

COMPETENZE CHIAVE

COMPETENZA CHIAVE	DESCRITTORI	LIVELLI
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	<p>Ascolta e comprende testi orali “diretti” o anche “trasmessi dai media” cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Esponde la propria opinione e le conoscenze acquisite con chiarezza utilizzando termini specialistici e un registro adeguato al contesto. Scrive testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p>	A
	<p>Ascolta testi di tipo diverso letti, raccontati o anche trasmessi dai media, riferendo l’argomento e le informazioni principali.</p> <p>Esponde le conoscenze acquisite con discreta scioltezza e chiarezza. Legge in modo corretto e scorrevole testi di vario genere; ne comprende il significato e ne ricava informazioni che sa riferire. Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all’esperienza; opera semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni).</p>	B
	<p>Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione raccontati o letti dall’insegnante, riferendone l’argomento principale. Comunica in modo corretto esperienze e conoscenze.</p> <p>Legge semplici testi di vario genere ricavandone le principali informazioni esplicite. Scrive semplici testi narrativi relativi a esperienze dirette e concrete, costituiti da una o più frasi minime.</p>	C
	<p>Legge e comprende testi orali e scritti e, opportunamente guidato, ne coglie gli aspetti essenziali. Esprime pensieri e fatti con argomentazioni guidate. Collega in modo semplice le informazioni presenti in testi di vario tipo.</p>	D
Comunicazione nelle lingue straniere.	<p>Descrive, oralmente e per iscritto, in modo semplice e corretto, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati, utilizzando numerosi vocaboli stranieri appropriati al contesto.</p> <p>Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	A
	<p>Descrive, oralmente e per iscritto, in modo semplice e corretto, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati, utilizzando alcuni vocaboli stranieri appropriati al contesto.</p> <p>Comunica in modo comprensibile, in particolare con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	B
	<p>Descrive, oralmente e per iscritto, in modo semplice e abbastanza corretto, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati,</p>	C

	<p>utilizzando i vocaboli stranieri essenziali.</p> <p>Comunica in modo abbastanza comprensibile, quasi esclusivamente con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	
	<p>Se opportunamente guidato, utilizza i vocaboli e le strutture della lingua straniera per comunicare in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	D
Competenza Matematica e Competenze di base in Scienza e Tecnologia	<p>Utilizza con piena padronanza le conoscenze matematiche e scientifico - tecnologiche. Impiega personali strategie risolutive, giustificando il procedimento applicato. Usa in modo consapevole i linguaggi specifici dimostrando rielaborazione personale. Utilizza le proprie conoscenze per comprendere e spiegare i fenomeni naturali formulando ipotesi e verifiche personali.</p>	A
	<p>Sa applicare in modo autonomo regole e procedure di calcolo aritmetico. Risolve problemi di vario genere utilizzando diversi tipi di risoluzione. Usa in modo chiaro e appropriato il linguaggio specifico. Riconosce le principali interazioni tra il mondo naturale ed umano, individuandone cause ed effetti</p>	B
	<p>Utilizza con padronanza adeguata le conoscenze matematiche e scientifico- tecnologiche. Sa usare opportunamente tecniche e procedure di calcolo. Risolve facili situazioni problematiche, relative anche a situazioni nuove, usando rappresentazioni grafiche e materiale concreto. Osserva e descrive fenomeni della realtà naturale formulando semplici ipotesi e le verifica se opportunamente guidato.</p>	C
	<p>Utilizza parzialmente conoscenze matematiche e scientifico- tecnologiche. Se opportunamente guidato, utilizza tecniche e procedure di calcolo. Risolve situazioni problematiche semplici, solo riferite alla propria esperienza personale Se guidato, compie semplici osservazioni sui fenomeni della realtà quotidiana</p>	D
Competenze digitali	<p>Utilizza con padronanza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individua autonomamente le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo. E' consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione sia nelle attività di studio che in quelle di socializzazione.</p>	A
	<p>Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo. E' consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione sia nelle attività di studio che in quelle di socializzazione.</p>	B
	<p>Utilizza in modo adeguato le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione; stimolato, individua le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo. E' sostanzialmente consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione sia nelle attività di</p>	C

