



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale



via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Prot. 582/VIII.1 del 6/02/2019

Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020 – **Avviso prot. n°3340 del 23/03/2017**

Albo d'istituto - Sezione PON FSE 2014-2020

Al personale docente dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE TUTOR



Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Asse I** – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. **Azione 10.2.5.** Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. **Sottazione 10.2.5.A** Competenze trasversali. **Potenziamento delle competenze trasversali.** **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 3340 del 23/03/2017.**

PROGETTO “ A SCUOLA DI CITTADINANZA ”

Codice CUP	Codice identificativo progetto
H27I17000480007	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-589



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il PON- Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “**Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento**” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l’Avviso pubblico del MIUR prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azioni di integrazione volte allo sviluppo delle competenze trasversali.. **Sottazione 10.2.5.A Competenze trasversali .Potenziamento delle competenze trasversali.**
- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/19600 del 14/06/2018 con la quale il MIUR pubblicava le graduatorie definitive dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all’Avviso Pubblico prot. n. 3340 del 23/03/2017
- **VISTA** la nota prot. n°. AOODGEFID/23573 del 23/07/2018 con la quale il MIUR autorizzava l’avvio delle attività progettuali previste dal Piano presentato da questo Istituto nell’ambito del PON in oggetto specificato, articolato in cinque moduli e finanziato per il complessivo importo di € **29.410,00**
- **VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- **VISTO** il decreto Ministeriale 129/18, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il decreto del D.S. prot. 5080/VIII.1 del 11/10/2018 di assunzione a bilancio dei Fondi Europei a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione per la realizzazione del Piano;
- **VISTA** la delibera n° 14 del Consiglio di Istituto del 15/10/2018 di variazione in aumento del programma annuale 2017 per l’importo di detto Piano;
- **VISTA** la nomina del dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n.78 /VIII.1 del 08/01/2019;
- **VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
- **VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro -comparto scuola
- **VISTA** la Nota MIUR. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei– Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione - *Iter* di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
- **VISTO** il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d’opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell’offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale, approvato dal Consiglio di Istituto, con delibera n. 4 del 27/09/2017 ;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



- **VISTI** i criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto deliberati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 31 del 15/10/2018 e dal Consiglio di Istituto con delibera n.11 del 15/10/2018;
- **ATTESA** la necessità di procedere, per la realizzazione del Progetto in oggetto, all'individuazione di docenti interni per l'espletamento della funzione di **tutor d'aula**,
- **PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

EMANA

il presente **bando interno**, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire docenti , in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati

ART. 1 MODULI/ REQUISITI

Titolo Modulo	Durata	Tipologia della proposta/destinatari	Professionalità richieste	Prodotto finale previsto	Tempi di attuazione
Classi ... in gioco	30 h	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport Scuola Primaria (alunni delle classi prime, seconde e terze plesso Crisci)	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo	Organizzazione di un Torneo	Giugno 2019 (modalità campo estivo)
Classi ... in movimento	30 h	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport Scuola Primaria (alunni delle classi prime, seconde e terze- plesso Valletta)	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo	Organizzazione di un Torneo	Giugno 2019 (modalità campo estivo)
Ri ... creiamoci	30 h	Educazione ambientale. Scuola Primaria	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche	Allestimento di una Mostra	Giugno 2019 (modalità campo estivo)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



		(alunni delle classi terze)	specifiche nell'ambito disciplinare del modulo		estivo)
Ciak, si cresce:cittadini del mondo e del domani	30 h	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva. SSI °(alunni delle classi prime)	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo	Realizzazione di un Cortometraggio	MarzoGiu gno 2019
Ciak, si cresce:cittadini del mondo e del domani- 2^	30 h	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva. SSI °(alunni delle classi prime)	N°1 tutor con competenze informatiche, gestionali e didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo	Realizzazione di un Cortometraggio	Marzo/Giu gno 2019

Descrizione moduli

-Classi ... in gioco

- Classi ... in movimento

Le attività motorie e sportive possono essere considerate, nel loro complesso, risorse educative fondamentali nell'ambito delle moderne Scienze dell'Educazione, anche in considerazione del fatto che il loro contributo assume un valore formativo importante nel favorire i processi di apprendimento, maturazione della personalità, socializzazione e crescita degli alunni come soggetti attivi, responsabili ed equilibrati. Alla luce di queste riflessioni diventa quindi importante "scommettere" sull'attività motoria e sportiva, intesa come educazione al movimento per la salute, con un percorso che possa contribuire a sostenere e sviluppare un "ambiente scuola formativo", in grado di promuovere il benessere della persona e di contrastare anche efficacemente le prime forme di disagio e devianza giovanile.

