



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale



via Roma, 160 - 81021 - Arienzo (Ce) - www.scuolarienzo.edu.it

Tel.: 0823/804743 - C. F.: 93009730610 - C. M.: CEIC848004

e-mail: ceic848004@istruzione.it - pec: ceic848004@pec.istruzione.it



Relazione conclusiva sugli esiti dei questionari di Autovalutazione A.s. 2024/2025

Funzione strumentale Area 2 - Autovalutazione d'Istituto - Ins. Damiano Linda

Il nostro Istituto, anche al termine di quest'anno scolastico, ha promosso un'azione di monitoraggio al fine di rilevare la percezione del gradimento degli operatori del sistema scolastico e dell'utenza rispetto al servizio scolastico offerto ed al funzionamento della scuola nel suo complesso, in modo da procedere ad una valutazione più precisa ed articolata del funzionamento della nostra Istituzione, predisporre efficacemente i documenti principali (RAV e PDM) e poter migliorare la strutturazione interna e, soprattutto, creare un ambiente di apprendimento sempre più accogliente e inclusivo. Alle diverse componenti dell'intera comunità scolastica (studenti, genitori, docenti, personale ATA) sono stati somministrati specifici questionari, compilabili on line attraverso Moduli Google, in forma del tutto anonima.

ANALISI DEI DATI

QUESTIONARIO DOCENTI

Al questionario proposto hanno risposto 111 docenti, 67 della scuola primaria, 30 della scuola secondaria di I grado e 14 della scuola dell'infanzia. Il dato (92,5%) risulta significativo ed i dati raccolti rappresentano un valido campione.

La maggioranza dei docenti interessati insegnano nel nostro Istituto da 10 anni o più (35,1%); il 24,3% da un anno o meno; il 22,5% da 5-9 anni ed il 18% da 2-4 anni.

Dall'analisi dei dati emerge un buon livello di gradimento ed un sostanziale consenso per le politiche scolastiche, per il grado di adeguatezza della progettazione didattica e del curriculum, per la percezione del clima scolastico, per le politiche sull'inclusione, per il confronto e lo scambio tra insegnanti.

La maggior parte dei docenti ritiene che questa istituzione scolastica stimoli la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative, sia attenta ai bisogni formativi degli insegnanti e collabori positivamente con gli enti del territorio.

La maggioranza ritiene che la progettazione didattica periodica venga effettuata in modo condiviso per ambiti disciplinari, che i criteri di valutazione comuni vengano definiti a livello ministeriale o di scuola e che la somministrazione di prove comuni per la valutazione in ingresso, in itinere e finali siano utili; una piccola percentuale esprime il proprio disaccordo riguardo l'utilità della somministrazione di prove periodiche comuni (in disaccordo 17% - molto in disaccordo 4,5%).

La maggioranza dei docenti, inoltre, ritiene che i docenti collaborino per la realizzazione di UdA disciplinari ed interdisciplinari.

Per quanto concerne gli aspetti relazionali, i docenti si dichiarano in larga misura estremamente soddisfatti del rapporto con il DS, i colleghi, i responsabili di plesso, gli alunni, il personale di segreteria ed il personale ATA.

La maggior parte dei docenti ritiene infatti che il Dirigente scolastico contribuisca a creare un clima di lavoro positivo, che i responsabili di plesso instaurino rapporti positivi con i colleghi, che i collaboratori scolastici siano disponibili e gentili, che il personale di segreteria instauri rapporti positivi con gli insegnanti, che all'interno delle classi ci sia un clima sereno, che la collaborazione

professionale tra colleghi favorisca un clima di lavoro sereno e costruttivo, che gli studenti rispettino le regole di comportamento e che le famiglie apprezzino il lavoro degli insegnanti.

Relativamente alle politiche scolastiche sull'inclusione, molti docenti ritengono che nel nostro Istituto si realizzi efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera, degli studenti con disabilità e che si attuino interventi efficaci per gli studenti che mostrano difficoltà.

La maggioranza degli insegnanti ha una percezione positiva del confronto e dello scambio tra insegnanti, ritenendo che gli incontri di dipartimento siano occasioni valide e proficue per condividere le linee portanti dell'offerta formativa, che i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontino regolarmente nel corso dell'anno scolastico e che i colleghi della stessa sezione/classe si scambino regolarmente informazioni sugli studenti.

Una piccola percentuale esprime il proprio disappunto sull'efficacia degli incontri dipartimentali e sulla collaborazione/confronto tra i docenti dello stesso ambito disciplinare/dipartimento.

L'item relativo alle attività didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti evidenzia che le metodologie prevalentemente utilizzate sono il lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti (53,2%) e far esercitare gli studenti individualmente in classe (46,8%); altre attività didattiche utilizzate sono: organizzare attività che richiedano la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti,...) (45,9%) e dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi (36,9%); mentre l'attività meno svolta risulta essere: far lavorare gli studenti in piccoli gruppi (34,2%).

Le strategie didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti risultano essere: verificare la comprensione degli argomenti facendo domande (72,1%), dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito (49,5%), argomentare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male (49,5%); mentre le meno utilizzate sono: differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti (26,1%) ed esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione (15,3%).

Circa la metà dei docenti (46,8%) ritiene, inoltre, che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano poco adeguati allo svolgimento delle attività didattiche, per il 41,4% essi risultano abbastanza adeguati, mentre per il 9,9% non sono per niente adeguati e per l'1,8% sono molto adeguati.

La maggioranza degli intervistati ritiene che gli edifici scolastici siano abbastanza puliti (72,1%) e abbastanza sicuri per lo svolgimento delle attività didattiche (59,5%).

Il 71,2% dei docenti ha condiviso molto lo svolgimento degli Organi Collegiali a distanza; il 22,5% ha condiviso abbastanza tale modalità di svolgimento degli Organi Collegiali; solo una piccola percentuale ha condiviso poco (1,8%) o per niente (4,5%) lo svolgimento a distanza degli stessi.

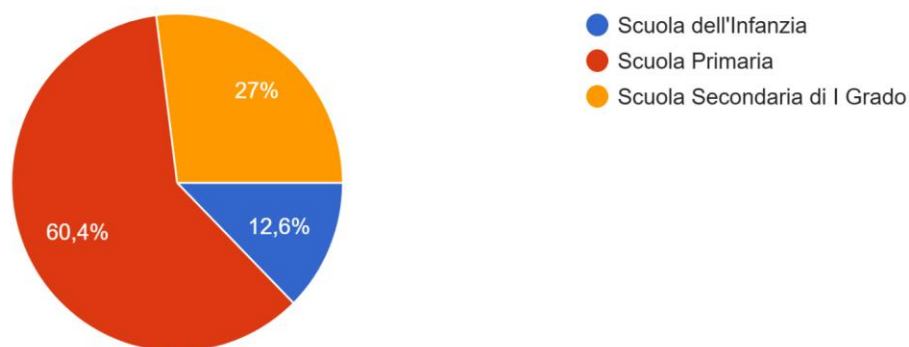
La maggioranza dei docenti (73,9%) non vorrebbe ripristinare in presenza nessuno degli Organi Collegiali indicati: Consiglio d'Istituto, Consiglio d'Intersezione/Interclasse/Classe, Dipartimenti disciplinari (per la SSIG), Dipartimenti verticali e la Programmazione didattica, per la SP.

Il 54,1% degli intervistati, infatti, vorrebbe continuare a svolgere a distanza i predetti Organi Collegiali; il 27% dei docenti vorrebbe continuare a svolgere a distanza la Programmazione didattica; il 25,2% vorrebbe continuare a svolgere a distanza il Consiglio d'Intersezione/Interclasse/Classe; il 22,5% vorrebbe continuare a distanza lo svolgimento dei Dipartimenti verticali; il 10,8% vorrebbe continuare a svolgere a distanza il Consiglio d'Istituto ed il 9% vorrebbe continuare a svolgere a distanza i Dipartimenti disciplinari.

Per quanto riguarda lo svolgimento degli incontri scuola - famiglia, la maggioranza dei docenti (45,9%), preferirebbe che essi si svolgessero in modalità mista; mentre il 36,9% preferirebbe che si svolgessero totalmente a distanza, mentre il 17,1% vorrebbe fossero totalmente in presenza.

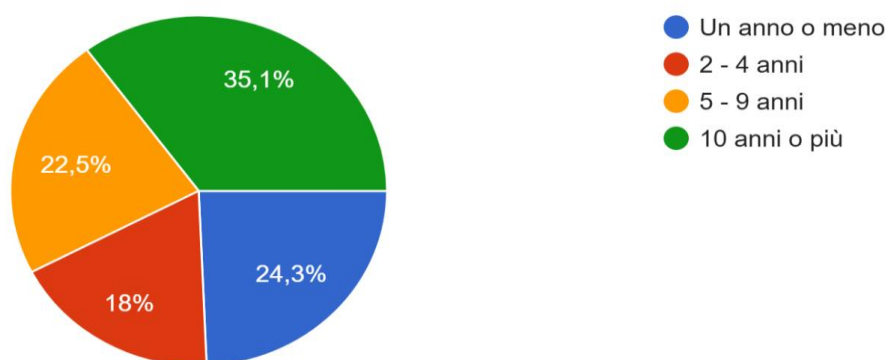
A quale ordine di scuola appartiene?

111 risposte

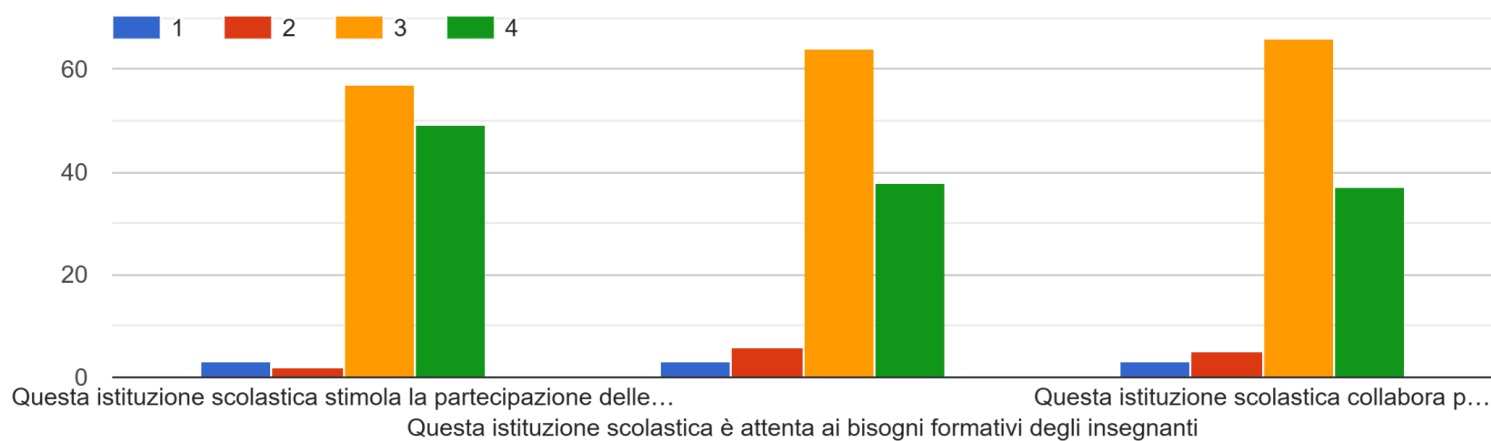


Da quanti anni insegna in questo Istituto?

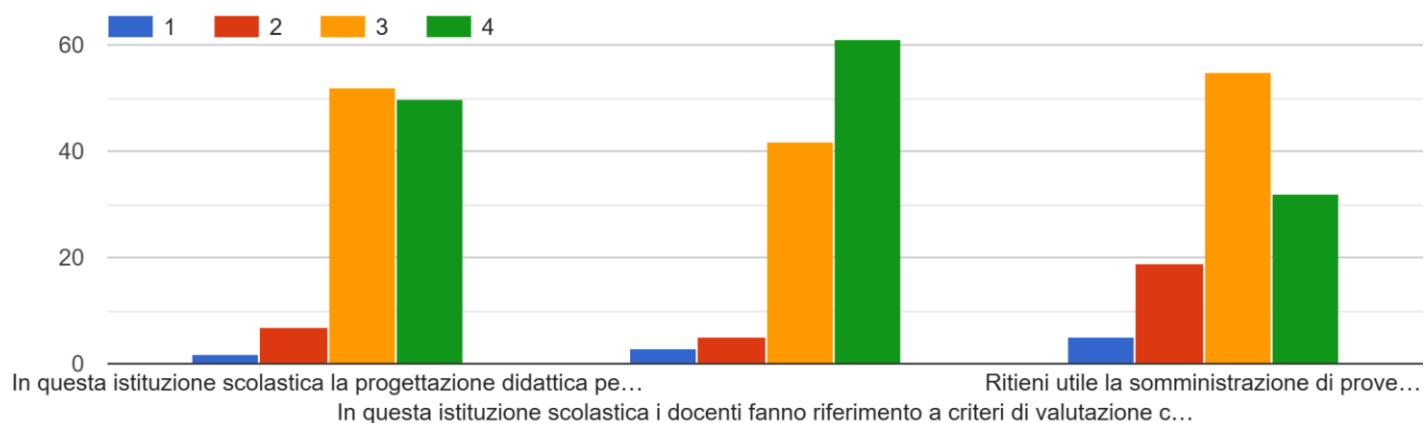
111 risposte



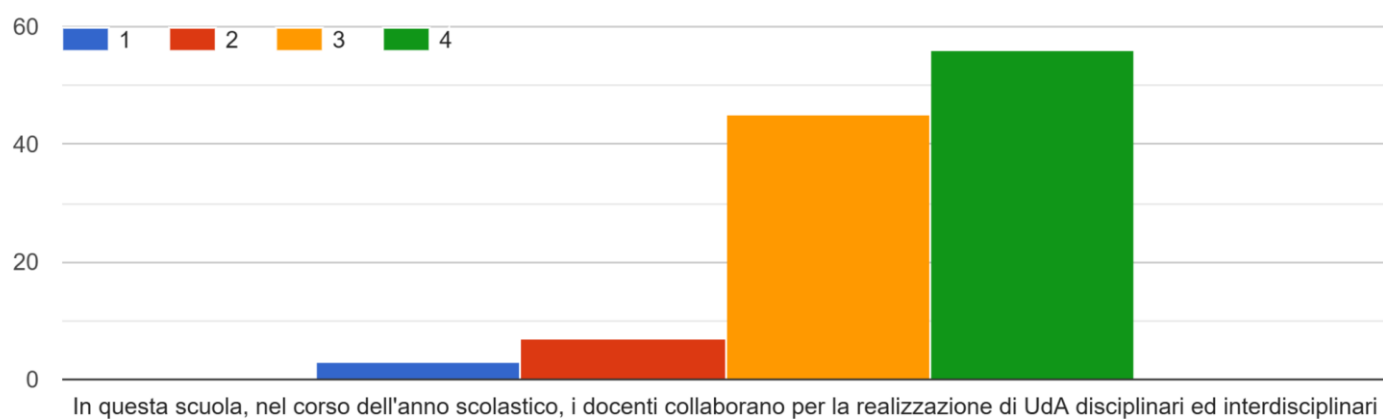
Percezione delle politiche scolastiche



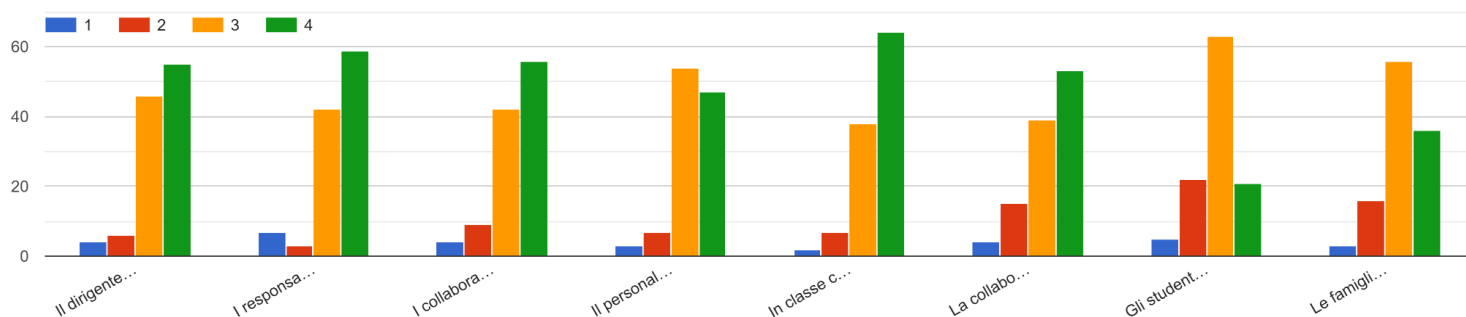
Grado di adeguatezza della progettazione didattica



