



Prot. 1493/V.4

Ai docenti di Scuola dell'Infanzia

Primaria e Secondaria I Grado

Alle famiglie e agli studenti

Al Coordinatore Didattico

Prof.ssa M. T. Carfora

Ai Collaboratori del Dirigente

Scolastico

PROSECUZIONE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

NUOVE INDICAZIONI E OBBLIGHI PER FAMIGLIE E STUDENTI

Proseguimento Didattico a Distanza Scuola Secondaria I Grado

Si ribadisce quanto stabilito nelle precedenti circolari, ovvero l'**utilizzo del Registro Elettronico "ClasseViva"**, quale **Canale ufficiale unico attraverso il quale le attività sono formalmente svolte**. Il suo utilizzo, sia nella sezione *Agenda*, che nella sezione *Didattica*, assolve alla funzione comunicativa per studenti e famiglie. Prosegue la modalità di caricamento di materiali utili, a scelta del docente, quali videolezioni, schede, mappe concettuali, indicazioni operative, descrizioni analitiche delle attività, link a siti didattici e qualunque altro materiale multimediale.

Per la Scuola Secondaria, la DAD è sistematicamente organizzata in:

- **Lezioni in modalità videoconferenza sincrona attraverso l'applicazione Meet di G-Suite**
- **Utilizzo di Classroom per condivisione di materiali e restituzione di compiti**

Per quanto attiene il primo strumento, **Lezioni in modalità videoconferenza sincrona attraverso l'applicazione Meet di G-Suite** si è pervenuti ad un'erogazione sistematica, quale sostitutivo della lezione in aula in tutte le classi. Le videoconferenze saranno erogate nella fascia oraria 10,10 – 13,10, nella misura di 3 videoconferenze al giorno per ciascuna classe. Le videoconferenze hanno la durata di 50 minuti, con un intervallo di 10 min tra una video lezione e l'altra, per il necessario riposo e pausa dal videoterminale. L'orario settimanale delle videoconferenze di tutte le discipline e docenti è consultabile nella bacheca del Registro Elettronico. Si pregano i Sigg. genitori di prenderne visione.

Per quanto attiene l'**utilizzo di Classroom per condivisione di materiali e restituzione di compiti**, se ne adotta la progressiva implementazione, in quanto le funzioni in esso contenute consentono la condivisione plurima dei materiali, con possibilità di elaborazione degli stessi da parte dello studente e la restituzione semplificata, senza dover effettuare scansioni di compiti svolti in formato cartaceo. In alternativa, il docente fornirà la propria email istituzionale (scuolarienzo.edu.it) alla quale inviare le

consegne svolte. In nessun caso questi due canali possono essere sostituiti da canali informali (whatsapp), applicazione da utilizzare per scopi puramente comunicativi e relazionali, ma non per videolezioni, né per la restituzione di compiti svolti. Si tenga anche presente che l'utilizzo di troppi canali genera confusione negli studenti ed un aggravio di ricezioni da parte del docente.

Strumento Musicale

I docenti dell'indirizzo Musicale consegneranno ai propri allievi esercitazioni pratiche da svolgere; ferma restando, anche per loro, l'opportunità di creare video lezioni/videoconferenze per la pratica strumentale.

Prosecuzione Didattica a Distanza Scuola Primaria

La Scuola Primaria proseguirà le attività di Didattica a Distanza, integrando i materiali e le consegne fornite quotidianamente con **Videolezioni registrate quotidiane**, utilizzando l'applicazione *Meet* di G-Suite. Il link generato dalla video lezione sarà inserito nella sezione Didattica del registro Elettronico, in modo da essere fruibile per gli alunni. La quotidianità delle videolezioni ha lo scopo di conferire maggiore efficacia alla DAD e l'intento non secondario di svolgere attività per tutte le discipline ricomprese nel curriculum. Inoltre per ciascuna classe saranno effettuate **videoconferenze in modalità sincrona, con cadenza almeno settimanale**, per favorire l'interazione con i docenti, la ricreazione del gruppo classe, il feedback sulle attività erogate. Ai genitori è richiesta la massima collaborazione per la realizzazione di tale modalità. I docenti utilizzeranno orari flessibili, in accordo con le esigenze familiari, anche al fine di prevenire sovrapposizioni con altre attività di didattica a distanza di fratelli/sorelle. Per effettuare il primo accesso, è sufficiente seguire le istruzioni al seguente link

<https://drive.google.com/file/d/1xFWfR1AeuPSroGxagduzr3Tc3GZ4vJTS/view>

o consultare la guida allegata, utilizzando le credenziali di accesso fornite dal docente della classe. Si ricorda che username e password sono strettamente personali e non possono essere cedute ad altri. L'attivazione di *Classroom* di G-Suite anche per la Scuola Primaria è lasciata alla facoltà del docente.

