



Prot. 1337/V.4

Ai docenti di Scuola Primaria e

Secondaria I Grado

Alle famiglie e agli studenti

Al Coordinatore Didattico

Prof.ssa M. T. Carfora

Ai Collaboratori del Dirigente
Scolastico

PROSECUZIONE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

INDICAZIONI PER FAMIGLIE E STUDENTI

Carissimi studenti e genitori, vi giunga il mio più caloroso saluto e i miei ringraziamenti per la collaborazione e l'impegno mostrati in queste prime settimane di Didattica a Distanza. Insieme ai nostri docenti, sono consapevole del grande sforzo che è stato chiesto ad alunni e famiglie perché le attività fossero realizzate. Mai come in questo momento di grande incertezza e preoccupazione, lo spirito di Comunità Educatrice di cui tutti siamo parte è emerso da tutte le componenti ed ha consentito di affrontare quest'esperienza inedita con reciproca fiducia e preziosa collaborazione.

Nelle prime settimane di sospensione delle attività didattiche, ci siamo posti come obiettivo primario il mantenimento della comunicazione con gli studenti, affinché sentissero la vicinanza dei propri docenti, puntando prioritariamente su aspetti affettivo-psicologici, relazionali e motivazionali. Molte attività hanno affrontato il tema dell'epidemia e delle misure di contenimento cui tutti siamo stati sottoposti, con lo scopo di dare una chiave di lettura costruttiva ed una prospettiva di serenità agli allievi. Poi si è proseguito con attività di consolidamento di obiettivi di apprendimento già conseguiti in tutto o in parte, con lo scopo di rinforzare conoscenze ed abilità sviluppate nei vari ambiti disciplinari.

Nel corso della realizzazione, abbiamo cercato di migliorare di giorno in giorno l'impianto organizzativo-didattico della Didattica a Distanza, ricostruendo le nostre competenze professionali, con nuove modalità di comunicazione, grazie agli strumenti offerti dalla tecnologia.

Per tutti, alunni, genitori, docenti, personale amministrativo e Dirigente il passaggio dalle attività didattiche in presenza a quelle a distanza non è stato indolore, ma l'abbiamo accolto come una grande sfida. Alla fine di questa terribile avventura, tutti avremo certamente arricchito il nostro bagaglio di competenze non solo digitali, ma quelle relative all'Imparare ad Imparare, allo Spirito d'Iniziativa, le Competenze Sociali e Civiche.

Il perdurare dell'emergenza e con essa il protrarsi della sospensione delle attività didattiche, richiedono che la prosecuzione delle attività didattiche a distanza sia ulteriormente strutturata ed orientata a nuovi obiettivi. Attraverso un costante confronto con i Dipartimenti Disciplinari, i Consigli di classe e lo staff dirigenziale, abbiamo rimodulato la progettazione curricolare, fissando una nuova scansione per gli obiettivi programmati ad inizio anno. In virtù di ciò abbiamo dato alla

Didattica a Distanza un impianto organizzativo più strutturato, con l'implementazione diffusa degli strumenti sperimentati nelle prime settimane.

Prosecuzione Didattica a Distanza Scuola Secondaria I Grado

Si ribadisce quanto stabilito nella precedente circolare, ovvero **l'utilizzo del Registro Elettronico "Classeviva", quale Canale ufficiale unico attraverso il quale le attività sono formalmente svolte.** Il suo utilizzo, sia nella sezione *Agenda*, che nella sezione *Didattica*, assolve alla funzione comunicativa per studenti e famiglie. Prosegue la modalità di caricamento di materiali utili, a scelta del docente, quali videolezioni, schede, mappe concettuali, indicazioni operative, descrizioni analitiche delle attività, link a siti didattici e qualunque altro materiale multimediale.

Per la Scuola Secondaria, la DAD proseguirà con l'implementazione di due strumenti:

- **Lezioni in modalità videoconferenza attraverso l'applicazione Meet di G-Suite**
- **Utilizzo di Classroom per condivisione di materiali e restituzione di compiti**

Per quanto attiene il primo strumento, **Lezioni in modalità videoconferenza attraverso l'applicazione Meet di G-Suite**, progressivamente già in uso a molti docenti, si è pervenuti ad un'erogazione sistematica, quale sostitutivo della lezione in aula in tutte le classi, in maniera proporzionale alle ore riservate ciascuna disciplina, con preavviso agli studenti nella sezione *Agenda* del Registro elettronico. Le videoconferenze saranno erogate nella fascia oraria 10,10 – 13,10, nella misura di 2/3 videoconferenze al giorno per ciascuna classe. Tale modalità è fortemente suggerita dalla possibilità di interazione che tale strumento, più di qualunque altro, offre alla Didattica a Distanza, in quanto contribuisce al mantenimento della relazione docente/allievo, ma anche alla ricreazione del "gruppo classe" e di un ambiente di apprendimento efficace, soprattutto in termini di feedback ed apporto motivazionale.