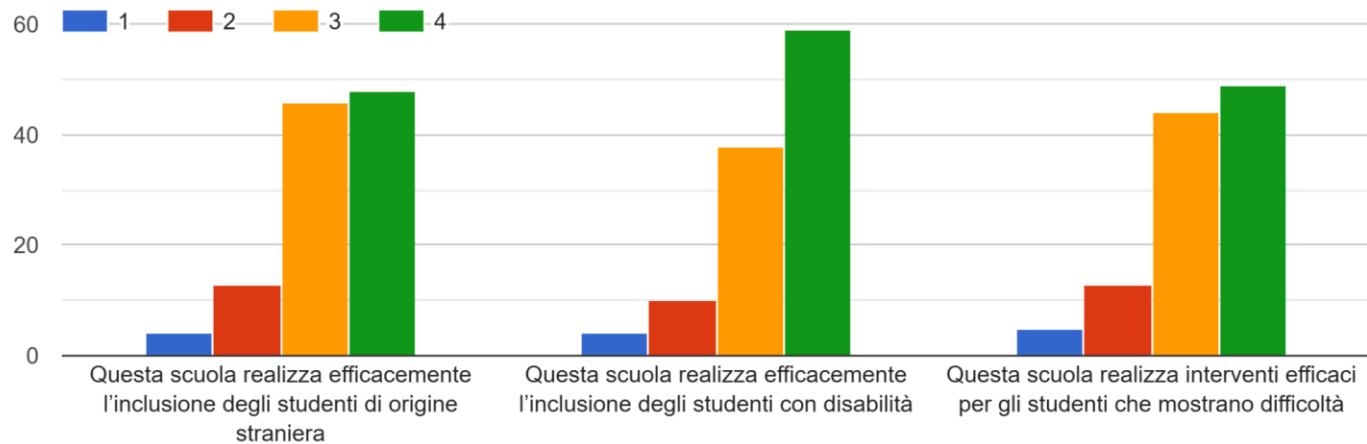
Aspetti del curricolo sulla progettazione didattica



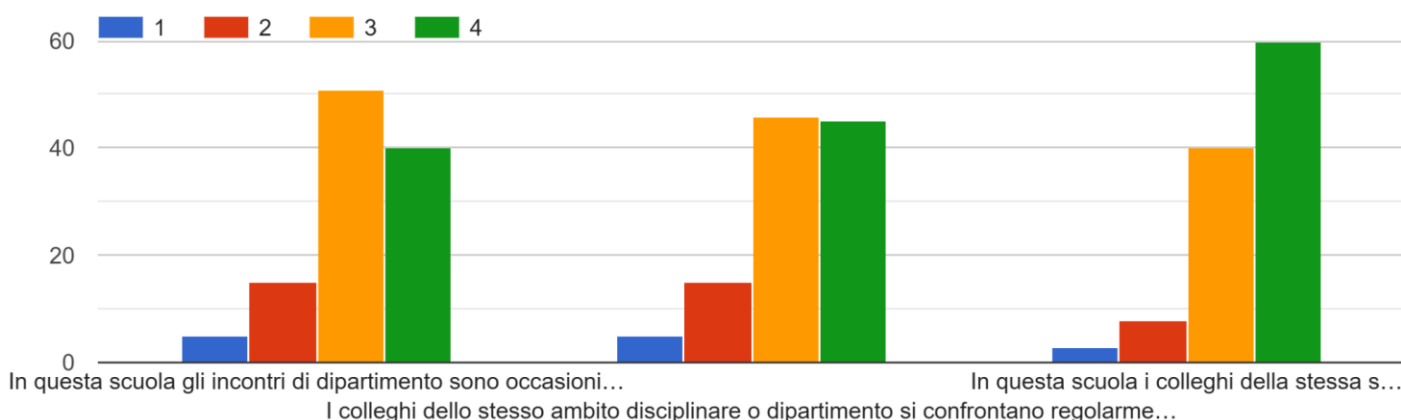
Percezione del clima scolastico secondo gli insegnanti



Percezione delle politiche scolastiche sull'inclusione



Percezione del confronto e dello scambio tra insegnanti



Attività didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti

Nella lista di attività didattiche elencate di seguito, si prega di cliccare le due alle quali viene dedicato più tempo nel lavoro in classe

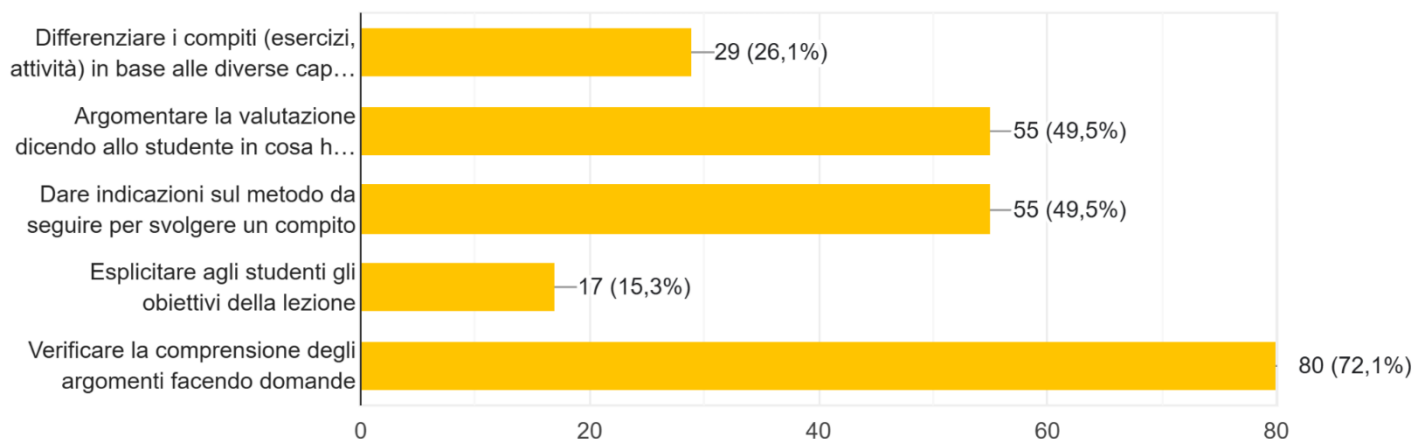
111 risposte



Strategie didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti

Nella lista schematica di strategie didattiche di seguito indicata, si prega di cliccare le due che vengono utilizzate con maggior frequenza nel lavoro in classe.

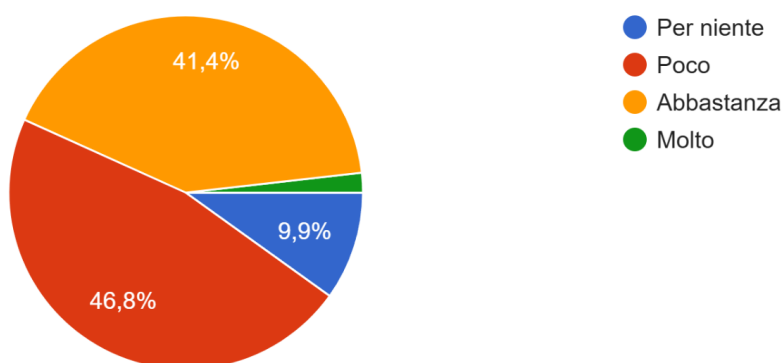
111 risposte



Segui le indicazioni per rispondere alle domande conclusive

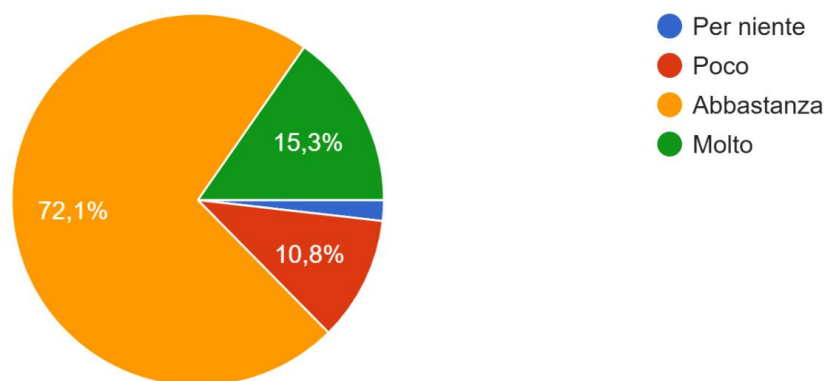
Ritieni che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano adeguati allo svolgimento delle attività didattiche?

111 risposte



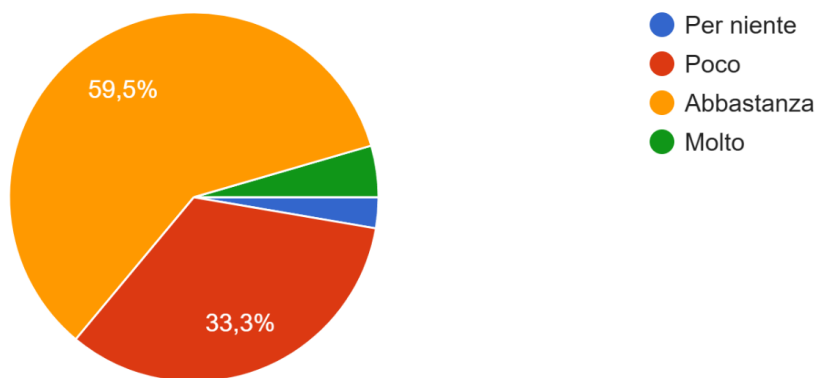
Ritieni che gli edifici scolastici (aule, bagni, laboratori, spazi comuni...) siano adeguatamente puliti?

111 risposte



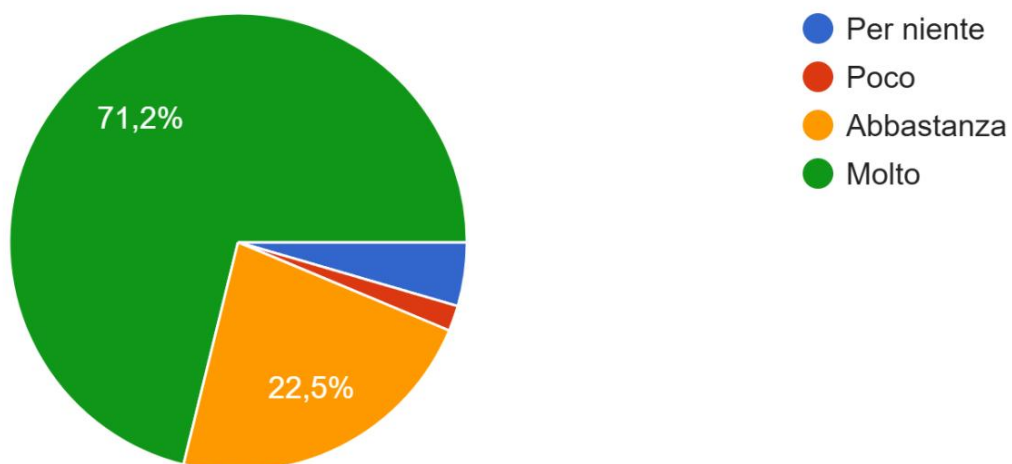
Ritieni che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano sicuri per lo svolgimento delle attività didattiche?

111 risposte



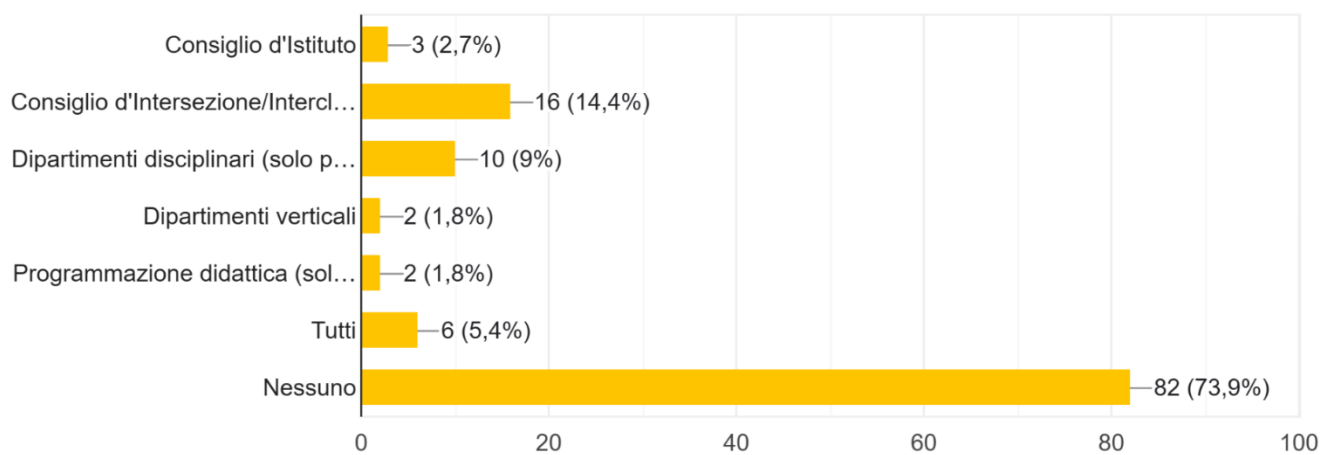
Condividi lo svolgimento degli Organi Collegiali a distanza?

111 risposte



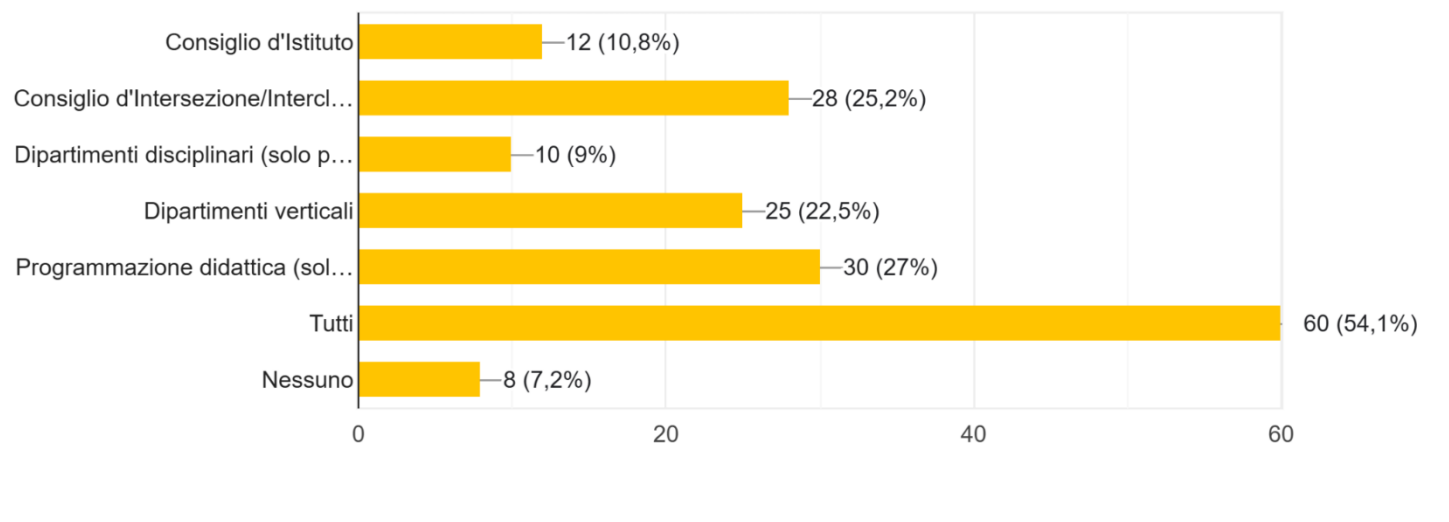
Quale di questi Organi Collegiali vorresti ripristinare in presenza? (è possibile esprimere più preferenze)

111 risposte



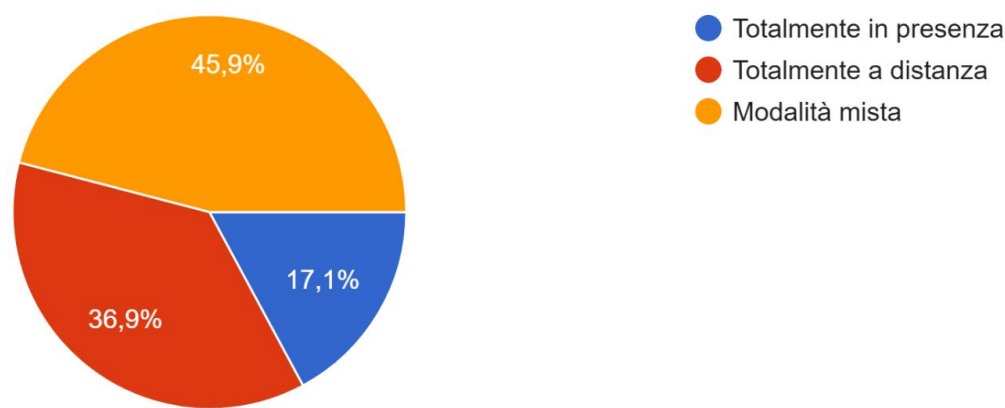
Quale di questi Organi Collegiali vorresti continuare a svolgere a distanza? (è possibile esprimere più preferenze)

111 risposte



Per l'A.s. 2025/2026 quale modalità preferiresti si attuassee per gli incontri scuola - famiglia?

