



Prot. 1439/I.1

Ai docenti di Scuola Primaria e

Secondaria I Grado

Alle famiglie e agli studenti

Al Coordinatore Didattico

Prof.ssa M. T. Carfora

Ai Collaboratori del Dirigente
Scolastico

INTEGRAZIONE ALLE LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA

Indicazioni Operative in applicazione dell'art.1 lettera g) del DPCM del 4 Marzo 2020, delle note Ministeriali n. 279 del 8.03.2020 e n. 388 del 17.03.2020, del DL n.22 del 08.04.2020

Alla luce delle recenti disposizioni normative, che prolungano fino alla data del 3 Maggio 2020 la sospensione delle attività didattiche, paventando una prospettiva di conclusione dell'anno scolastico in modalità Didattica a Distanza, si rende necessaria un'ulteriore strutturazione dell'impianto organizzativo adottato. In primis si tratta di implementare la modalità di DAD erogata finora, per consentire lo svolgimento delle attività oggetto della progettazione rimodulata in seno ai Dipartimenti disciplinari della Scuola Secondaria e dei Consigli di Interclasse Primaria ed Intersezione Infanzia ed il raggiungimento dei relativi obiettivi di apprendimento. In più si tratta di potenziare l'attività dal punto di vista dell'interazione con gli alunni, anche in vista della raccolta di elementi utili alla valutazione finale. Non ultima, l'esigenza di una più dettagliata disciplina emerge dalla necessità di assicurare a tutti gli alunni pari opportunità, a tutte le discipline scolastiche pari considerazione, a tutti i docenti pari impegno e responsabilità. L'Art. 2 c. 3 del DL n. 22, infatti, sancisce che " *In corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica, il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione*".

Pertanto, a partire da Lunedì 20 Aprile, saranno adottate le seguenti modalità di prosecuzione dell'attività di Didattica a Distanza.

1. SCUOLA SECONDARIA I GRADO

La Didattica a Distanza per la Scuola Secondaria I Grado proseguirà con l'incremento delle

videoconferenze, che garantirà l'erogazione di lezioni per tutte le discipline, consentirà una maggiore interazione con gli studenti, potrà favorire verifiche orali, feedback su consegne precedentemente date, autocorrezioni guidate. A tal fine si suggerisce infatti di ridurre le quantità di consegne da restituire in modalità differita e prediligere l'interazione sugli argomenti precedentemente trattati, anche sperimentando la metodologia del *debate* e, in generale, la produzione orale, con un feedback più immediato ed attendibile. Tale modalità di prosecuzione consentirà l'osservazione di competenze sviluppate e la verifica delle abilità e delle conoscenze, utili e preziose per la valutazione finale, che i docenti provvederanno ad annotare in forma privata, restituendo agli studenti rinforzi, apprezzamenti e correzioni con valenza formativa. **A ciascuna disciplina sarà assicurato un monte ore di videoconferenze settimanali pari al 50% del monte ore previsto durante l'ordinaria attività didattica in presenza, ovvero di 15 ore per ciascuna classe.** Resta confermata la fascia oraria 10:10 – 13:10 per l'erogazione delle videoconferenze. La durata oraria di ciascuna videoconferenza sarà di 50 minuti, in modo da avere un intervallo di 10 min tra una videoconferenza e l'altra (Es: inizio h 10:10, termine 11:00). Le videoconferenze di Lingua Inglese saranno in ogni caso 2 a settimana, della durata di 45 min ciascuna. In tal caso per la videoconferenza successiva si determinerà un intervallo più lungo. E' affidata alla Collaboratrice del Dirigente Scolastico prof.ssa Carmen Morgillo la predisposizione di un orario settimanale delle videoconferenze per ciascuna classe, elaborato partendo da giornate ed orari attualmente presenti in *Google Calendar*. L'orario elaborato sarà parte integrante delle presenti disposizioni, sarà inviato in posta elettronica a docenti e pubblicato nella bacheca del Registro elettronico per la dovuta comunicazione a studenti e famiglie.