L'intervento mira a perseguire i seguenti obiettivi generali:

- Conoscere meglio se stessi
- Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri
- Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità

Dal punto di vista metodologico la scelta di fondo sarà quella riferibile ai metodi attivi, che partono in pratica dagli interessi del bambino, sollecitano la sua immaginazione, la sua partecipazione attiva, la sua iniziativa, la sua capacità di risoluzione dei problemi. Saranno progettate una serie di attività che prevedono una scelta di giochi e di situazioni, dal facile al difficile, dal semplice al complesso, dal globale allo specifico e consentiranno, altresì, agli alunni di impadronirsi del numero massimo possibile di abilità e di competenze motorie tendenti ad arricchire il loro bagaglio di esperienze ed il loro vissuto. Il percorso dovrà essere vissuto dagli allievi come opportunità di partecipazione e di assunzione di responsabilità. Saranno privilegiati il basket, la pallavolo e ginnastica ritmica, in modo da lavorare in stretta connessione e collaborazione con il mondo sportivo presente sul territorio. Giochi-sport adattabili a tutti gli alunni (maschi e femmine) e propedeutici per l'avvio ad altri sport. Non mancheranno



pon
2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



momenti informativi ed educativi su una corretta alimentazione nei vari momenti della vita quotidiana. Le attività verranno sviluppate utilizzando la palestra e gli spazi aperti presenti nei plessi. Per l'esecuzione verranno utilizzati piccoli e grandi attrezzi, materiale non codificato, strumenti di supporto multimediale. Alla fine delle attività è previsto un torneo dove gli alunni di plessi diversi si incontreranno per dimostrare quanto hanno appreso durante l'intero percorso formativo, ma soprattutto per fare festa.

Ri ... creiamoci

La scelta di proporre un modulo di educazione ambientale nasce dall'esigenza di sviluppare nei ragazzi processi sempre più ampi di attenzione e responsabilizzazione nei confronti dell'ambiente. E' infatti fondamentale far comprendere precocemente gli effetti che i nostri stili di vita producono sull'ambiente in modo da intervenire positivamente sulla formazione ed interiorizzazione di micro e macro comportamenti adeguati; pertanto con l'attivazione di tale modulo la scuola intende perseguire le seguenti finalità:

- Osservare l'ambiente locale per coglierne caratteristiche ed elementi di vulnerabilità
- Motivare gli alunni ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente
- Favorire la crescita di una mentalità ecologica
- Prendere coscienza che nella salvaguardia dell'ambiente è il futuro dell'uomo
- Facilitare la partecipazione in prima persona alla riqualificazione e alla gestione del proprio ambiente di vita
- Offrire occasioni di incontro tra sistema formativo – territorio.
- Creare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti della tutela dell'ambiente naturale.

Il percorso prevede un primo momento di carattere informativo: informazioni, conoscenze, educazione

- Rifiuti organici e inorganici.
- Varie tipologie di rifiuti (carta, vetro, plastica, alluminio, rifiuti pericolosi). ?
- Produzione di vari tipi di rifiuti a livello familiare e industriale.
- La plastica, il vetro, la carta nella raccolta differenziata.
- Uscite nel territorio.

Secondo momento: laboratori didattici operativi

- Creare e produrre oggetti con materiale di riciclo
- Allestire una piccola mostra

Metodologia

Dal punto di vista metodologico il metodo più valido per un progetto concepito come laboratorio, cioè luogo dell'apprendere per esperienze, riflessioni e azioni, non può che essere quello del problem-solving. saranno messe in atto attività partecipative e laboratoriali, secondo il principio pedagogico-educativo di "apprendimento in situazione", traducibile in "se faccio capisco". In questo modo i ragazzi acquisiranno più facilmente le conoscenze sui temi della sostenibilità, ne assimileranno i concetti e i valori sottesi, per utilizzarli efficacemente nella pratica quotidiana.

Ciak, si cresce:cittadini del mondo e del domani

Ciak, si cresce:cittadini del mondo e del domani- 2^a annualità

Il modulo prende avvio da una riflessione: il linguaggio cinematografico, soprattutto nella fase pre-adolescenziale, funge da catalizzatore per la lettura delle dinamiche intra e interpersonali e migliora il dialogo tra adulti e ragazzi.