111 risposte



QUESTIONARIO STUDENTI

Relativamente ai questionari di autovalutazione somministrati agli alunni della scuola secondaria di primo grado, sono pervenute 283 risposte, dato significativo per rappresentare statisticamente l'intera comunità scolastica, poiché corrispondente all' 84% del numero di alunni di SSIG. Tale risultato positivo è stato possibile anche grazie al contributo dell'Animatore digitale del nostro Istituto, la Prof.ssa Briguglio, che ha provveduto alla somministrazione dei questionari di Autovalutazione agli alunni.

Le domande hanno riguardato i docenti, l'organizzazione scolastica e la socializzazione.

La maggior parte degli alunni ritiene che la nostra scuola prepari abbastanza adeguatamente (57,6%) e molto adeguatamente (36,4%) per il livello scolastico successivo; le spiegazioni degli insegnanti risultano utili per acquisire un adeguato metodo di studio (abbastanza - 51,9% e molto - 26,5%), per il 18,7% ciò avviene poco.

Il metodo di valutazione utilizzato dagli insegnanti risulta trasparente (abbastanza - 37,8% e molto - 19,1%), tranne che per il 34% degli interpellati, secondo i quali il metodo di valutazione adottato risulta poco trasparente e per niente trasparente per il 9,2%. Questi ultimi dati non positivi risultano in aumento rispetto alla rilevazione dello scorso anno scolastico.

Un dato molto positivo emerge riguardo le attività extra-curricolari (progetti) attivate nel corso dell'anno scolastico, che sono risultate molto formative per il 40% ed abbastanza formative per il 38,5%; una piccola percentuale ritiene che tali attività siano state poco formative (15,2%) o per niente formative (6,4%).

Riguardo le attività di orientamento in uscita gestite dalla scuola (quesito destinato ai soli alunni delle classi terze), il 24,1% ritiene che esse siano state molto importanti per la scelta degli studi successivi, il 29,3% le ritiene abbastanza importanti, il 25% ritiene che siano state poco importanti e per il 21,6% non sono state per niente importanti. Dalla rilevazione si evince che quest'anno per poco più della metà degli studenti delle classi terze le attività di orientamento in uscita sono risultate un valido aiuto per la scelta degli studi successivi.

Nella maggior parte dei casi, si ritiene che il Regolamento disciplinare d'Istituto sia stato comunicato in modo adeguato (molto 43,1% - abbastanza 35,3%), non per il 17,7%, che ritiene che il Regolamento disciplinare d'Istituto sia stato comunicato in modo poco adeguato o per niente adeguato (3,9%).

Il Regolamento Disciplinare d'Istituto è per lo più condiviso (abbastanza - 44,5% e molto 26,9%), ma il 18,4% lo condivide poco ed il 10,2% non lo condivide per niente.

Per quanto riguarda la sfera della socializzazione, la quasi totalità degli studenti dichiara di aver instaurato buoni rapporti con i propri compagni di classe (molto - 49,1% e abbastanza 36,4%); solo il 10,6% condivide poco questa affermazione ed il 3,9% non la condivide per niente.

La maggior parte degli alunni ritiene non aver subito atti di bullismo in classe (mai 67,1% - poche volte 19,4%), mentre il 9,5% ritiene di aver subito alcune volte atti di bullismo in classe ed il 3,9% di averne subiti molte volte.

La maggior parte degli alunni, inoltre, ritiene di non aver mai assistito ad atti di bullismo (41,3%) o di avervi assistito poche volte (32,2%); il 17,7% dichiara di avervi assistito alcune volte e l'8,8% di avervi assistito molte volte.

La gran parte degli alunni ritiene che gli insegnanti non assegnino per niente compiti differenziati (61,5%), poche volte il 20,1%, mentre per il 13,1% gli insegnanti assegnano compiti differenziati e solo per l'5,3% lo fanno molto spesso.

Tale criticità è in linea con quanto riscontrato dagli esiti del questionario docenti (tra le strategie didattiche meno utilizzate dai docenti, infatti, vi era quella di differenziare i compiti in base alle diverse capacità degli studenti (26,1%).

La quasi totalità degli alunni ritiene che i professori dicano cosa si è fatto bene e cosa si è sbagliato (abbastanza - 43,8% e molto - 37,8%), mentre per il 13,4% questo succede poco e per il 4,9% non succede per niente.

La maggior parte degli studenti ritiene che i docenti diano indicazioni su come fare i compiti (abbastanza - 41% e molto 26,1%), mentre il 26,5% ritiene che ciò avvenga poco ed il 6,4% che ciò non avvenga per niente.

I professori, inoltre, fanno domande per vedere cosa gli studenti abbiano capito (molto per il 44,2% e abbastanza per il 40,3%), solo il 12,4% ritiene che ciò avvenga poche volte ed il 3,2% che non avvenga per niente.

Anche gli esiti di questi ultimi tre item sono in linea con quanto riscontrato dagli esiti del questionario docenti, in cui, tra le strategie didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti troviamo proprio: verificare la comprensione degli argomenti facendo domande (72,1%), dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito (49,5%) e argomentare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male (49,5%).

Per i nostri alunni nel nostro Istituto si adottano metodologie d'insegnamento innovative (abbastanza - 49,8% e molto - 19,1%), per il 22,3% ciò avviene poco e per l'8,8% ciò non avviene per niente.

Per i nostri ragazzi, infatti, l'utilizzo delle strumentazioni tecnologiche nella didattica è molto importante (molto - 47,3% e abbastanza 40,3%); solo per il 10,2% esso è poco importante e per il 2,1% non lo è per niente.

La maggioranza degli alunni ritiene che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano adeguati allo svolgimento delle attività didattiche (abbastanza 50,5% e molto 28,6%) e sicuri per lo svolgimento delle attività didattiche (abbastanza 47,7% e molto 28,3%).

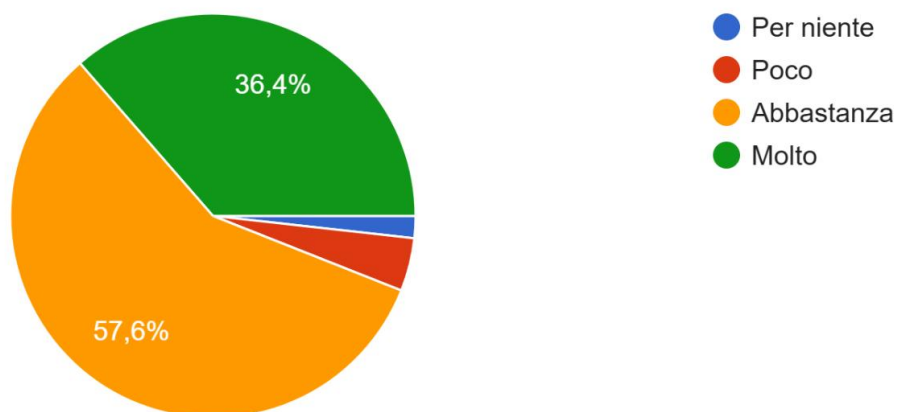
La maggioranza degli alunni, inoltre, ritiene che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) non siano adeguatamente puliti (poco puliti - 39,2% e per niente puliti - 23%), mentre il 31,4% degli interpellati ritiene che gli edifici scolastici siano abbastanza puliti ed il 6,4% che siano molto puliti.

Un dato positivo è quello emerso, anche quest'anno, dalla penultima domanda: il 58,3% degli studenti, se tornasse indietro, si iscriverebbe nuovamente in questa scuola, il 31,1% forse ed il 10,6% non lo farebbe. Quest'ultimo dato è in linea con quanto emerso dagli esiti dell'ultimo item del questionario genitori, secondo il quale la maggioranza dei genitori (82,8%), se tornasse indietro, iscriverebbe nuovamente il proprio figlio nella nostra scuola; il 10,8% ha risposto "forse" e solo il 6,4% ha risposto no.

Per concludere, tra i suggerimenti e le proposte di miglioramento, quelli ricorrenti sono: avere aule più ampie e pulite; pulizia più approfondita dei bagni e installazione di un distributore automatico; avere meno compiti; migliorare la settimana dedicata all'utilizzo delle aule tematiche, per evitare confusione; avere docenti più tolleranti e comprensivi.

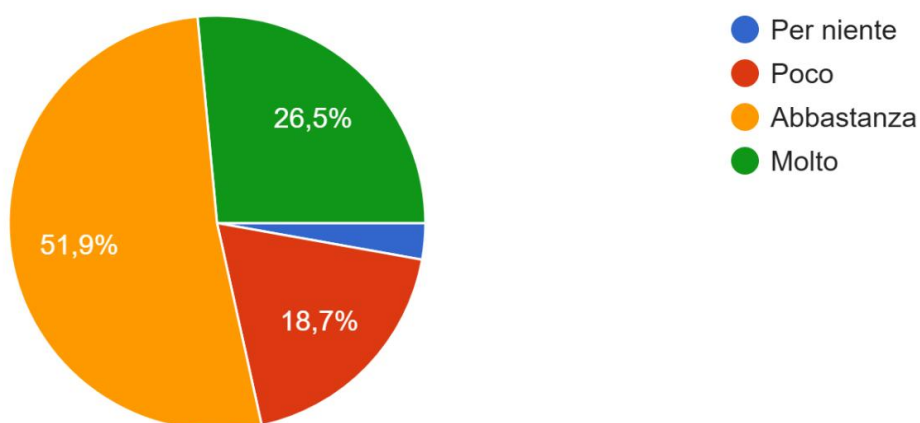
Questa scuola prepara adeguatamente per il livello scolastico successivo

283 risposte



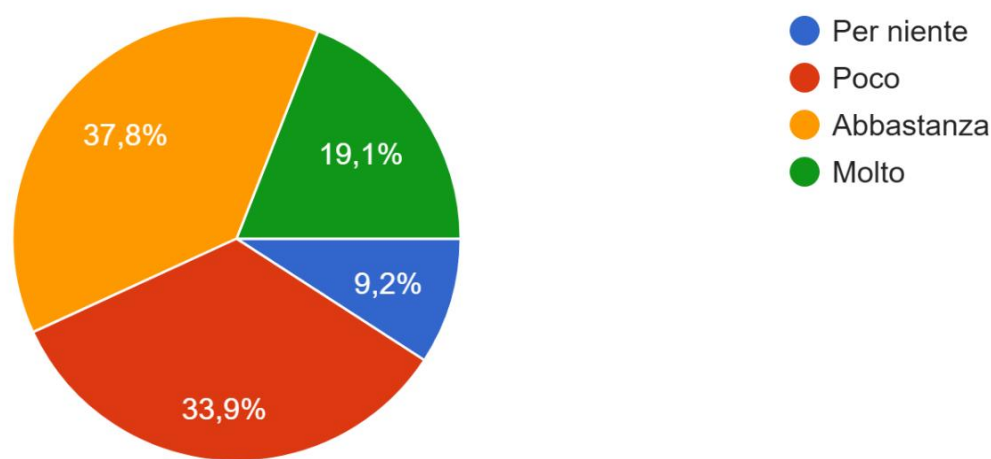
Le spiegazioni degli insegnanti mi aiutano ad acquisire un valido metodo di studio

283 risposte



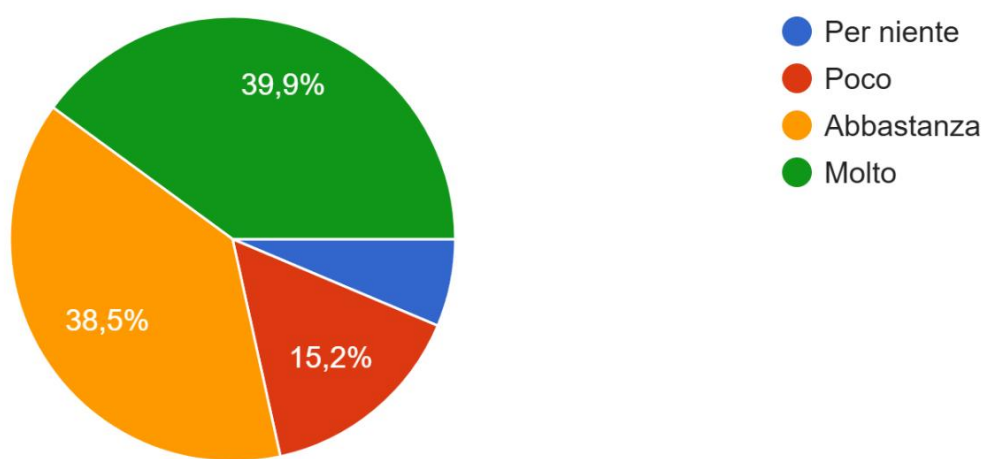
Il metodo di valutazione utilizzato dagli insegnanti è trasparente

283 risposte



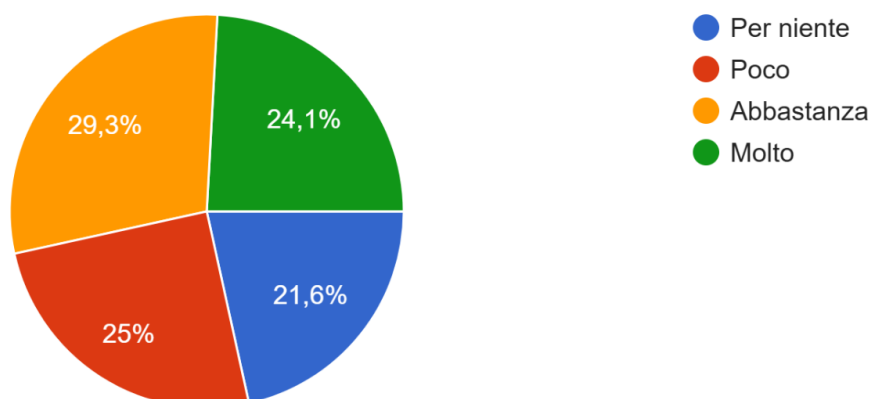
Le attività extra-curricolari (progetti) attivate sono state formative

283 risposte



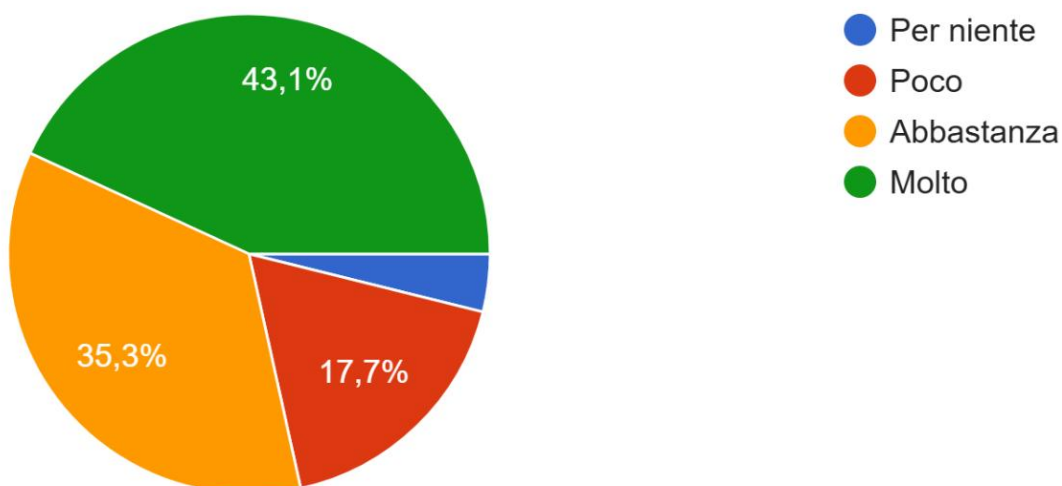
Le attività di orientamento in uscita gestite dalla scuola sono state molto importanti per la scelta degli studi successivi (SOLO PER ALUNNI DELLE CLASSI TERZE)