2. SCUOLA PRIMARIA

La Didattica a Distanza per la Scuola Primaria proseguirà con l'incremento delle videolezioni registrate che garantirà l'erogazione di attività per tutte le discipline, potenziando la "presenza", anche se virtuale, del docente, con conseguente maggiore vicinanza e sostegno psicologico per i piccoli allievi. I bambini hanno bisogno della mediazione del docente per i contenuti delle discipline: la voce e il viso dell'insegnante attivano, attraverso la leva affettiva, la motivazione, umanizzando il processo di apprendimento e sottraendolo all'astrazione che una didattica troppo intrisa di consegne, schede e materiale didattico potrebbe a lungo andare generare. Si suggerisce altresì di implementare le attività con almeno una videoconferenza, con cadenza settimanale o bisettimanale, al fine di ricreare il gruppo classe, attivare l'interazione con gli alunni, effettuare verifiche orali, avere un feedback su argomenti trattati precedentemente nelle videolezioni registrate, realizzare autocorrezioni guidate di consegne precedentemente date. Anche ai docenti di scuola primaria si suggerisce infatti di ridurre le quantità di consegne da restituire in modalità differita e prediligere l'interazione, la produzione orale, con un feedback più immediato ed attendibile sugli apprendimenti. Tale integrazione consentirà l'osservazione di competenze sviluppate e la verifica delle abilità e delle conoscenze, utili e preziose per la valutazione finale, che i docenti provvederanno ad annotare in forma privata, restituendo agli allievi rinforzi, apprezzamenti e correzioni con valenza formativa. Traccia delle videoconferenze programmate vanno inserite in Agenda, con indicazione dell'argomento trattato. Ciascun docente titolare di classi a tempo pieno e tempo normale assicurerà **videolezioni registrate quotidiane,** gestendo autonomamente la proporzionale distribuzione delle discipline nelle cinque giornate settimanali e la durata di ciascuna video lezione, con la predisposizione di un orario interno, da comunicare agli alunni e alle famiglie. Dunque **entrambi** i docenti principali delle classi a tempo pieno effettueranno videolezioni giornaliere. I docenti di Lingua Inglese effettueranno una videolezione settimanale per le classi in cui sono previste 1-2 ore settimanali, due videolezioni in quelle in cui sono previste 3 ore. I docenti di Religione assicureranno 1 videolezione a settimane alterne. I docenti che completano il proprio orario in classi a tempo normale assicureranno un numero di videolezioni nella suddetta classe, proporzionale alle discipline di titolarità.

3. SUPPORTI ALLA DIDATTICA A DISTANZA

Il Ministero dell'Istruzione ha messo a disposizione delle scuole una pagina del sito web istituzionale dalla quale è possibile accedere a strumenti di cooperazione, scambio di buone pratiche e gemellaggi fra scuole, webinar di formazione, contenuti multimediali per lo studio, piattaforme certificate, per la didattica a distanza. La pagina è consultabile al seguente link:

<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

Ogni altra forma di supporto potrà essere richiesta ai componenti del gruppo di Lavoro appositamente costituito: all'Animatore Digitale **Prof. Bencivenga**, ai componenti del Team dell'Innovazione **Prof. C. Calabro'**, **Prof. F. Russo**, **Ins. G. Di Marzo**, al Coordinatore Didattico **Prof. M.T. Carfora**, ai Capi Dipartimento, ai Coordinatori dei Consigli di Interclasse Primaria, ai Responsabili di Plesso, ai Collaboratori del Dirigente Scolastico. Eventuali difficoltà nell'implementazione delle videolezioni e videoconferenze potranno essere segnalate ai responsabili di plesso e alle collaboratrici del Dirigente, in modo da valutare la programmazione interventi formativi a piccoli gruppi da parte dell'animatore digitale o dai membri del team dell'Innovazione.

4. MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ

Le attività svolte dai docenti saranno oggetto di monitoraggio da parte del Dirigente Scolastico, coadiuvato dal Coordinatore Didattico Prof. M.T. Carfora, attraverso il Registro Elettronico. Si ricorda infatti che le stesse non hanno carattere facoltativo, ma discendendo da precise disposizioni normative (DPCM del 4 Marzo 2020, note Ministeriali n. 279 del 8.03.2020 e n. 388 del 17.03.2020, DL n.22 del 08.04.2020), costituiscono un **adempimento obbligatorio**, oltre che un dovere morale, che investe tutti i componenti della Comunità Scolastica.

5. DOCENTI SUPPLEMENTI

In caso di assenza del titolare superiori a 10 gg, la Didattica a distanza sarà assicurata dalla stipula di contratti per supplenze brevi e saltuarie con aspiranti docenti, attingendo dalle graduatorie d'istituto. In caso di assenze di durata inferiore, si assicurerà la continuità didattica con l'impiego del docente di sostegno, ove presente, o con docenti titolari di ore di potenziamento.

Per tutto quanto non esplicitamente novellato dalla presente circolare, si confermano le indicazioni disposte con circolari precedenti.

Buon lavoro a tutti.

Arienzo, 16.04.2020

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosa Prisco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3, c.2, D.Lgs.n.39/93