5

Grazie a questa funzione, questo laboratorio intende restituire ai partecipanti un feedback su un piano affettivo-relazionale, ponendo un accento sull'importanza del gruppo come amplificatore contenitivo



pon
2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



delle manifestazioni emotive.

Il principale obiettivo è quello di consentire ai giovanissimi di contattare il proprio e l'altrui mondo emotivo attraverso la *cinemache*, come forma d'arte capace di simulare la realtà, agevola il confronto attivo e la condivisione in modalità "protetta". Inoltre, i dibattiti e le attività esperienziali create ad hoc in seguito alla presa visione dei film scelti garantiranno una reale possibilità di incontro, in cui il gruppo possa essere un punto di riferimento positivo e utile a superare i disagi relazionali e i fenomeni di isolamento e di scarsa socializzazione.

Gli obiettivi specifici saranno:

- favorire l'acquisizione e il potenziamento di strategie di comunicazione efficace, riconoscimento e gestione delle proprie ed altrui emozioni (*Empatia*) e dei conflitti intra ed interpersonali;
- potenziare le relazioni intergruppo e, successivamente, quelle con docenti, genitori e adulti, educando i giovani al rispetto di sé stessi e degli altri, in un'ottica di tolleranza reciproca e di responsabilità;
- fronteggiare il disagio socio-culturale che influisce negativamente sugli alunni a livello comportamentale e relazionale, enfatizzando l'importanza di un coinvolgimento attivo e critico all'interno della società;
- arginare il fenomeno della dispersione, offrendo ai giovanissimi l'opportunità di sperimentare, al di fuori dell'orario scolastico, momenti di svago in cui possano incontrarsi cultura, civismo e crescita personale;
- affiancare l'educazione formale, prevista dai percorsi didattici, con un originale ed innovativo supporto non formale da parte di esperti, per approfondire tematiche delicate peculiari dell'età pre-adolescenziale e per elevare i livelli di apprendimento nelle competenze trasversali (sociali e civiche);
- far sperimentare ai ragazzi relazioni vis a vis all'interno di dinamiche gruppalì, sfidando il rischio costante dell'isolamento sociale che la comunicazione virtuale induce, attraverso i social network;
- validare le differenze come risorse e non come limiti, in un percorso che possa condurre i partecipanti ad una sempre maggiore auto-consapevolezza e tolleranza verso se stessi e gli altri.

Il laboratorio, per raggiungere i risultati attesi, prevederà l'alternarsi di incontri di proiezione film e momenti successivi di discussione e confronto.

I dibattiti all'interno del gruppo si affronteranno con strategie di :

- brainstorming; cooperative learning; circle time; roleplaying; monitoraggio emotivo ("diario di bordo"). Il laboratorio prevederà la creazione, a conclusione dell'intero percorso, di un cortometraggio realizzato interamente dai ragazzi, che, proiettato in un incontro aperto a tutti, funga da feedback sia per sia per il gruppo docenti sia per il gruppo genitori rispetto al lavoro svolto.

ART. 2 PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno presentare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre **le ore 24:00 del giorno 13/02/2019**, la candidatura di partecipazione alla selezione delle professionalità sopraindicate. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu, presso gli uffici di segreteria, in busta chiusa indirizzata :Al



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " GALILEO GALILEI "

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo " Galileo Galilei " di Arienzo (CE).
Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione Tutor- PON FSE: Potenziamento delle competenze trasversali.**

- Posta raccomandata con ricevuta A/R in busta chiusa indirizzata :**Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo " Galileo Galilei " di Arienzo (CE).** Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione Tutor- PON FSE: Potenziamento delle competenze trasversali.**
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo:ceic848004@pec.istruzione.it con oggetto " **"Bando Selezione Tutor – PON FSE: Potenziamento delle competenze trasversali.**

Si fa presente che non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre il termine di scadenza previsto da questo bando e che fa fede esclusivamente il timbro, il protocollo in ingresso con l'ora di ricezione apposto dagli uffici di segreteria della scuola.