116 risposte



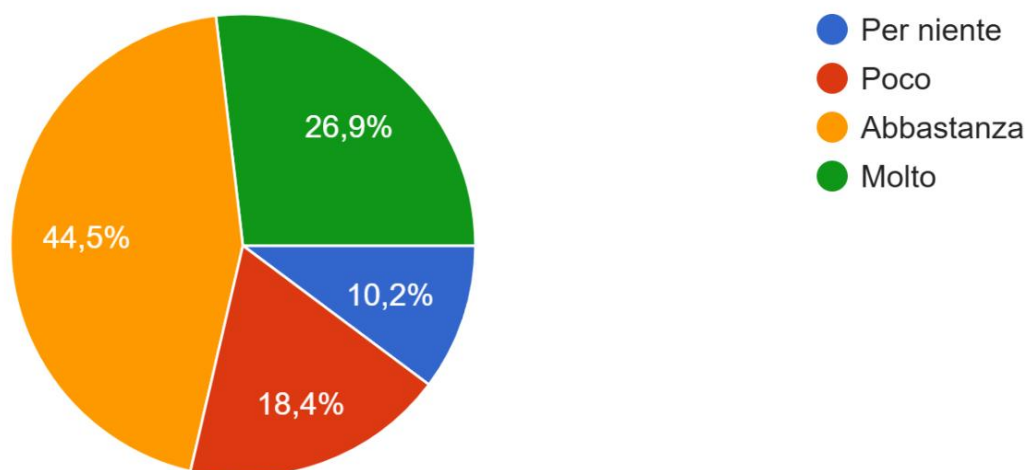
Il Regolamento Disciplinare d'Istituto mi è stato comunicato in modo chiaro

283 risposte



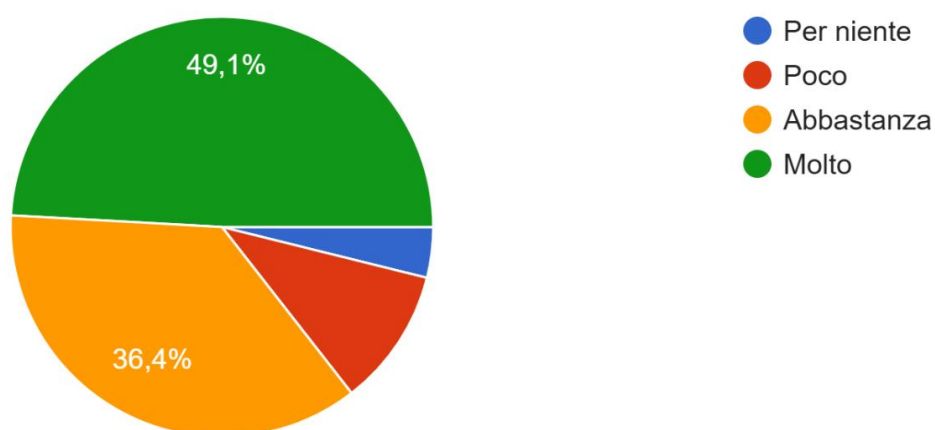
Condivido il Regolamento Disciplinare d'Istituto

283 risposte



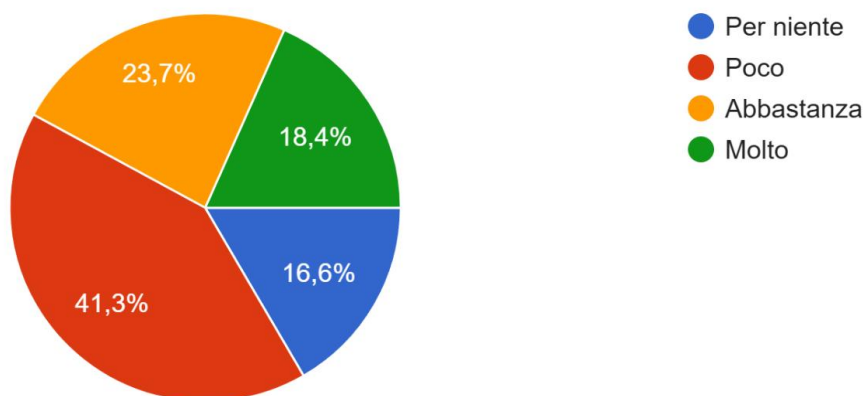
Ho instaurato buoni rapporti con i miei compagni di classe

283 risposte



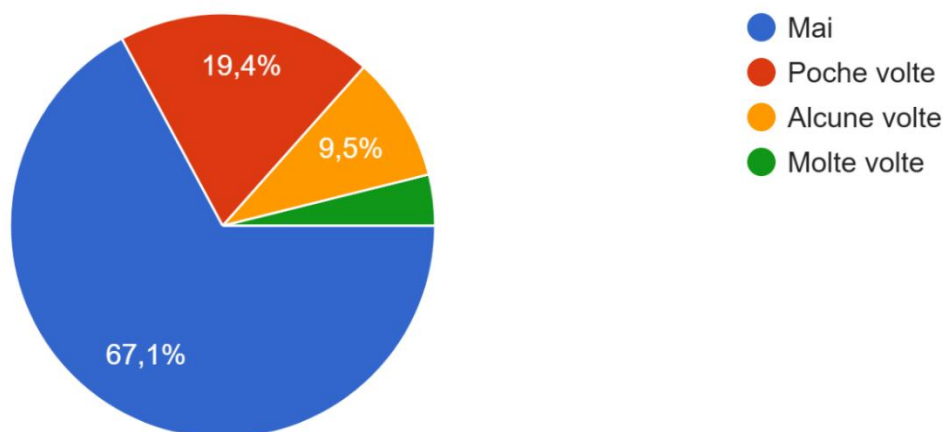
Mi è capitato di litigare con alcuni compagni di classe

283 risposte



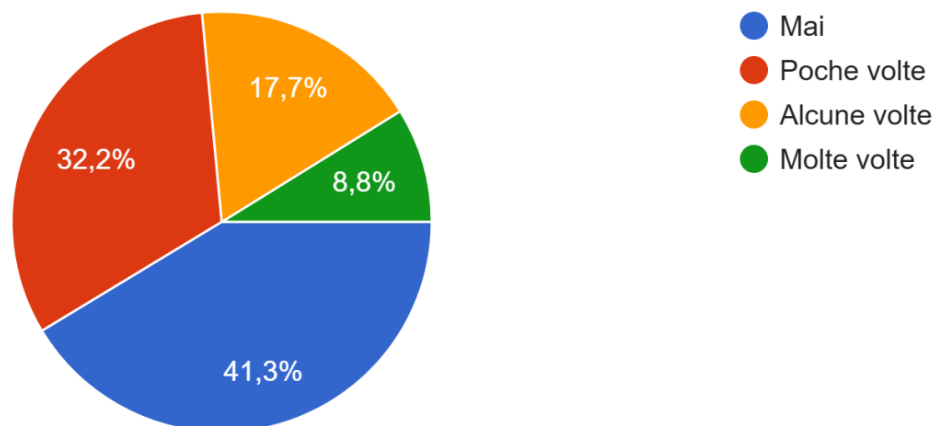
Mi è capitato di subire atti di bullismo in classe

283 risposte



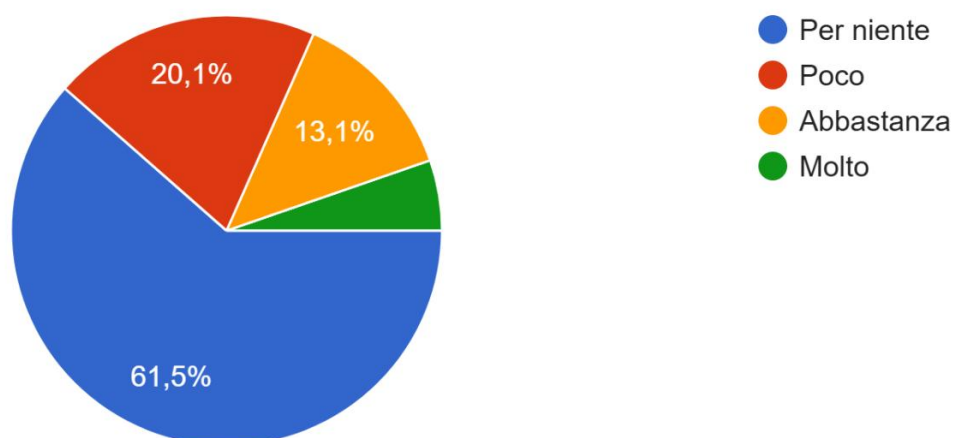
Mi è capitato di assistere ad atti di bullismo in classe

283 risposte



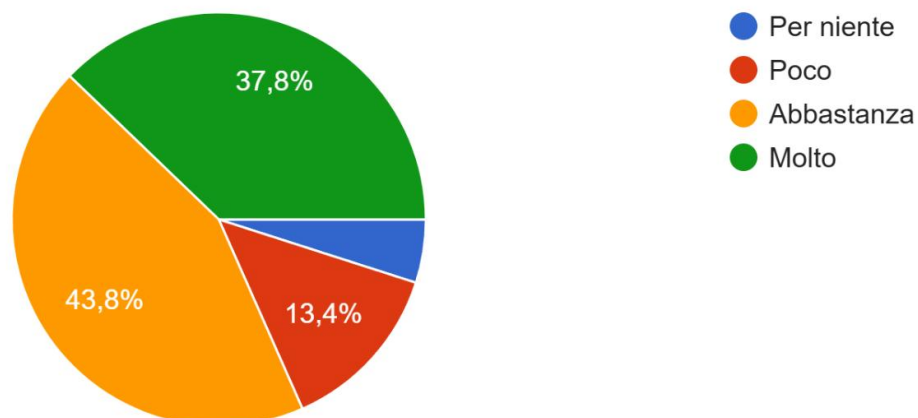
Gli insegnanti assegnano compiti differenziati

283 risposte



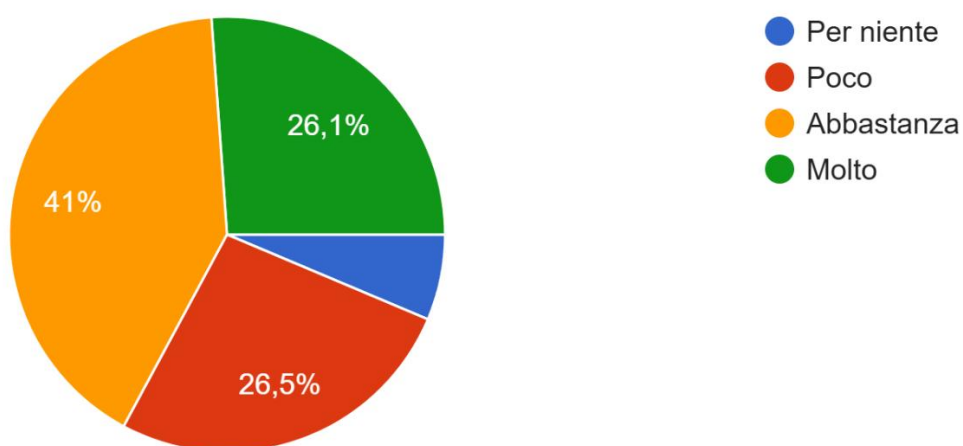
I professori mi dicono cosa ho fatto bene e cosa ho sbagliato

283 risposte



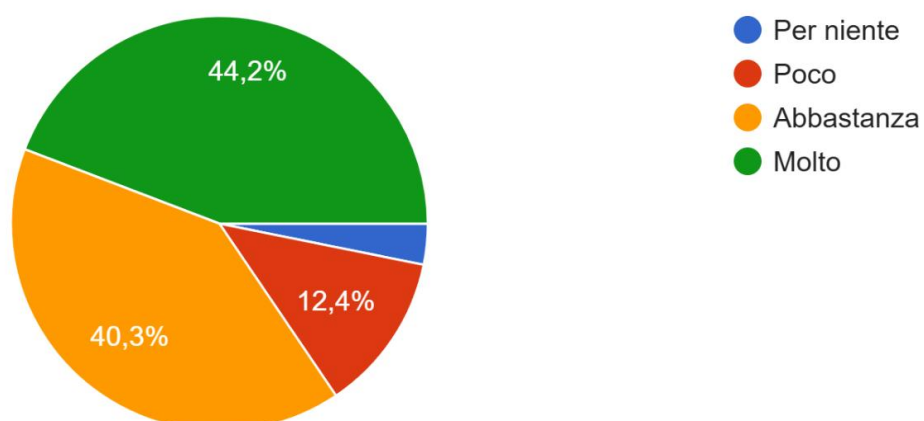
I docenti danno indicazioni su come fare i compiti

283 risposte



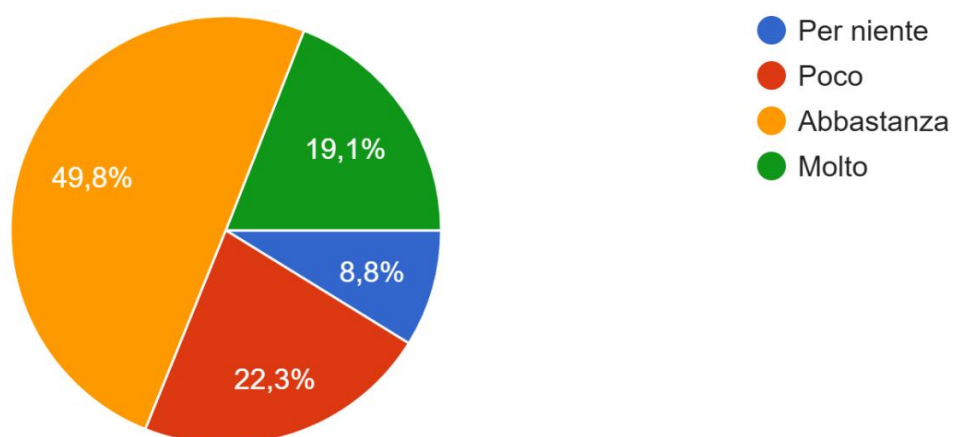
I professori fanno domande per vedere cosa abbiamo capito

283 risposte



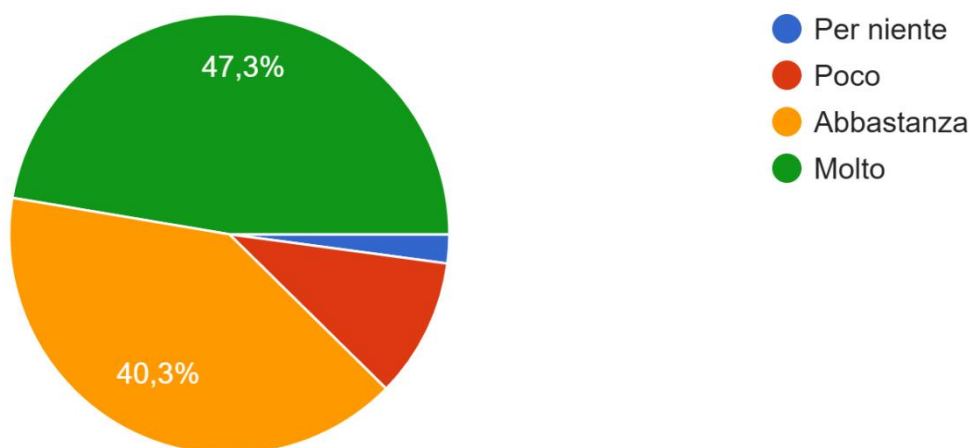
Nel nostro Istituto si adottano metodologie d'insegnamento innovative

283 risposte



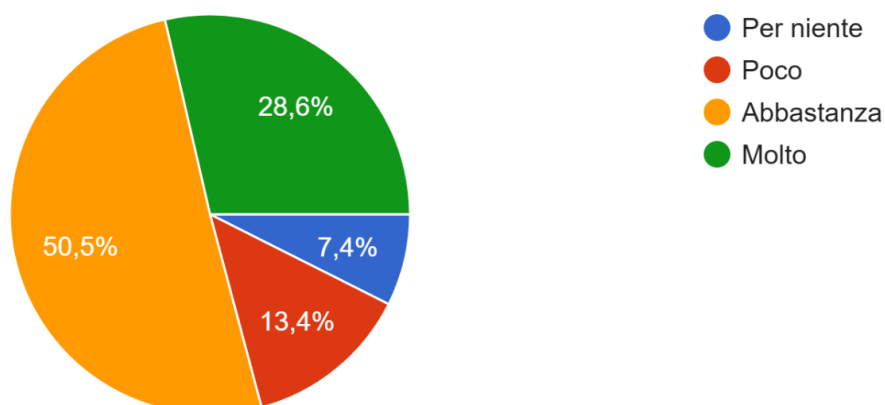
L'utilizzo delle strumentazioni tecnologiche nella didattica è importante

283 risposte



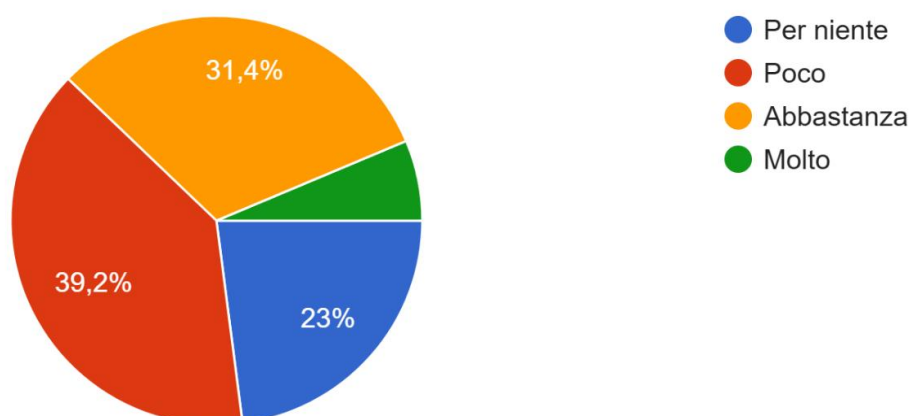
Ritieni che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano adatti allo svolgimento delle attività didattiche?