Prosecuzione Didattica a Distanza Scuola dell'infanzia

La scuola dell'Infanzia, non disponendo di Registro Elettronico, proseguirà le attività di Didattica a Distanza attraverso i canali informali di cui si è avvalsa in questo primo periodo di realizzazione. E' importante mantenere viva la comunicazione e la relazione con i piccoli allievi, s'invitano pertanto i genitori a conservare la sana routine quotidiana costituita da un calibrato equilibrio di attività educative e ludiche. Tutte le attività proposte dalle docenti sono tese a perseguire gli obiettivi del curriculum e concorrono allo sviluppo delle competenze relative ai campi di esperienza previsti dalle Indicazioni Nazionali per il Curriculum. Le stesse sono costantemente monitorate dal Dirigente Scolastico attraverso griglie di rendicontazione predisposte dai docenti e trasmesse dai Responsabili di Plesso mensilmente.

Partecipazione Degli Alunni – Obbligo scolastico e formativo

Come già affermato nelle precedenti comunicazioni, è **responsabilità di tutti i genitori garantire la partecipazione dei propri figli alle attività di Didattica a Distanza, in tutte le sue forme**. Non si tratta di dare valore sanzionatorio alla mancata partecipazione, ma di prevenire fenomeni di demotivazione, allontanamento, deresponsabilizzazione, rifiuto verso il processo di apprendimento, e, non ultimo, impiego del tempo in attività prevalentemente d'intrattenimento (videogames, social networks), con rischiose ricadute sull'equilibrio psicofisico degli studenti. La mancata partecipazione, sia alle videoconferenze, sia nella restituzione delle consegne date, seppur non configurabile come

“assenza”, è un segnale di rischio di dispersione, che deve essere attentamente valutato. Al pari dell’attività didattica ordinaria, quella a distanza rientra nei doveri dello studente, tenendo anche conto dell’obbligo scolastico cui essa fa riferimento. S’invitano dunque tutti i genitori a garantire sia la presenza alle videoconferenze, sia l’esecuzione dei compiti e la restituzione degli stessi. Ciò al fine di avere un feedback delle attività, responsabilizzare gli studenti, valorizzare le attività svolte dagli insegnanti. **La Didattica a Distanza in tutte le sue forme è infatti sostitutiva della didattica in presenza, conferisce validità all’anno scolastico, concorre all’ammissione alla classe successiva e sarà oggetto di attenta valutazione nello scrutinio finale.**

La scrivente effettua un monitoraggio periodico della partecipazione alle attività. Si aggiunga anche che la scuola, attraverso un procedura selettiva, ha concesso in comodato d’uso 31 notebooks e 3 tablet, per supportare le famiglie in difficoltà e rimuovere ostacoli alla partecipazione. Per alcuni alunni si è provveduto anche alla connettività, con la fornitura di modem e SIM pagate dalla scuola. Pertanto, i fenomeni di mancata partecipazione sistematica o saltuaria saranno oggetto dei seguenti provvedimenti:

- 1. I docenti riportano tali notizie nell’area *Agenda* del registro nella parte visibile solo ai docenti, e, nel caso di reiterate mancanze di partecipazione, contattano la famiglia, per acquisire motivazioni .**
- 2. In caso di mancata ripresa della partecipazione, segnalano al Dirigente Scolastico, tramite i Collaboratori del Dirigente e i Responsabili di Plesso.**
- 3. Il Dirigente Scolastico contatta la famiglia telefonicamente attraverso il personale di segreteria, per invitare all’immediata ripresa della partecipazione.**
- 4. In caso di mancata ripresa, sarà inviato sollecito formale con comunicazione scritta a mezzo posta elettronica/raccomandata A/R e ritiro del device concesso in comodato d’uso.**
- 5. In caso di ulteriore mancata ripresa, si inoltrerà segnalazione ai servizi sociali, per evasione dell’obbligo scolastico.**

S’invitano altresì i Sigg. Genitori a raccomandare ai propri figli l’osservanza comportamenti corretti durante le videoconferenze, quali, a titolo esemplificativo:

- Rispetto dell’orario
- Attivazione della videocamera e del microfono
- Divieto di utilizzo del cellulare per altri scopi (invio/lettura di messaggi in chat private)
- Interventi pertinenti con gli argomenti della lezione
- Esclusione dalle videoconferenze di altri membri della famiglia

In questo delicato momento di emergenza, la collaborazione delle famiglie per la piena attuazione della Didattica a Distanza è piu’ che mai fondamentale.

Buon lavoro a tutti.

Arienzo, 24.04.2020

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosa Prisco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell’art.3, c.2, D..Lgs.n.39/93

