzione di responsabilità organizzativa (Riferimento al profilo delle competenze indicate dal D.M. 850/2015, Area 3)

Sez. A Contributo all'organizzazione scolastica
1) Assunzione di ruoli e funzioni nell'organigramma della sicurezza
2) Partecipazione assidua agli organi collegiali (Max 1 assenza per ciascun organo per anno scolastico)
3) Svolgimento del ruolo di tutor dei tirocinanti
4) Assunzione di cariche elettive e partecipazione ai rispettivi organi (consiglio di Istituto, comitato di valutazione, giunta esecutiva Max 1 assenza per anno scolastico)
5) Partecipazione ad eventi e manifestazioni della scuola nelle quali non sono coinvolte le proprie classi
6) Partecipazione alle proposte di eventi provenienti da altri enti/scuole
7) Proposte di protocolli di intesa con enti/scuole
8) Ruoli organizzativi negli eventi della scuola
9) Capacità di risoluzione di situazioni problematiche/emergenze
10) disponibilità a sostituire colleghi in ruoli organizzativi oggetto di incarico

11) Disponibilità ad assumere ruoli nell'organizzazione dell'istituzione scolastica

12) Percorsi formativi ulteriori all'Unità formativa obbligatoria coerenti con le priorità del RAV e gli obiettivi del PdM