La candidatura redatta secondo lo schema allegato A1 deve essere corredata da :

- 1) curriculum vitae in formato europeo
- 2) griglia di autovalutazione compilata secondo l'allegato A2

(a tal fine si rende necessario evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione, e di riportare nella griglia (all.A2) le stesse esperienze e titoli con i relativi punteggi)

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che :

1. presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
2. possiedono i titoli di studio e di servizio richiesti dallo specifico modulo ;
3. possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del modulo assegnato;

Condizioni di inammissibilità

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre i termini e le modalità previste;
2. sprovviste della firma in originale che va apposta a tutti i documenti presentati;
3. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
4. sprovviste della scheda di autovalutazione;

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per la tipologia di prestazione professionale richiesta, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati .



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 101/18 e successive integrazioni.

Nella richiesta l'aspirante autorizzerà l'istituto al trattamento dei dati personali in conformità al GDPR 679/16.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART 3. SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

La selezione degli aspiranti sarà effettuata ad insindacabile giudizio della Commissione Tecnica, che stilerà la graduatoria dei candidati a seguito di comparazione dei curricula secondo i **criteri** stabiliti dal Collegio dei docenti del 16 ottobre 2017 con delibera n° .27

Titoli Culturali Specifici

(tutti i titoli devono avere attinenza con il modulo)

-Diploma di laurea triennale

PUNTI 2

Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento

PUNTI 3

-Diploma di specializzazione post laurea

PUNTI 6

- Master di I e II livello,

PUNTI 4

-Corsi di perfezionamento

PUNTI 2 (max2)

- Crediti formativi della durata minima di 20/25 ore, conseguiti da non più di 5 anni, a seguito di percorsi attinenti alla tematica del modulo

PUNTI 1(max2)

Titoli di Servizio

- Competenze digitali documentate

PUNTI 3 (max2 titoli)

- Esperienze documentate nell'utilizzo di piattaforme informatiche

PUNTI 2



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



- Docente appartenente al grado di scuola destinatario del modulo

PUNTI 3

- Docente della disciplina (o area disciplinare) attinente al modulo

PUNTI 5

- Esperienze di tutoraggio in percorsi PON

PUNTI 2 (max 3)

- Esperienze di docenza in percorsi formativi (PON, POR, Progetti MIUR o finanziati da Enti esterni)

PUNTI 1 (max 3 esperienze)

- A parità di titoli precede il più giovane di età
- Ogni candidato può scegliere di candidarsi come tutor anche per più moduli, fermo restando che potrà essere destinatario di un solo incarico riferito ad un modulo

Si precisa che la candidatura alle attività di tutor nel seguente PON, non preclude la possibilità di candidarsi anche per l'attività di esperto e figura aggiuntiva relativa allo stesso PON, fermo restando che ciascun candidato potrà essere destinatario di un solo incarico (prioritariamente incarico di esperto, a seguire figura aggiuntiva, tutor).

Compiti del tutor d'aula

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- Compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- Cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M. CEIC848004 - Tel: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Si sottolinea che

Il docente Tutor Scolastico deve garantire una collaborazione strettissima con il Tutor sportivo esterno, pertanto è presente alla lezione per tutta la sua durata.

L'elenco sopraindicato non è da considerarsi esaustivo. Ulteriori specificazioni potranno essere ricavate dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/20".

ART. 4 COMPENSI

La prestazione professionale del **tutor** sarà retribuita con l'importo di: **€30,00** onnicomprensivo per ogni ora di incarico effettivamente svolta e per un massimo di 30 ore.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a conclusione di tutte le attività e **SOLO** a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi. Nulla potrà essere preteso fino a quel momento.

Il numero di ore effettivamente prestate dal tutor sarà desunto dal registro che il tutor consegnerà, debitamente firmato, al DSGA al termine della propria attività.

L'incarico del tutor avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti richiesti dalla piattaforma.

ART. 5 DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente bando interno viene pubblicato all'albo e sul sito Internet della scuola. La comunicazione di avvenuta pubblicazione sul sito della scuola sarà inviata per posta elettronica a tutti i docenti dell'Istituto.

ALLEGATI:

- Modello di domanda di partecipazione al bando (**all.A1**)
- Tabella di Autovalutazione/valutazione dei titoli (**all.A2**)

Arienzo 6/02/2019

F.to Digitalmente

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosa Prisco



pon
2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria. Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

via Cappella, 2 - 81021 - ARIENZO (Ce) - www.scuolarienzo.gov.it
C. F. 93009730610 - C. M.: CEIC848004 - Tel.: 0823/755441 - Fax: 0823/805491
e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it