283 risposte



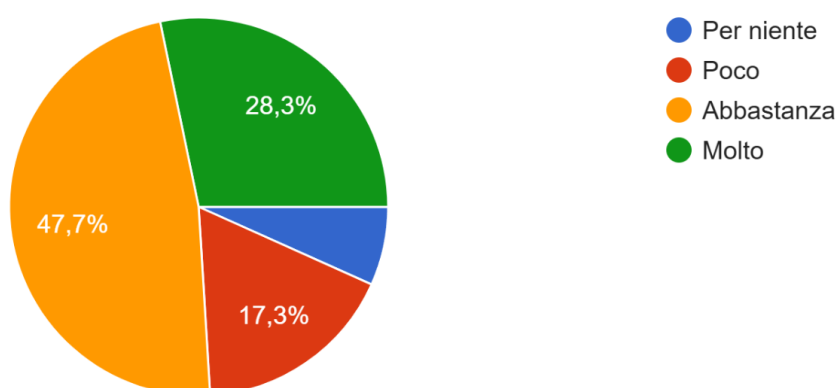
Ritieni che gli edifici scolastici (aule, bagni, laboratori, spazi comuni...) siano puliti?

283 risposte



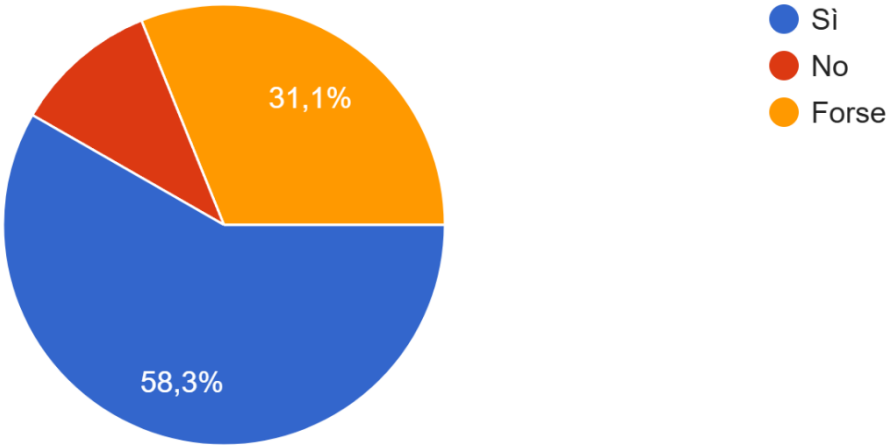
Ritieni che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano sicuri per lo svolgimento delle attività didattiche?

283 risposte



Se tornassi indietro mi iscriverei nuovamente in questa scuola

283 risposte



QUESTIONARIO GENITORI

Relativamente ai questionari di autovalutazione dei genitori, sono pervenute 157 risposte, dato non molto significativo per rappresentare statisticamente l'intera comunità scolastica.

La maggior parte dei genitori ha un figlio frequentante la scuola primaria (75,8%), il 27,4% ha un figlio frequentante la SSIG, mentre l'8,3% ha un figlio frequentante la scuola dell'infanzia.

La quasi totalità dei genitori (97,4%) esprime un giudizio complessivamente favorevole, ritenendo che nell'Istituto comprensivo i propri figli stiano acquisendo gli insegnamenti fondamentali per il percorso scolastico successivo, infatti per il 53,5% la nostra scuola prepara abbastanza per il livello scolastico successivo, mentre per il 43,9% prepara molto i propri figli.

Il 54,8% ritiene che i docenti siano disponibili ed il 41,4% che i docenti siano abbastanza disponibili a fornire i chiarimenti e le spiegazioni di cui gli allievi hanno bisogno.

Per la maggior parte dei genitori (63,1%), gli insegnanti informano molto riguardo i progressi scolastici dei propri figli, il 32,5% si ritiene abbastanza informato, mentre il 3,8% si ritiene poco informato.

Molto apprezzata è la disponibilità degli insegnanti a confrontarsi sul comportamento degli studenti (59,2%), per il 36,3% dei genitori gli insegnanti sono abbastanza disponibili al confronto e solo per il 3,8% risultano poco disponibili.

Per quanto riguarda la predisposizione di attività di recupero/potenziamento, il 55,4% ritiene che la scuola sia abbastanza impegnata nella predisposizione di esse, qualora sia necessario, il 22,3% ritiene che siano molto pianificate in caso di necessità, mentre il 17,2% pensa che vengano poco predisposte ed il 5,1% ritiene che non vi siano attività di recupero/potenziamento.

Il 58,6% ritiene che le attività di sostegno alle disabilità e ai bisogni speciali organizzate dalla scuola abbiano contribuito abbastanza a migliorare il livello di apprendimento e a favorire l'inclusione dei soggetti coinvolti; per il 31,8% tali attività hanno contribuito molto a migliorare l'apprendimento e l'inclusione, mentre per una piccola percentuale le attività di sostegno alle disabilità e ai bisogni speciali sono state poco (8,9%) o per niente (0,6%) efficaci.

Per la maggior parte dei genitori, la scuola utilizza stili di insegnamento abbastanza efficaci (50,3%) o molto efficaci (45,2%), mentre per il 3,8% risultano poco efficaci.

Per il 59,2% degli intervistati nel nostro Istituto si adottano abbastanza metodologie d'insegnamento innovative, per il 29,3% esse vengono molto adottate e per il 9,6% esse vengono poco adottate. Per la maggior parte dei genitori, infatti, l'utilizzo delle strumentazioni tecnologiche nella didattica è molto (55,4%) o abbastanza (41,4%) importante; solo il 2,5% degli interpellati ritiene che esso non sia importante.

Un'ampia percentuale dei genitori ritiene che la scuola proponga attività extrascolastiche interessanti e funzionali all'acquisizione di nuove competenze (43,3% abbastanza e 33,8% molto); per il 18,5% (criticità) tali attività sono poco interessanti e poco funzionali all'acquisizione di nuove competenze, per il 4,5% risultano per niente interessanti ed efficaci.

Le uscite didattiche/visite guidate/viaggi d'istruzione attivati nel corso dell'anno scolastico sono state abbastanza utili (45,9%) o molto utili (36,9%) per potenziare le conoscenze acquisite dagli studenti e favorire la socialità; per il 14% sono state poco utili e per il 3,2% per niente utili.

Per la maggioranza dei genitori gli aspetti positivi delle uscite didattiche/visite guidate/viaggi d'istruzione organizzati in quest'anno scolastico sono stati l'organizzazione (62,4%) e le mete scelte (52,2%); il 29,9% ha valutato positivamente i tempi, il 12,7% il trasporto, il 9,6% il costo, mentre per il 15,3% non vi sono stati aspetti positivi.

La maggior parte dei genitori ha ritenuto che non vi fossero aspetti negativi nelle uscite didattiche/visite guidate/viaggi d'istruzione organizzati in quest'anno scolastico (45,2%), per il

40,8% un aspetto negativo è stato il costo, per l'14,6% le mete scelte, per l'8,3% il trasporto, per il 7% l'organizzazione e per il 4,5% i tempi.

Il Regolamento d'Istituto è noto e condiviso dalla maggioranza dei genitori (abbastanza 57,3% e molto 30,6%); l'11,5% ritiene che le regole d'istituto siano state comunicate in modo poco chiaro e non vengano condivise, mentre solo lo 0,6% ritiene che tale Regolamento non sia noto e condiviso. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto viene illustrato in modo abbastanza adeguato (62,4%) o molto adeguato (24,8%) all'inizio dell'anno scolastico; per il 10,2% il PTOF è illustrato in modo poco adeguato all'inizio dell'anno scolastico e per il 2,5% esso non viene illustrato per niente.

Apprezzata dai genitori è la regolare pubblicazione, da parte dell'Istituto, delle comunicazioni importanti tramite i canali istituzionali preposti (molto 48,4% e abbastanza 47,8%); solo una piccola percentuale ritiene che tale pubblicazione avvenga poco (3,8%).

Per quanto riguarda l'item relativo agli incontri scuola-famiglia, per la maggior parte dei genitori emerge una relazione molto (52,2%) o abbastanza (44,6%) costruttiva tra i due soggetti; una piccola percentuale ritiene tale relazione poco (1,9%) o per niente (1,3%) costruttiva.

Il dirigente scolastico risulta molto (49%) o abbastanza (43,9%) disponibile e gentile; solo il 5,1% ritiene che sia poco o per niente disponibile e gentile e l'1,9% che non lo sia per niente.

Il 59,9% ritiene che sia abbastanza facile ottenere un incontro con il dirigente scolastico, molto facile risulta per il 29,3% degli intervistati, mentre il 7% ritiene che sia poco facile ottenere un incontro con il dirigente e il 3,8% ritiene che non sia per niente facile.

La maggioranza dei genitori ritiene che il personale della segreteria instauri rapporti positivi con gli utenti (abbastanza il 53,5% e molto il 36,9%); mentre per l'8,3% il personale della segreteria instauri poco rapporti positivi con gli utenti e per l'1,3% per niente.

Il 52,2% dei genitori ha condiviso abbastanza lo svolgimento degli Organi Collegiali a distanza; il 36,3% ha condiviso molto tale modalità di svolgimento degli Organi Collegiali; l'8,3% ha condiviso poco lo svolgimento a distanza degli stessi ed il 3,2% non lo ha condiviso per niente.

La maggioranza dei genitori non vorrebbe ripristinare in presenza nessun Organo Collegiale (35,7%) o non sa quale ripristinare in presenza (39,5%); mentre il 25,5% vorrebbe ripristinare in presenza il Consiglio d'Intersezione/Interclasse/Classe ed il 7% il Consiglio d'Istituto.

Il 65% dei genitori non sa quale Organo Collegiale vorrebbe continuare a svolgere a distanza; il 28% vorrebbe continuare a svolgere a distanza il Consiglio d'Intersezione/Interclasse/Classe, mentre il 18,5% il Consiglio d'Istituto.

Per quanto riguarda lo svolgimento degli incontri scuola - famiglia, la maggioranza dei genitori (42%), preferirebbe che essi si svolgessero in modalità mista, mentre il 37,6% preferirebbe totalmente in presenza ed il 20,4% che si svolgessero totalmente a distanza.

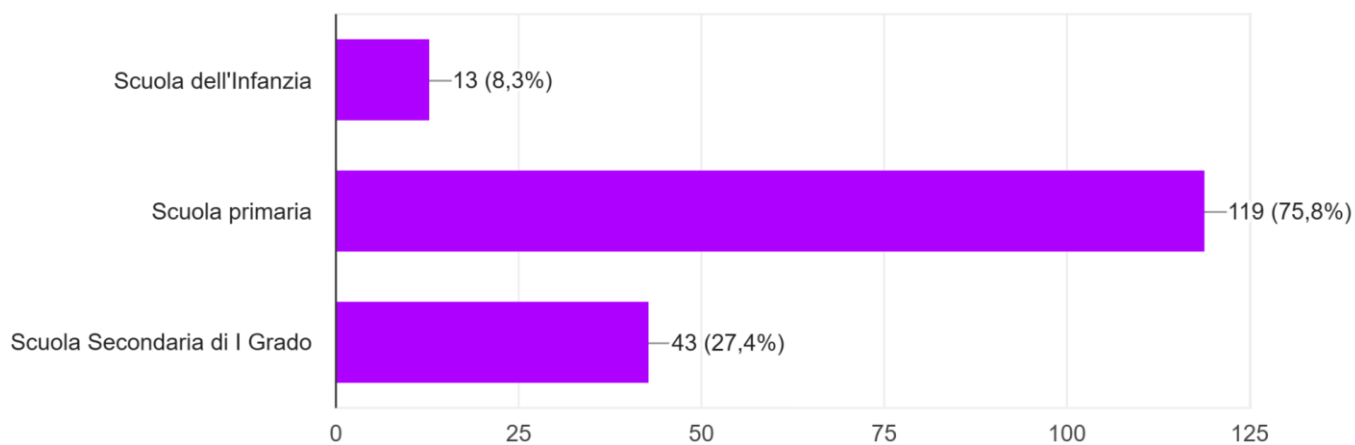
La maggioranza degli intervistati (48,4%) ritiene, inoltre, che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano abbastanza adeguati allo svolgimento delle attività didattiche e abbastanza sicuri per lo svolgimento delle attività didattiche (56,7%).

Un dato estremamente positivo emerge dall'ultimo item, secondo il quale, la quasi totalità dei genitori (82,8%), se tornasse indietro, iscriverebbe nuovamente il proprio figlio nella nostra scuola; il 10,8% ha risposto "forse", solo il 6,4% ha risposto no.

Per concludere, tra gli eventuali suggerimenti o esigenze per il miglioramento del nostro Istituto quelli più ricorrenti sono: la necessità di migliorare gli edifici (spazi interni ed esterni), munire i plessi di palestre, utilizzare le stesse, avere un refettorio, rendere più leggeri gli zaini dei ragazzi, risolvere il problema del parcheggio, maggiore igiene degli ambienti, attenzione alle uscite didattiche.

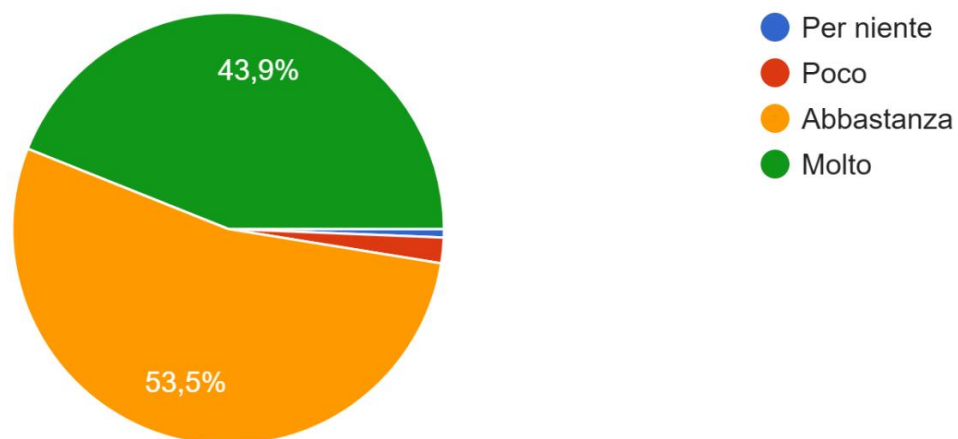
Quale grado scolastico frequenta suo figlio? (è possibile selezionare più di una scelta)

157 risposte



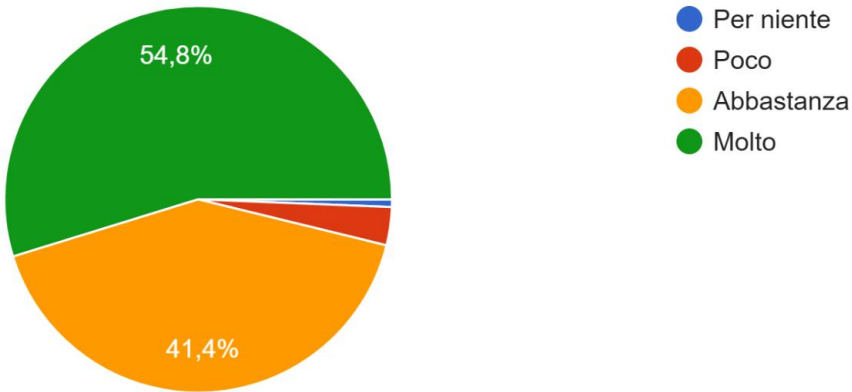
Questa scuola prepara adeguatamente per il livello scolastico successivo

157 risposte



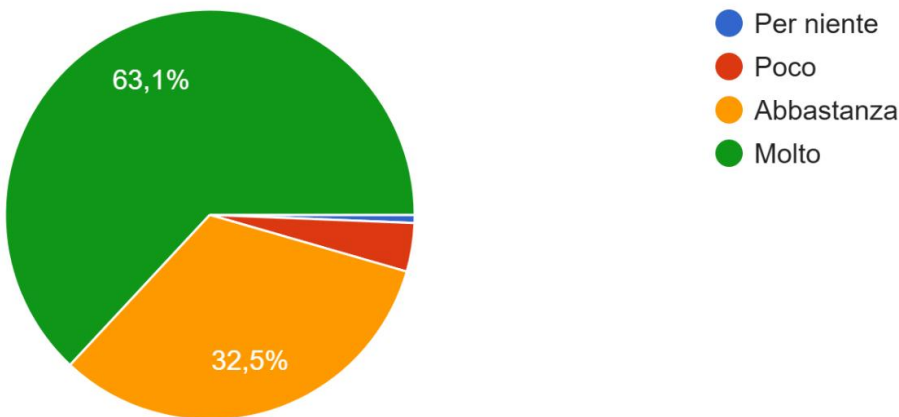
I docenti sono disponibili a fornire i chiarimenti e le spiegazioni di cui gli allievi hanno bisogno