Per quanto attiene **l'utilizzo di Classroom per condivisione di materiali e restituzione di compiti**, se ne adotta la progressiva implementazione, in quanto le funzioni in esso contenute consentono la condivisione plurima dei materiali, con possibilità di elaborazione degli stessi da parte dello studente e la restituzione semplificata, senza dover effettuare scansioni di compiti svolti in formato cartaceo. In alternativa, il docente fornirà la propria email istituzionale (scuolarienzo.edu.it) alla quale inviare le consegne svolte. In nessun caso questi due canali possono essere sostituiti da canali informali (whatsapp), applicazione da utilizzare per scopi puramente comunicativi e relazionali, ma non per videolezioni, né per la restituzione di compiti svolti. Si tenga anche presente che l'utilizzo di troppi canali genera confusione negli studenti ed un aggravio di ricezioni da parte del docente.

Strumento Musicale

I docenti dell'indirizzo Musicale consegneranno ai propri allievi esercitazioni pratiche da svolgere; ferma restando, anche per loro, l'opportunità di creare video lezioni/videoconferenze per la pratica strumentale.

Prosecuzione Didattica a Distanza Scuola Primaria

La Scuola Primaria proseguirà le attività di Didattica a Distanza, integrando i materiali e le consegne fornite quotidianamente con **Videolezioni registrate**, utilizzando l'applicazione *Meet* di G-Suite. Il link generato dalla video lezione sarà inserito nella sezione *Didattica* del registro Elettronico, in modo da essere fruibile per gli alunni. La necessità di implementare la Didattica a distanza con tali strumenti, è determinata dall'esigenza di "umanizzare" il processo, garantire una presenza dell'insegnante, seppur mediata da supporti audiovisivi, che non solo migliori la qualità della relazione e della comunicazione, ma, in chiave squisitamente didattica, consenta di presentare nuovi argomenti, illustrare nuovi contenuti, fornire chiarimenti e correzioni. I genitori avranno cura di far

fruire le videolezioni ai propri figli, gestendo autonomamente orari e strumenti di riproduzione (per le video lezioni è sufficiente uno smartphone) .

Prosecuzione Didattica a Distanza Scuola dell'infanzia

La scuola dell'Infanzia, non disponendo di Registro Elettronico, proseguirà le attività di Didattica a Distanza attraverso i canali informali di cui si è avvalsa in questo primo periodo di realizzazione. E' importante mantenere viva la comunicazione e la relazione con i piccoli allievi, s'invitano pertanto i genitori a conservare la sana routine quotidiana costituita da un calibrato equilibrio di attività educative e ludiche.

Partecipazione Degli Alunni

E' responsabilità di tutti i genitori garantire la partecipazione dei propri figli alle attività di Didattica a Distanza, in tutte le sue forme. Non si tratta di dare valore sanzionatorio alla mancata partecipazione, ma di prevenire fenomeni di demotivazione, allontanamento, deresponsabilizzazione , rifiuto verso il processo di apprendimento, e, non ultimo, impiego del tempo in attività prevalentemente d'intrattenimento (videogames, social networks), con rischiose ricadute sull'equilibrio psicofisico degli studenti. La mancata partecipazione, sia alle videoconferenze, sia nella restituzione delle consegne date, seppur non configurabile come "assenza", è un segnale di rischio di dispersione, che deve essere attentamente valutato. I docenti riporteranno tali notizie nell'area *Agenda* del registro nella parte visibile solo ai docenti, e, nel caso di reiterate mancanze di partecipazione, contatteranno la famiglia, per acquisire motivazioni . I casi di reiterata mancata partecipazione saranno segnalate al Dirigente Scolastico, tramite i Collaboratori del Dirigente e i Responsabili di Plesso.

Al pari dell'attività didattica ordinaria, quella a distanza rientra nei doveri dello studente, tenendo anche conto dell'obbligo scolastico cui essa fa riferimento. S'invitano dunque tutti i genitori a garantire sia la presenza alle videoconferenze, sia l'esecuzione dei compiti e la restituzione degli stessi. Ciò al fine di avere un feedback delle attività, responsabilizzare gli studenti, valorizzare le attività svolte dagli insegnanti.

In questo delicato momento di emergenza, la collaborazione delle famiglie per la piena attuazione della Didattica a Distanza è piu' che mai fondamentale.

Buon lavoro a tutti.

Arienzo, 1.03.2020

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosa Prisco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3, c.2, D.Lgs.n.39/93