		studio che in quelle di socializzazione.	
		Guidato, si orienta nell'uso delle più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individua soluzioni semplici potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo. E' sostanzialmente consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione sia nelle attività di studio che in quelle di socializzazione.	D
Imparare imparare.	ad	Affronta la realtà quotidiana con soluzioni personali ed originali. Possiede consapevolmente un patrimonio di conoscenze che gli permette di ricercare ed organizzare nuove informazioni con l'utilizzo dei diversi strumenti a sua disposizione. Sa trasferire ai compagni le proprie idee, motivandole e semplificandole nel rispetto delle opinioni altrui. Sa distinguere tra le informazioni date dall'insegnante quelle utili per portare a termine autonomamente il compito assegnato nei tempi stabiliti.	A
		Affronta la realtà quotidiana con soluzioni personali. Possiede un patrimonio di conoscenze che gli permette di ricercare ed organizzare nuove informazioni con l'utilizzo dei diversi strumenti a sua disposizione. Sa trasferire ai compagni le proprie idee, con linguaggio semplice nel rispetto delle opinioni altrui. Sa distinguere tra le informazioni date dall'insegnante quelle utili per portare a termine il compito assegnato nei tempi stabiliti.	B
		Affronta la realtà quotidiana. Possiede un patrimonio di conoscenze essenziale che gli permette di ricercare ed organizzare nuove informazioni con l'utilizzo dei diversi strumenti a sua disposizione. Sa trasferire ai compagni le proprie idee, con linguaggio semplice. Sa distinguere tra le informazioni date dall'insegnante quelle utili per portare a termine il compito assegnato, generalmente nei tempi stabiliti.	C
		Chiede aiuto per ricercare ed organizzare nuove informazioni con l'utilizzo dei diversi strumenti a sua disposizione. Svolge compiti semplici. Sa distinguere, guidato, tra le informazioni date dall'insegnante quelle utili per portare a termine il compito assegnato con tempi lunghi.	D
Spirito di iniziativa e imprenditorialità		Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. In contesti conosciuti: assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali. Sa verificare i risultati raggiunti rilevando anche eventuali criticità	A

	Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine i lavori in modo responsabile e autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti. Sa verificare i risultati raggiunti.	B
	Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine i lavori, con il supporto dell'insegnante e/o dei compagni. Utilizza strategie di azioni e schemi noti per verificare i risultati raggiunti.	C
	Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni. Guidato in modo opportuno verifica i risultati raggiunti.	D
Consapevolezza ed espressione culturale	Comunica in modo organico e creativo idee, esperienze ed emozioni sia attraverso un uso appropriato e personale dei vari linguaggi, sia attraverso un utilizzo consapevole e armonico di diversi strumenti e tecniche.	A
	Comunica in modo corretto idee, esperienze ed emozioni sia attraverso un utilizzo coerente dei vari linguaggi, sia attraverso un utilizzo adeguato di diversi strumenti e tecniche.	B
	Comunica idee, esperienze ed emozioni attraverso un utilizzo semplice ed essenziale dei vari linguaggi e di diversi strumenti e tecniche.	C
	Comunica idee, esperienze ed emozioni se opportunamente stimolato, attraverso un utilizzo superficiale e non sempre consapevole sia dei vari linguaggi sia di diversi strumenti e tecniche.	D
Competenze sociali e civiche	Collabora e partecipa costruttivamente alle attività di gruppo, offrendo consapevolmente il proprio contributo. Ascolta con attenzione i compagni, interagisce positivamente con essi, tiene conto sempre dei diversi punti di vista e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto. Ha rigoroso rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Osserva in modo scrupoloso le regole condivise e partecipa attivamente alla vita della comunità scolastica. Rispetta i tempi di lavoro, si impegna nei compiti e li assolve con cura e responsabilità.	A
	Collabora e partecipa alle attività di gruppo, offrendo spesso il proprio contributo. Ascolta i compagni, interagisce con essi, tiene conto dei diversi punti di vista e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto. Ha sempre rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Osserva costantemente le regole condivise e partecipa alla vita della comunità scolastica. Rispetta quasi sempre i tempi di lavoro, si impegna nei compiti in modo abbastanza responsabile.	B
	Collabora e partecipa alle attività di gruppo. Generalmente ascolta i compagni, interagisce con essi e tiene conto dei diversi punti di vista.	C

	<p>Ha rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Osserva le regole condivise e partecipa alla vita della comunità scolastica. Rispetta i tempi di lavoro e si impegna nei compiti.</p>	
	<p>Collabora e partecipa in modo discontinuo alle attività di gruppo. Raramente ascolta i compagni e interagisce con essi. Non sempre rispetta sé, gli altri e l'ambiente. Osserva saltuariamente le regole condivise. Si impegna sufficientemente nei compiti.</p>	D