157 risposte



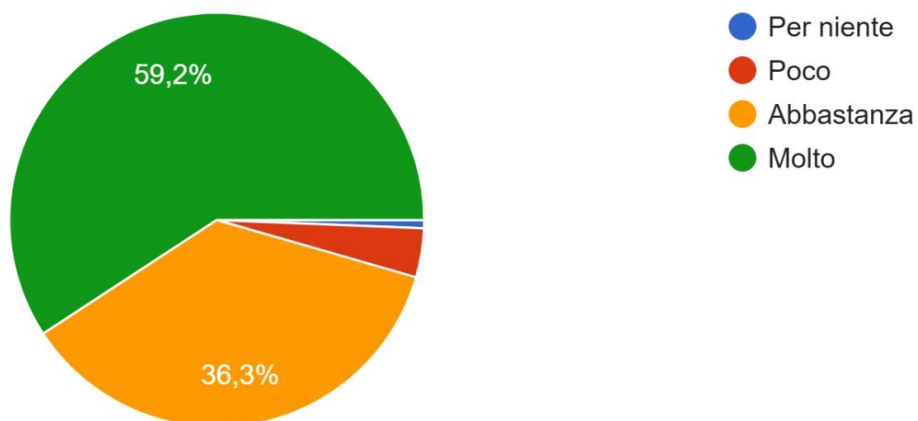
Gli insegnanti mi informano dei progressi scolastici di mio figlio

157 risposte



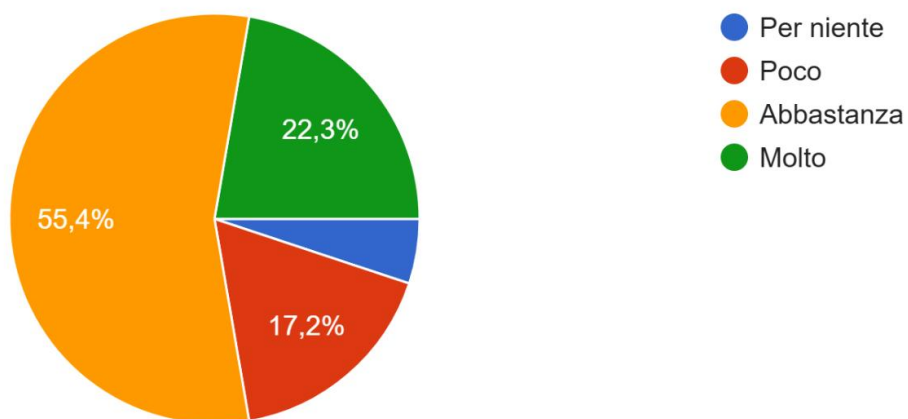
Gli insegnanti sono disponibili a confrontarsi sul comportamento degli studenti

157 risposte



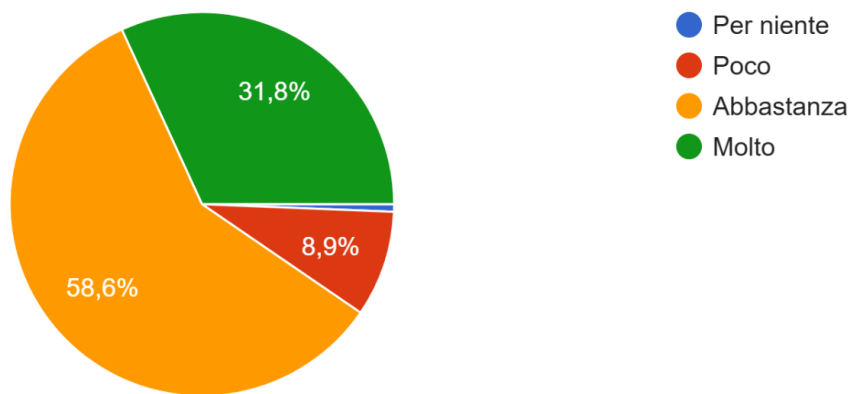
La scuola predispone attività di recupero/potenziamento qualora sia necessario

157 risposte



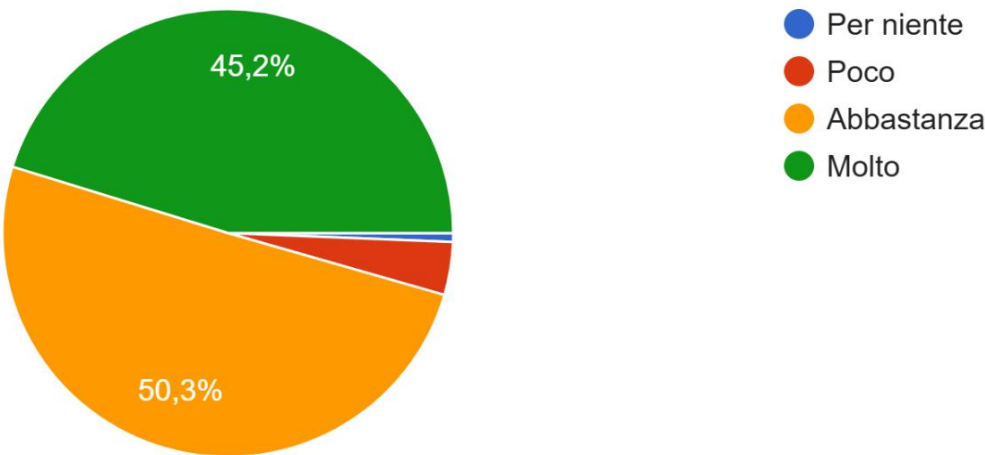
Le attività di sostegno alle disabilità e ai bisogni speciali organizzate dalla scuola hanno contribuito a migliorare il livello di apprendimento e a favorire l'inclusione dei soggetti coinvolti

157 risposte



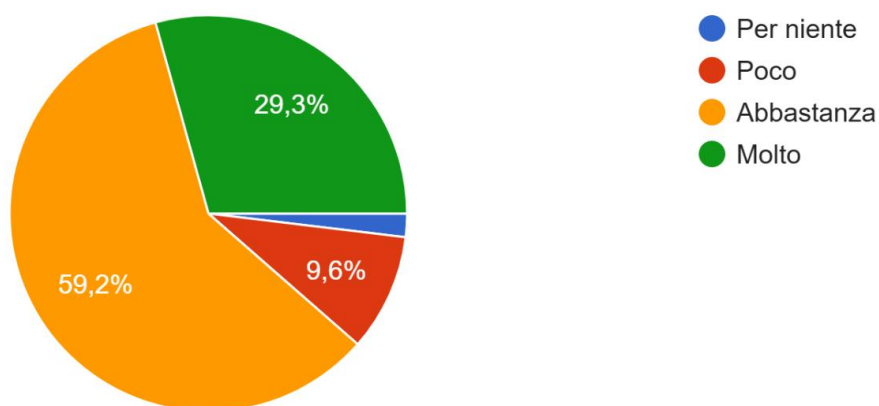
La scuola, a mio parere, utilizza metodi di insegnamento efficaci

157 risposte



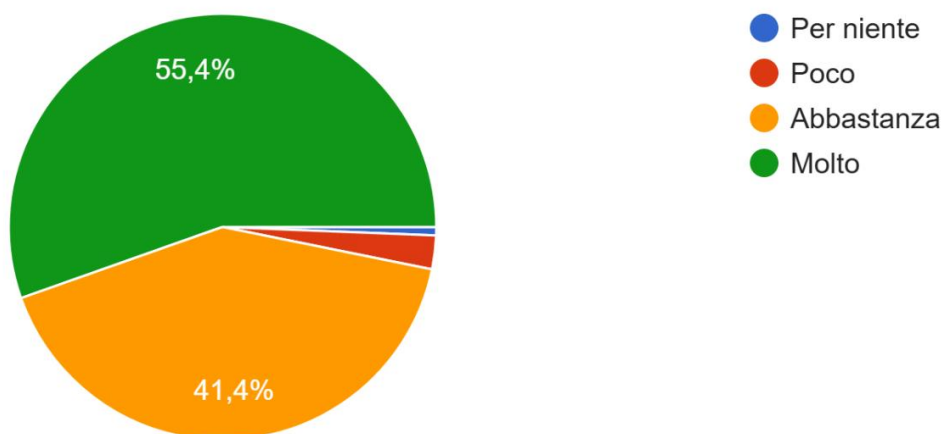
Nel nostro Istituto si adottano metodologie d'insegnamento innovative

157 risposte



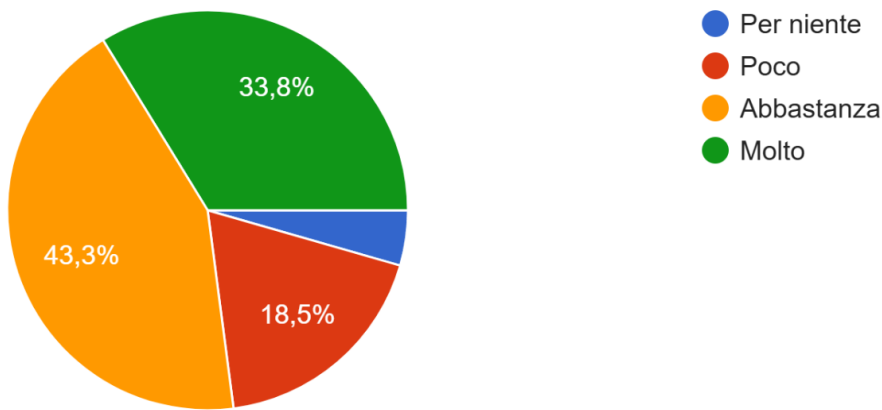
L'utilizzo delle strumentazioni tecnologiche nella didattica è importante

157 risposte



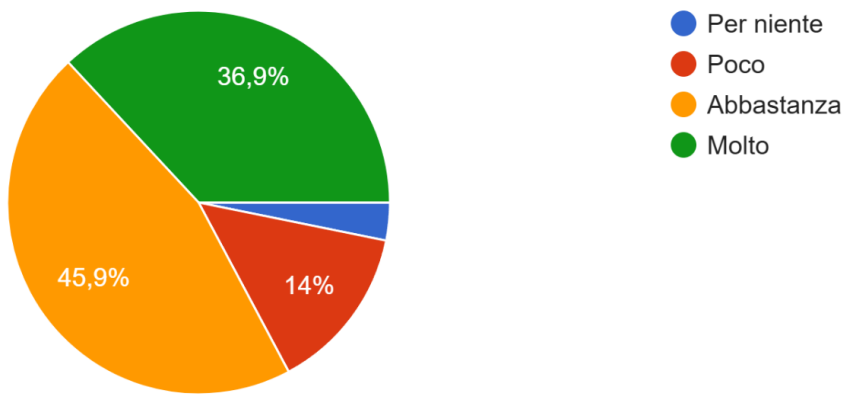
La scuola propone attività extrascolastiche interessanti e funzionali all'acquisizione di nuove competenze.

157 risposte



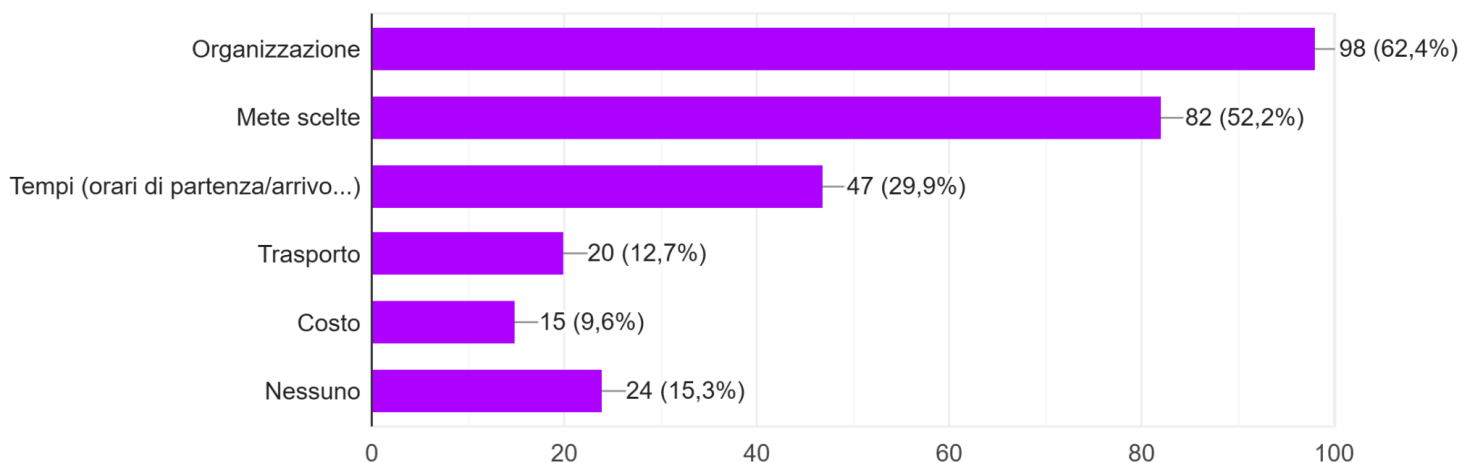
Le uscite didattiche/visite guidate/viaggi d'istruzione attivati nel corso dell'anno scolastico sono state utili per potenziare le conoscenze acquisite dagli studenti e favorire la socialità

157 risposte



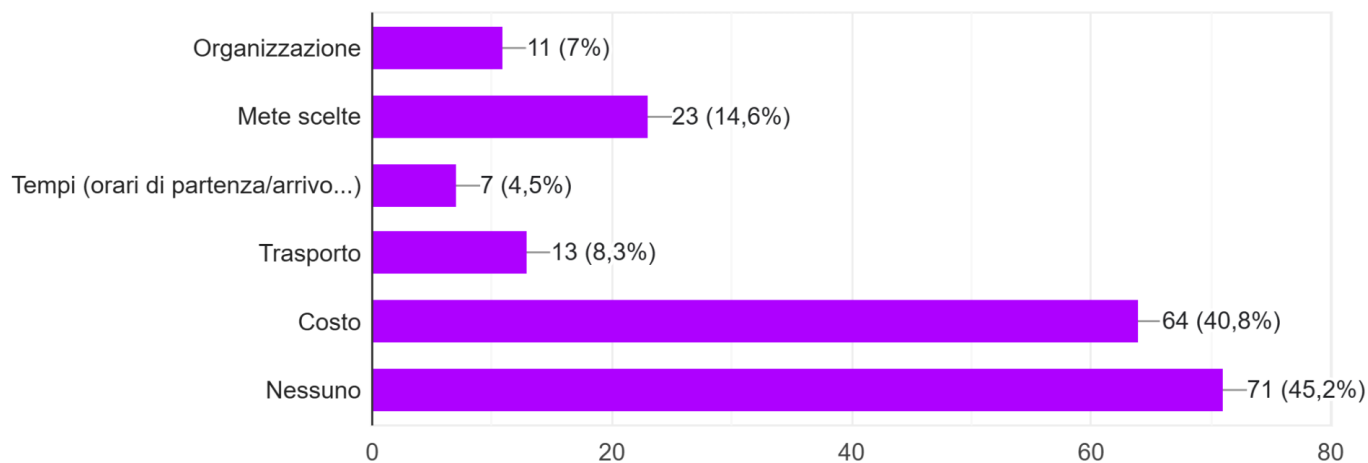
Quali sono stati gli aspetti positivi delle uscite didattiche/visite guidate/viaggi d'istruzione organizzati in quest'anno scolastico? E' possibile selezionare più di una scelta

157 risposte



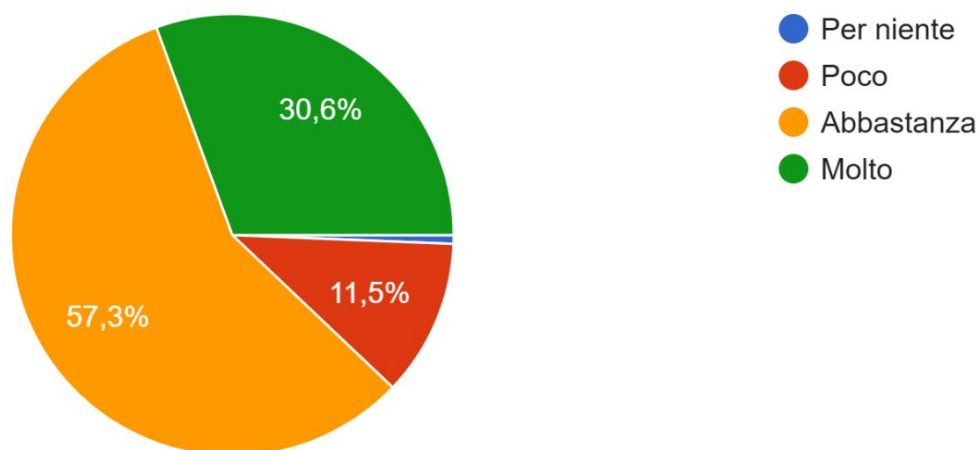
Quali sono stati gli eventuali aspetti negativi delle uscite didattiche/visite guidate/viaggi d'istruzione organizzati in quest'anno scolastico? E' possibile selezionare più di una scelta

157 risposte



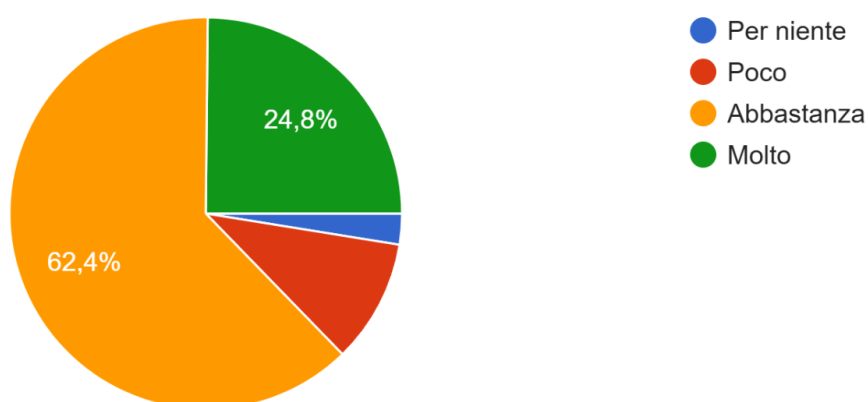
Il regolamento d'Istituto è noto e condiviso?

157 risposte



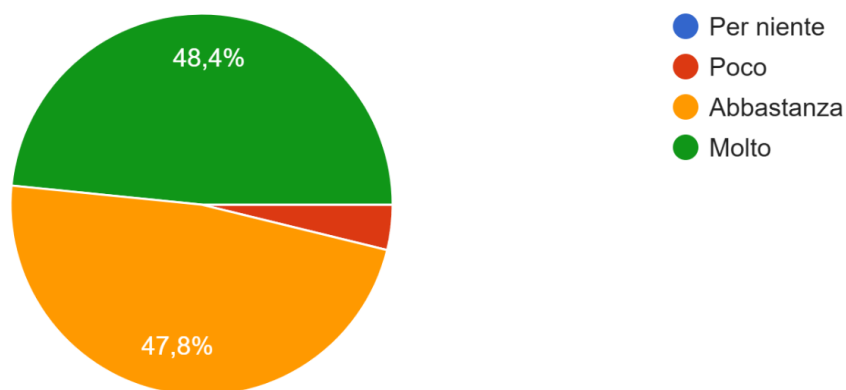
Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto viene illustrato in modo adeguato all'inizio dell'anno scolastico

157 risposte



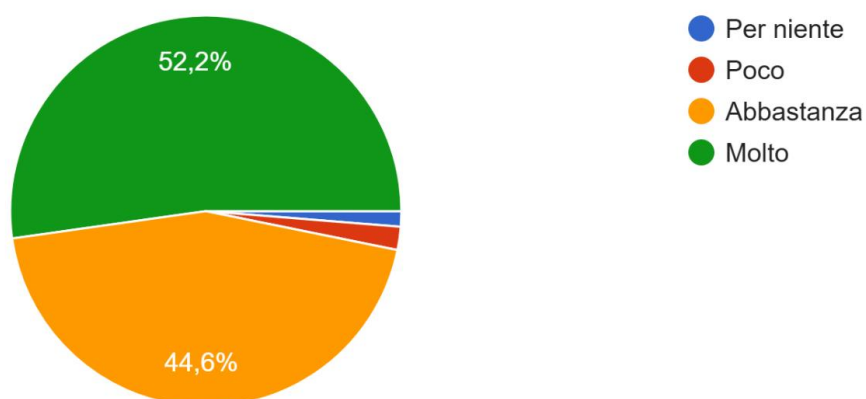
L'istituto provvede regolarmente alla pubblicazione delle comunicazioni importanti tramite i canali istituzionali preposti

157 risposte



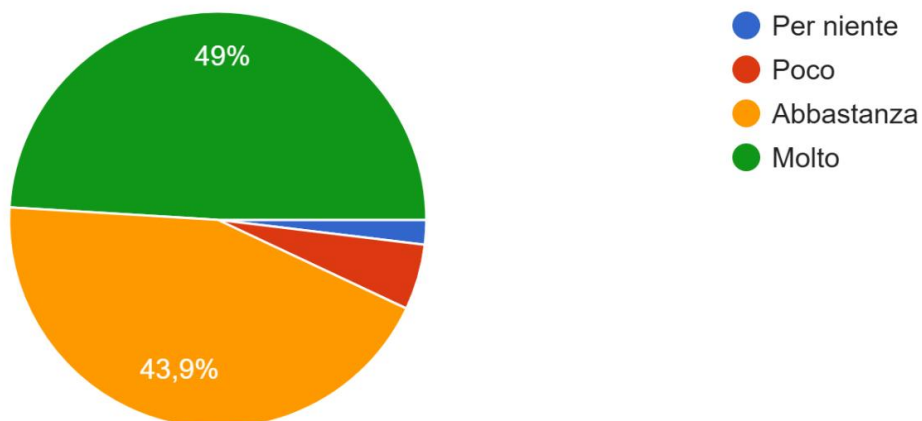
Negli incontri scuola-famiglia emerge una relazione costruttiva tra i due soggetti

157 risposte



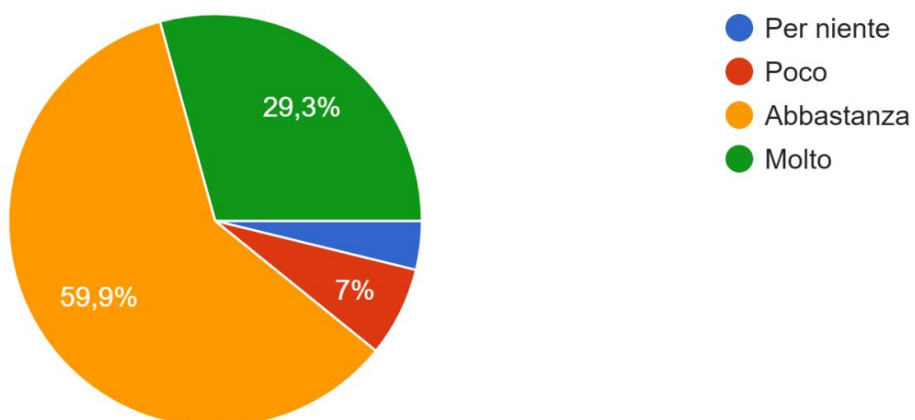
Il dirigente scolastico è disponibile e gentile

157 risposte



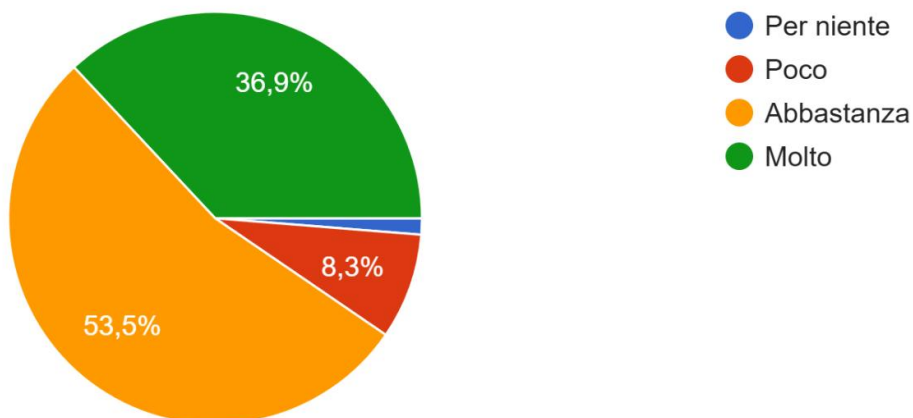
E' facile ottenere un incontro con il dirigente scolastico

157 risposte



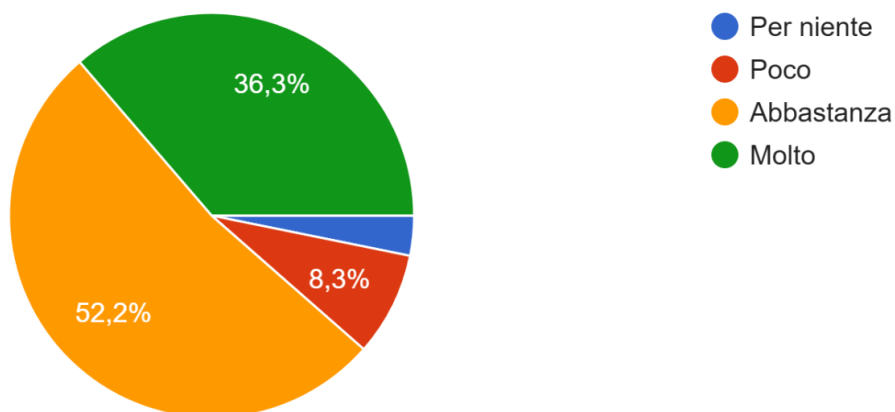
Il personale della segreteria instaura rapporti positivi con gli utenti

157 risposte



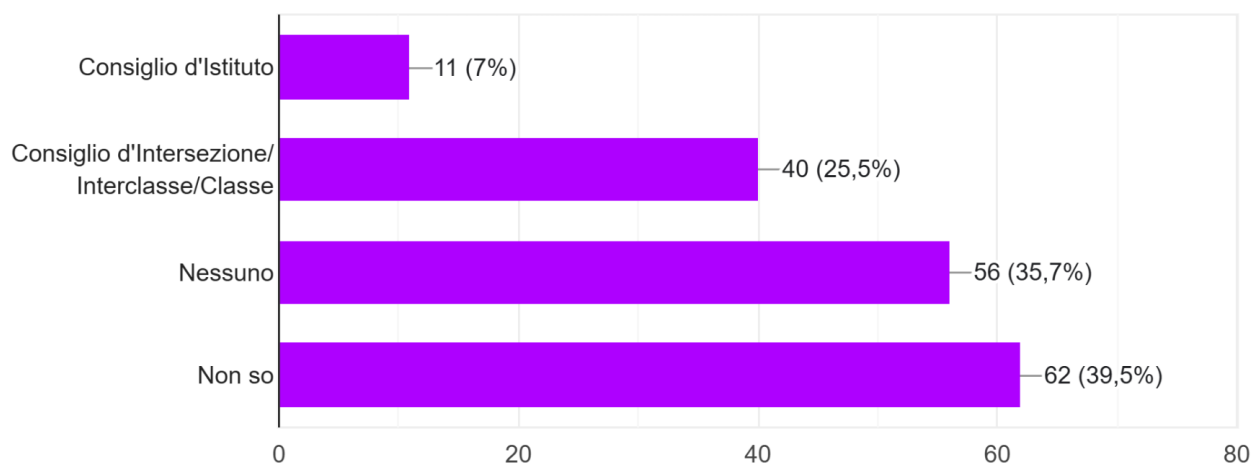
Condivide lo svolgimento degli Organi Collegiali a distanza (Consiglio d'Istituto/Consiglio d'Intersezione/Interclasse/Classe)?

157 risposte



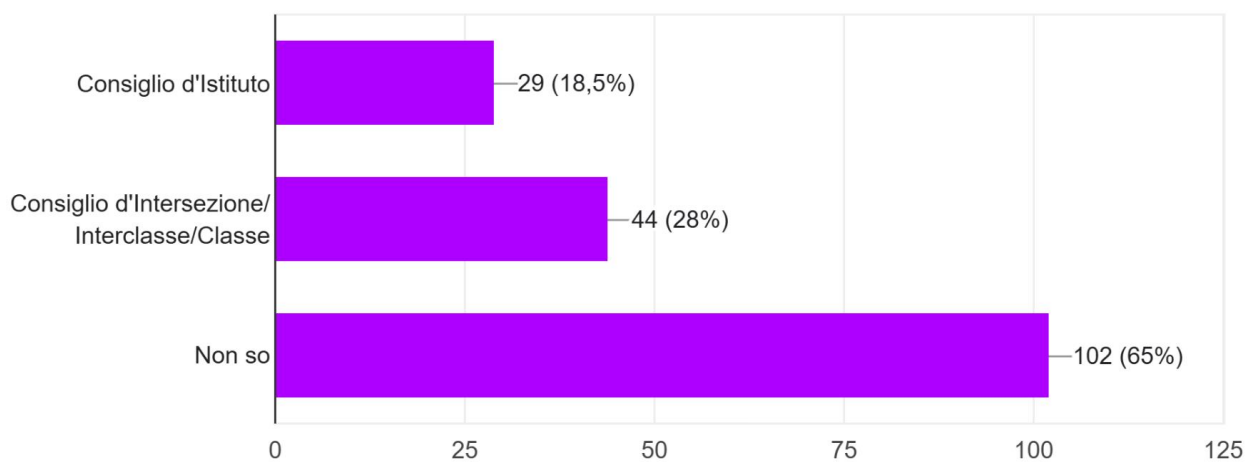
Quale di questi Organi Collegiali vorrebbe ripristinare in presenza? (è possibile esprimere più preferenze)

157 risposte



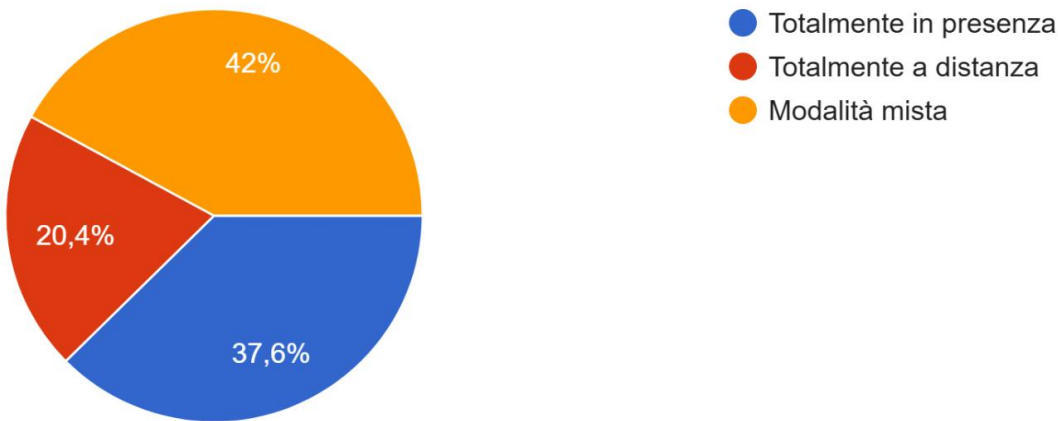
Quale di questi Organi Collegiali vorrebbe continuare a svolgere a distanza? (è possibile esprimere più preferenze)

157 risposte



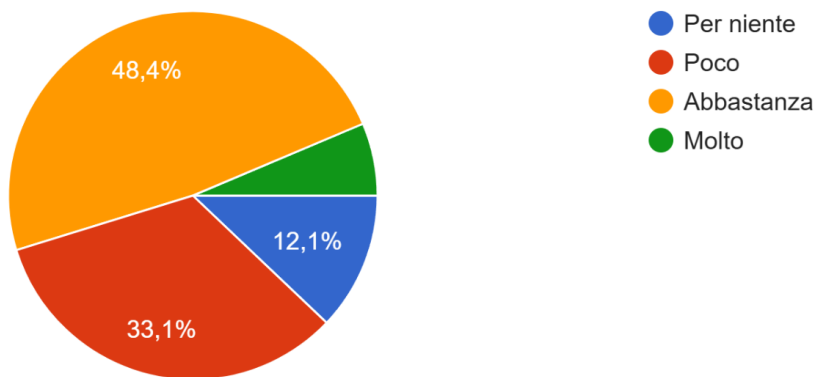
Per l'A.s. 2025/2026 quale modalità preferirebbe si attuassee per gli incontri scuola - famiglia?

157 risposte



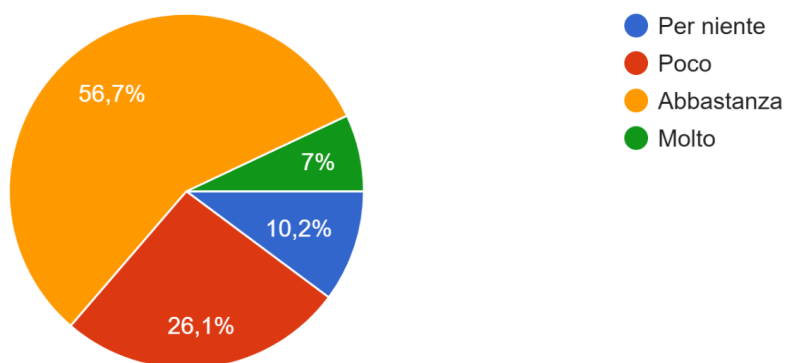
Ritiene che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano adeguati allo svolgimento delle attività didattiche?

157 risposte



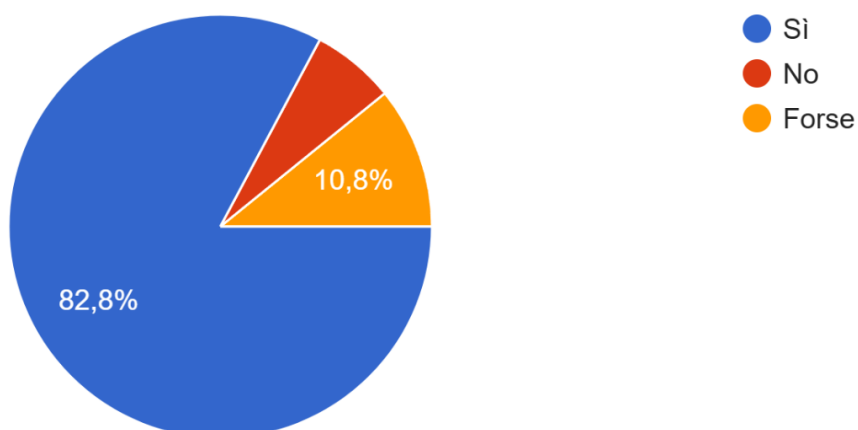
Ritiene che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano sicuri per lo svolgimento delle attività didattiche?

157 risposte



Se tornasse indietro iscriverebbe nuovamente suo/a figlio/a in questa scuola?

157 risposte



QUESTIONARIO PERSONALE ATA

Relativamente ai questionari di autovalutazione somministrati al personale ATA, sono pervenute 5 risposte, la maggior parte delle quali abbastanza positive. Avendo risposto solo il 20,8%, il dato non è rappresentativo.

Sono stati valutati positivamente i rapporti con il Dirigente scolastico (molto 60% - abbastanza 40%), con gli altri componenti del personale ATA (personale non docente, tecnici, segreteria e DSGA) (abbastanza 80% - molto 20%), con i docenti, (abbastanza 60% e molto 40%), con gli studenti (molto 60% - abbastanza 40%) e i genitori (abbastanza 60% e molto 40%).

Il personale ritiene che la scuola sia attenta ai propri bisogni formativi (abbastanza 80% e molto 20%).

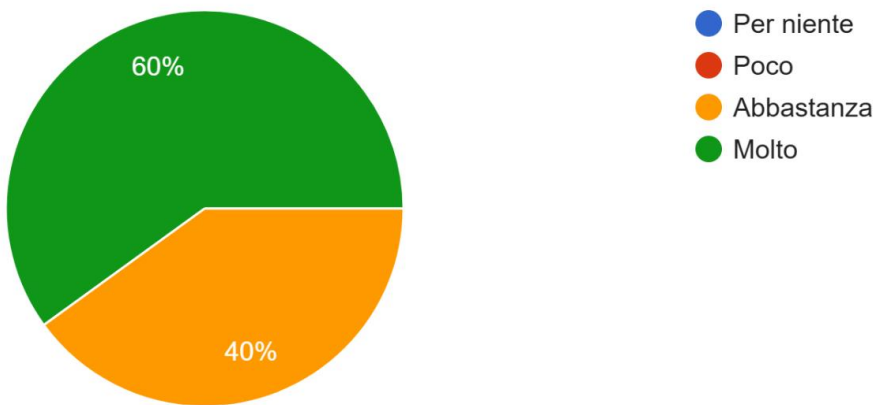
Il 60% del personale ritiene di essere abbastanza informato su orari, regole, regolamenti e organizzazione delle attività, il 20% ritiene di essere molto informato, mentre il restante 20% ritiene di non essere adeguatamente informato; le comunicazioni sulle attività scolastiche sono state loro fornite con tempestività (abbastanza 30% e molto 20%), anche se per il 20% ciò non è avvenuto per niente. La metà degli intervistati (solo i collaboratori scolastici) ritiene di aver ricevuto con abbastanza facilità informazioni di loro interesse su aspetti amministrativi e tecnici, mentre il restante 50% ritiene di aver ricevuto con poca facilità informazioni su aspetti amministrativi e tecnici.

Il personale ATA ritiene che gli edifici scolastici siano adeguati allo svolgimento delle attività didattiche (abbastanza 60% - molto 20%) e sicuri per lo svolgimento delle attività didattiche (abbastanza 60% - molto 20%).

Gli intervistati (solo il personale amministrativo) ritengono inoltre che gli edifici scolastici (aule, bagni, laboratori, spazi comuni...) siano adeguatamente puliti (abbastanza 75% - molto 25%).

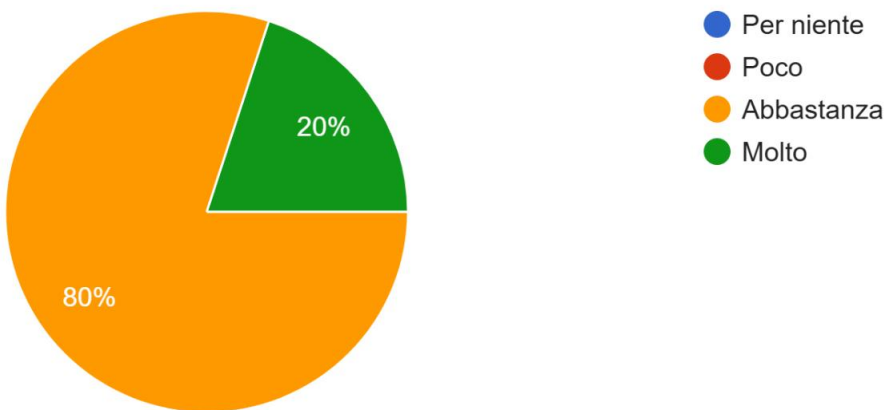
E' soddisfatto/a dei rapporti con il Dirigente Scolastico?

5 risposte



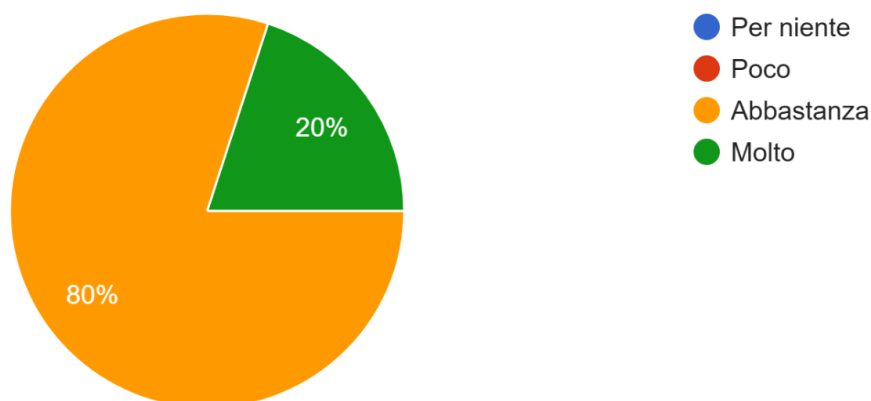
La scuola è attenta ai suoi bisogni formativi?

5 risposte



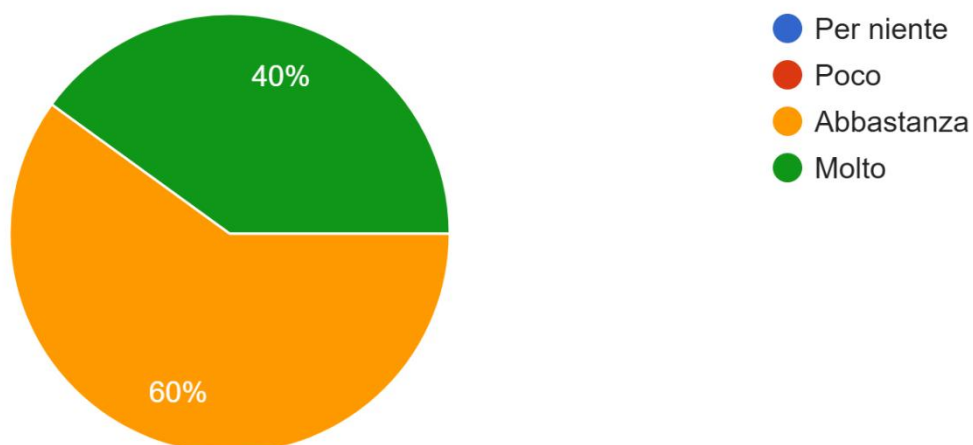
E' soddisfatto/a dei rapporti con gli altri componenti del personale ATA (personale non docente, tecnici, segreteria e DSGA) con i quali lavora?

5 risposte



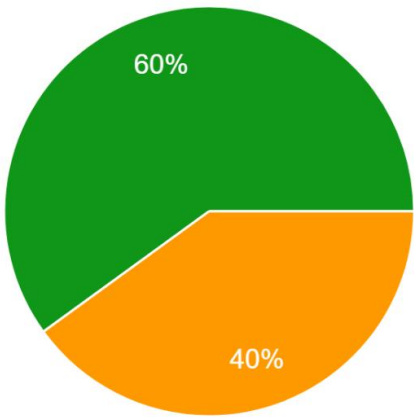
E' soddisfatto/a dei rapporti con i docenti con i quali lavora?

5 risposte



E' soddisfatto/a dei rapporti con gli studenti della scuola?

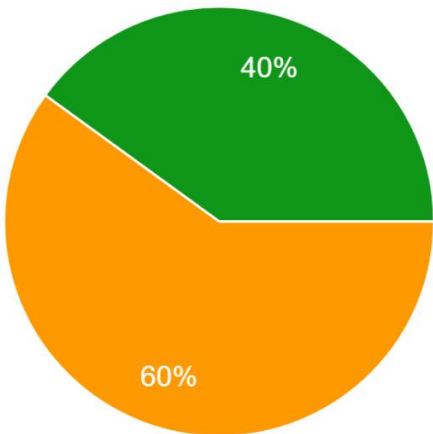
5 risposte



- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

E' soddisfatto/a dei rapporti con i genitori?

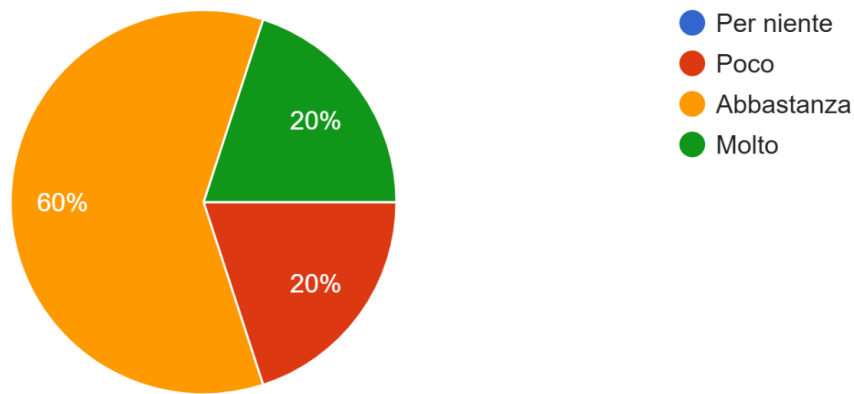
5 risposte



- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

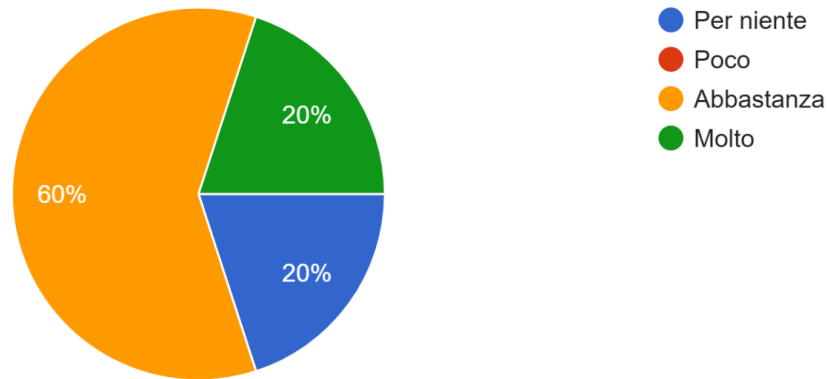
E' informato/a adeguatamente da parte della scuola su orari, regole e regolamenti della scuola, organizzazione delle attività?

5 risposte



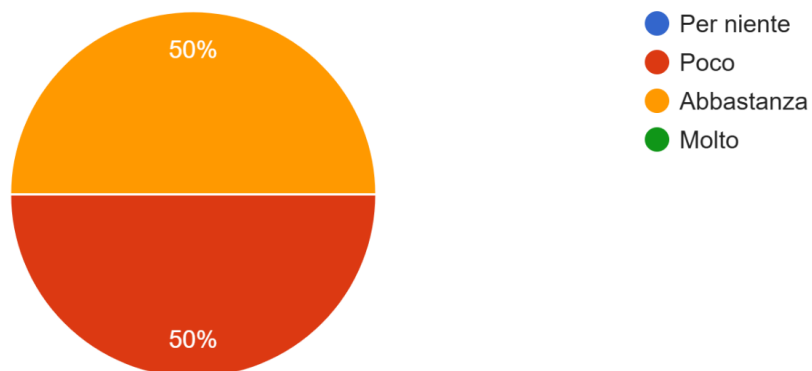
Le comunicazioni relative alle attività scolastiche vengono fornite con tempestività in modo da lasciarle il tempo di organizzarsi?

5 risposte



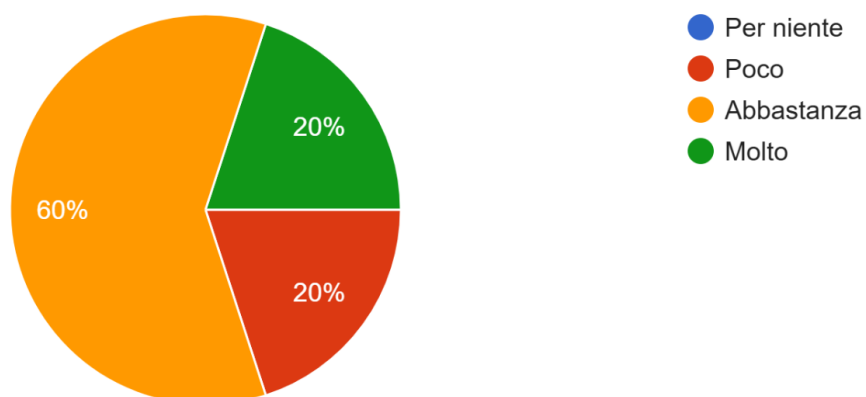
Quando le è capitato di richiedere informazioni di suo interesse su aspetti amministrativi e tecnici ha avuto facile accesso alle stesse? (SOLO PER I COLLABORATORI SCOLASTICI)

2 risposte



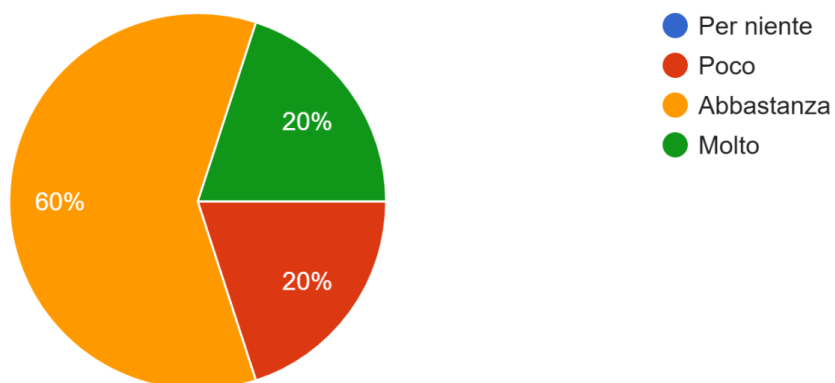
Ritiene che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano adeguati allo svolgimento delle attività didattiche?

5 risposte



Ritiene che gli edifici scolastici (aule, laboratori, spazi comuni...) siano sicuri per lo svolgimento delle attività didattiche?

5 risposte



Ritiene che gli edifici scolastici (aule, bagni, laboratori, spazi comuni...) siano adeguatamente puliti?
(SOLO PER IL PERSONALE AMMINISTRATIVO)

4 risposte

